

# 广州大学本科专业人才培养方案 (2020级)

## 教育学院

### 目 录

教育技术学(师范)专业.....	1
应用心理学专业.....	9
应用心理学(师范)专业.....	16
学前教育(师范)专业.....	23
小学教育(师范)专业.....	30
特殊教育(师范)专业.....	37

# 教育技术学(师范)专业

## 一、学制，学位

学制4年，授予理学学士学位。

## 二、培养目标

面向基础教育发展尤其是广东基础教育发展实际与需要，本专业培养具有创新精神与实践能力和系统掌握信息化教育理论、数字媒体技术、教育软件工程、教育影视编导与制作、教学设计与绩效技术，能对数字化教学环境和数字化教学资源进行设计与开发，对信息化教学过程进行设计与实施的创新性教师与高素质工程技术人才。

所培养的毕业生能够胜任STEAM教育、信息技术教育和教育科技产品研发与应用，成为引领和推动教育信息化创新发展的中坚。

目标1：贯彻党的教育方针，具有良好的思想政治素养和道德素养。热爱教育技术与信息技术类教学，对教师职业有强烈的认同，有成为优秀教育技术与信息技术类教师的志向，成为学生钻研教育信息化的启蒙者和指路人。

目标2：具有扎实的教育技术学基本理论、基础知识与实践技能，熟悉信息技术教育的基本规律，习得与信息技术教育相关的中学生核心素养的学习指导方法和教学策略，能上优质信息技术示范课，能够开展基础教育的信息化教学研究，能够组织学生各类信息技术类竞赛与实践活动。

目标3：能够引领和组织团队进行集体备课，指导新晋教师和实习生。能够充分运用教育教学原理与方法，有效开展德育工作，熟悉班级组织管理的策略与方法，成为能有效实施班级管理工作的优秀班主任。

目标4：了解本学科领域发展前沿，具有反思和发现教学问题的意识并将其转化为具体的教学研究的能力；具有良好的适应能力、团队合作能力；具备与学生、家长、同事、社会各界进行有效沟通与协作的知识和技能，具有成长为中学信息技术教育领域的骨干力量，并向研究型信息技术教师方向发展的潜力。

## 三、专业核心课程

教育技术学概论、教学设计、教育技术研究方法、教育产品界面设计、教育影视编导、程序设计、网络教育软件设计与开发、STEAM课程开发、虚拟现实技术、培训课程设计与开发

## 四、培养特色

1. 本方案引入了移动互联技术、虚拟现实技术、人工智能技术等，反映了信息技术教育应用的最新成果，以“互联网+教育”为指引，以信息技术在教育领域中的创新应用为目标，培养学生的科学素养、人文修养、艺术创意和技术意识。

2. 随着多学科融合培养创新人才理念的兴起与实施，广东省对开展创客教育和STEAM教育的人才需求巨大，本方案通过构建系统化的课程体系，培养学生的创客课程及STEAM教育开发能力，适应广东省经济文化教育发展的需求。

## 五、毕业要求

根据本专业的培养定位，学生经过系统的专业学习，毕业时应达到以下具体素质和能力要求：

### （一）践行师德

#### 1. 师德规范

1-1 具有坚定正确的政治信念和优秀的道德品质，认同中国特色社会主义制度，自觉贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，以立德树人为己任，严格遵守教师职业道德规范，注重为人师表；

1-2 具备健康的体魄和良好的心理素质，具有成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师的志向。

## 2. 教育情怀

2-1 具有先进的教育理念和教育思想，热爱教育技术事业，从教意愿强，认同教师工作的意义和专业性；

2-2 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，富有爱心、乐观向上，关爱和尊重学生，积极主动促进学生的自主发展。

## (二) 学会教学

### 3. 学科素养

3-1 具备人文和自然科学基本知识，具有良好的人文与科学素养、较好的艺术修养和艺术鉴赏力；

3-2 具有系统和扎实的教育技术学专业基础知识，掌握信息技术课程、创客课程、STEAM课程的知识体系、思想与方法，掌握信息化教育教学资源与平台（如在线课程、微课、教育游戏等）设计与开发，掌握教育科技产品（如机器人、教育APP等）开发与应用，掌握创客教育及STEAM课程开发，掌握信息化教育环境设计、现代教育技术装备及平台的运维与管理，掌握企事业单位培训与绩效管理。

3-3 具有跨学科知识结构；具有较好的外语交流能力和现代教育技术素养。

### 4. 教学能力

4-1 具备扎实的教师职业技能，能够进行科学合理的教学设计；

4-2 能够依据信息技术课程标准，以学习者为中心，营造良好的学习与氛围，有效实施教学各环节，指导学习过程，进行学习评价；具备一定的课程整合与综合性学习设计与实施能力；具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的基本能力；

4-3 掌握多媒体技术、网络技术和人工智能技术等从事专业领域实际工作的基本能力和基本技能，具备扎实的算法和程序设计基础，能够胜任中小学信息技术课程教学工作，能够设计与实施STEAM教育课程，能够引领中小学学生进行创客实践活动，能够指导中学信息学奥林匹克竞赛活动。

## (三) 学会育人

### 5. 班级指导

5-1 牢固树立德育为先的理念，系统掌握中小学德育的基本原理与手段方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，熟练掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点，具备开展班级管理 with 教育活动的的能力，并能妥善应对突发事件；

5-2 能够在班主任工作实践中获得积极体验。

### 6. 综合育人

6-1 掌握中小学生身心发展及养成教育规律，深刻理解信息技术学科的整体育人价值，具备正确的信息技术学科教育价值观，能够自觉结合信息技术学科教学进行育人；

6-2 了解学校文化、学校管理及教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育活动、少先队活动、团日活动和社团活动的的能力，积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，乐于

且能够指导中小學生全面发展。

#### (四) 学会发展

##### 7. 学会反思

7-1 具有国际视野和全球意识，了解国内外教育技术改革发展历史和动态；

7-2 具有终身学习与专业发展意识，具有自我完善、自主发展的愿望和能力，能够根据时代和教育发展需求，制定、实践学习和职业生涯规划；

7-3 具有较强的反思能力和创新能力，能够对日常教育教学活动进行反思，能够运用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。

##### 8. 沟通合作

8-1 具有良好的社会适应性；

8-2 具有团队合作精神，掌握人际沟通与合作的技能；具有小组互助和合作学习的积极体验，能够与他人有效沟通与合作。

#### 六、培养目标与毕业要求的对应

	目标1	目标2	目标3	目标4
毕业要求 1[师德规范]	√			
毕业要求 2[教育情怀]	√			
毕业要求 3[学科素养]		√		√
毕业要求 4[教学能力]		√		
毕业要求 5[班级指导]			√	
毕业要求 6[综合育人]	√	√	√	√
毕业要求 7[学会反思]		√		√
毕业要求 8[沟通合作]				√

#### 七、修业指导

本专业课程基本框架分为通识类必修课程、通识类选修课程、学科基础课程、专业必修课程、专业选修课程、集中性实践教学环节以及教师教育类课程。具体修业要求如下：

1. 基本学制4年，允许在3-7年的弹性学制内完成学业。毕业前总学分不少于154.5学分，且应该满足各类型课程相应的修业要求。

2. 通识类必修课程、学科基础课程、专业必修课程、集中性实践教学环节及教师教育类必修课程是本专业全体学生必须修读且取得相应学分方能毕业的课程及环节。

3. 通识类选修课程：毕业前至少取得14个通识类选修课程学分，其中在“历史与文化”模块至少选修2个学分；在“艺术与审美”模块至少选修2个学分；在“创新与创业”模块至少选修2个学分；在“运动与健康”模块至少选修1个学分，即学生须在三年级、四年级参加《国家学生体质健康标准》测试合格及达到校园跑规定里程及次数后获得“大学体育5”0.5学分、“大学体育6”0.5学分，经学校批准在三、四年级参加交换学习或因身体原因无法参加体育锻炼的学生可免修该两门课程；修读并考核通过“大学英语拓展课程”，获得2学分。

通识类选修课可在全校性通识类选修课程、经教务处认定的大学城互选课及外学院开设的专业课程中选修。

4. 毕业前至少取得19学分专业选修课程学分，专业选修课程大致分为教育产品设计与开发、STEAM教育2个方向模块，建议根据自己的发展规划及兴趣进行选择。

5. 教师教育类选修课程毕业前至少获得6学分。

6. 至少累计获得7个第二课堂学分方能毕业，其中在“三创”能力教育类至少获得2个学分；在美育体育教育类至少获得2个学分；“思想政治课社会实践”2个学分。

7. 建议学生在校期间参加教师资格证的考试，并取得教师资格证。

八、毕业总学分、总学时及课程结构比例（见附表一）

九、集中性实践教学环节安排（见附表二）

十、各学期学分统计表（见附表三）

十一、专业课程设置及教学进程表（见附表四）

附表一

毕业总学分、总学时及课程结构比例

课程类型		学分数	%	学时数	%
必修课	通识类必修课程	29	18.8	568	25
	学科基础课程	18	11.7	292	12.8
	专业必修课程	38.5	24.9	720	31.6
	集中性实践教学环节	26	16.8		0
	教师教育类必修课程	4	2.6	72	3.2
选修课	通识类选修课	14	9.1	224	9.8
	专业选修课程	19	12.3	304	13.4
	教师教育类选修课	6	3.9	96	4.2
总计		154.5	100	2276	100
第二课堂		7			
实践学分总计		39.31	25.4		

附表二

集中性实践教学环节安排

序号	学年	学期	课程编码	实践项目	学分	总周数	其中假期进行周数
1	1	1	205300401	军事技能	1	2	
2	2	1	180822415	课程设计（论文）：多媒体界面设计	1	1	
3	2	1	180822402	课程设计（论文）：教学媒体实践	1	1	
4	2	2	180822408	课程设计（论文）：虚拟现实作品开发	1	1	
5	2	2	180822411	课程设计（论文）：数字化校园规划设计	1	1	
6	2	2	180822412	课程设计（论文）：多媒体课件开发	1	1	
7	2	2	180822406	课程设计（论文）：视频课程制作	1	1	
8	2	2	180822405	课程设计（论文）：网络课程与网络学习平台设计开发	1	1	
9	3	1	200822401	教育见习	1	1	
10	3	2	200822402	教育研习	1	1	
11	4	1	180822401	教育实习	8	16	
12	4	2	180822413	毕业设计（论文）	8	8	
合计					26	35	

附表三

各学期学分统计表

	一	二	三	四	五	六	七	八
通识类必修课程	7.5	8	7	4		2.5		
学科基础课程	10	5	3					
专业必修课程		6	9	13.5	6	4		
集中性实践教学环节	1		2	5	1	1	8	8
教师教育类必修课程				2		2		
专业选修课程	6	3	2	2	3	3		
合计	24.5	22	23	26.5	10	12.5	8	8

附表四

专业课程设置及教学进程表

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
						实验学时	其它实践学时					
通识教育课程平台	通识类必修课程	205300801	军事理论	1	32		24	2	1	1	考查	
		186300801	思想道德修养与法律基础	3	48		6	3	1	2	考查	
		186300802	中国近现代史纲要	2	32			2	1	1	考试	
		186300803	马克思主义基本原理	3	48		6	3	2	2	考试	
		186300804	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		6	4	2	1	考试	
		181700801	大学体育1	1	32			2	1	1	考试	
		181700802	大学体育2	1	32			2	1	2	考试	
		181700803	大学体育3	1	32			2	2	1	考试	
		181700804	大学体育4	1	32			2	2	2	考试	
		181800801	通用英语1	2	32			2	1	1	考试	
		181800802	通用英语2	2	32			2	1	2	考试	
		181800803	通用学术英语	2	32			2	2	1	考试	
		180600801	计算机与信息技术基础	2	48		32	4	1	2	考查	
		183800801	心理健康教育	1	24		16	2	1	1	考查	
		186300805	形势与政策	2	32		8		3	2	考查	
		185600801	大学生职业发展与就业指导1	0.5	8				1	1	考查	
		185600802	大学生职业发展与就业指导2	0.5	8				3	2	考查	
				小计		29	568		98			
	通识类选修课程		“历史与文化”模块		至少选修2学分							
			“哲学与逻辑”模块		任选							
		“社会与经济”模块		任选								
		“科学与技术”模块		任选								
		“艺术与审美”模块		至少选修2学分								
		“创新与创业”模块		至少选修2学分								
		“运动与健康”模块		至少选修1学分								
			合计至少选修学分/学时		14	224						
学科基础课程平台	学科基础课程	180800003	心理学概论	3	48			3	1	1	考试	
		180800006	教育技术学专业导论	1	16			2	1	1	考查	
		180822004	程序设计	2	32			2	1	1	考试	
		181500708	高等数学IV	4	68			4	1	1	考试	
		180800002	教育学概论	3	48			3	1	2	考试	
		180822001	教育技术学概论	2	32			2	1	2	考试	
		180822002	教学设计	3	48			3	2	1	考试	
				小计		18	292					
专业课程平台	专业必修课程	180822007	数据库原理与教育应用	1.5	32	16		2	1	2	考试	
		180822018	JAVA程序设计	1.5	32	16		2	1	2	考查	
		180822020	Arduino开发	1.5	32	16		2	1	2	考查	
		180822024	数字音频技术	1.5	32	16		2	1	2	考查	
		200822006	教育产品界面设计	2	32			2	2	1	考查	
		200822022	Web前端技术	2.5	48	16		3	2	1	考查	

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议 修读 学年	建议 修读 学期	考核 方式	
						实验 学时	其它实 践学时					
专业课程 平台	专业必修 课程	180822023	三维动画设计与制作	2.5	48	16		3	2	1	考查	
		190822008	教学媒体理论与实践	2	32	4		2	2	1	考查	
		190822014	局域网组建与维护	1.5	32	16		2	2	2	考查	
		180822005	教育影视编导	2	32			2	2	2	考试	
		180822009	网络教育软件设计与开发	1.5	32	16		2	2	2	考试	
		180822019	Python程序设计	1.5	32	16		2	2	2	考查	
		190822001	多媒体课件设计与制作	2.5	48	16		3	2	2	考查	
		190822004	虚拟现实技术	2.5	48	16		3	2	2	考试	
		200822005	智慧校园规划与实施	2	32	8		2	2	2	考查	
		180822003	教育技术研究方法	2	32			2	3	1	考试	
		200822014	信息技术课程与教学论	1.5	32		16	2	3	1	考查	
		200822004	信息技术教育应用	2.5	48		16	3	3	1	考查	
		180822010	培训课程设计与开发	2	32			2	3	2	考试	
		180822030	STEAM课程开发	2	32			2	3	2	考试	
		小计			<b>38.5</b>	<b>720</b>	<b>188</b>	<b>32</b>				
		专业选修 课程	180822045	计算机组装与维护	1.5	32	16		2	1	1	考查
			190822009	电子技术基础	2.5	48	16		3	1	1	考查
			190822011	图像处理	2	32	8		2	1	1	考查
			190822010	学与教的理论	3	48			3	1	2	考查
			190822012	专题摄影艺术	3	48	12		3	1	2	考查
			180822033	中小学创客空间设计与建设	2	32			2	2	1	考查
			190822006	移动学习资源设计与开发	2	32	8		2	2	1	考查
			200820002	影视制作技术	2	32	12		2	2	1	考查
			180822032	教育传播学	2	32			2	2	2	考查
			180822044	小班研讨课	0.5	8			2	2	2	考查
			190822013	创客项目实践	2	32	8		2	2	2	考查
			180822011	绩效技术	2	32			2	3	1	考查
			180822015	数据结构与算法	2.5	48	16		3	3	1	考查
			180822029	教育信息处理	1.5	32	16		2	3	1	考查
			180822050	教育机器人设计与开发	2.5	48	16		3	3	1	考查
			180822016	软件工程	1.5	32	16		2	3	2	考查
			180822027	教育技术专业英语	2	32			2	3	2	考试
			180822058	小班研讨课2	0.5	8			2	3	2	考查
			190822015	远程教育	2	32			2	3	2	考查
	190822016		教育统计与评价	2.5	48	16		3	3	2	考查	
	200820001	人工智能基础	2	32			2	3	2	考查		
	180822059	小班研讨课3	0.5	8			2	4	1	考查		
		至少选修学分/学时		<b>19</b>	<b>304</b>							
实践教学 平台	集中性实 践教学环 节	205300401	军事技能	1	2周				1	1	考查	
		180822402	课程设计（论文）：教学媒体 实践	1	1周				2	1	考查	
		180822415	课程设计（论文）：多媒体界 面设计	1	1周				2	1	考查	
		180822405	课程设计（论文）：网络课程 与网络学习平台设计开发	1	1周				2	2	考查	
		180822406	课程设计（论文）：视频课程 制作	1	1周				2	2	考查	



课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式
						实验学时	其它实践学时				
实践教学平台	集中性实践教学环节	180822408	课程设计（论文）：虚拟现实作品开发	1	1周				2	2	考查
		180822411	课程设计（论文）：数字化校园规划设计	1	1周				2	2	考查
		180822412	课程设计（论文）：多媒体课件开发	1	1周				2	2	考查
		200822401	教育见习	1	1周				3	1	考查
		200822402	教育研习	1	1周				3	2	考查
		180822401	教育实习	8	16周				4	1	考查
		180822413	毕业设计（论文）	8	8周				4	2	考查
		小计			<b>26</b>	<b>35周</b>					
教师教育课程平台	教师教育类必修课程	181200601	教师口语	2	32			2	2	2	考试
		180800604	三字一画	1	16			2	3	2	考查
		200800601	班级管理	1	24		8	2	3	2	考试
		小计			4	72					
	教师教育类选修课	至少选修学分/学时			6	96					
<b>总学分/总学时</b>				<b>154.5</b>	<b>2276</b>						

# 应用心理学专业

## 一、学制，学位

学制4年，授予理学学士学位。

## 二、培养目标

主要面向广东省尤其是广州地区，培养具有社会主义核心价值观，家国情怀，政治信念坚定，社会责任感强，较好掌握心理学专业知识与专业技能，具有优秀的个人品德、开阔的国际文化视野，爱体育，懂艺术，能在各级各类学校、企事业单位的人力资源管理部门、各类社会调研或管理咨询机构、公检法系统及社区公共服务机构等相关领域，从事心理咨询与干预、人力资源管理与开发、认知发展与学习辅导或其他心理学相关的应用工作，发展性能力强的高素质创新型人才。同时，本专业也为心理学科及其他邻近学科输送高质量的研究生生源。

## 三、专业核心课程

普通心理学、发展心理学、心理统计、心理学史、人格心理学、社会心理学、实验心理学、变态心理学、心理测量、认知心理学、生理心理学、心理学研究方法

## 四、培养特色

在人才培养方式方面，本专业强调尊重学生志趣，进行“分类培养”。针对有志于科学研究的“未来科学家”，通过“拔尖创新人才实验班”等形式，以“认知与学习”等课程群为基础，让学生有机会全程参与导师的科学研究，重点培养科学研究的能力；针对有志于实践应用的“未来实践家”，以“人力资源管理与开发”、“心理咨询与干预”、“心理健康教育”等课程群为基础，通过“校企协同育人实验班”等形式，让学生有机会学习系统的心理学应用技术并在学校、企事业单位等长时程参与现场实践，重点培养实践应用的能力。当然，本专业同样鼓励学有余力的学生同时关注科学研究与技术应用，为将来的学业发展与职业规划奠定坚实的基础。

## 五、毕业要求

应用心理学专业培养具有科学精神、人文素养和社会责任感，具备基本的心理学理论和专业知识，了解基本研究方法，基本掌握一门外语，能在指导下阅读外文专业文献，具备基本的专业写作和交流能力，能在指导下开展研究与应用工作的高素质创新型人才。

### 1. 素质要求

- (1)具有良好的政治素质与高度的社会责任感。
- (2)具有人文底蕴与科学精神，具有积极的世界观、人生观与价值观。
- (3)主动适应时代及社会需求，与时俱进，具备国际视野与跨文化交流、竞争与合作的能力。
- (4)具有创新意识、理论思维、历史思维及批判性思维能力。
- (5)具备较强的团队协作与沟通能力。
- (6)初步具备自我完善、自主发展、终身学习的素质，能及时反思并适时调整自我发展的方向。

### 2. 知识要求

#### (1) 通识类知识

具备良好的通识类知识，如人文社会科学、外语、计算机及信息技术、体育及艺术等基础知识。

#### (2) 学科基础知识

具备良好的自然科学类基础知识，主要包括数学、生命科学等。其中，数学主要包括高等数学、概率统计、线性代数等；生命科学主要包括生理学和神经解剖学等。

### (3) 专业知识

掌握如下核心专业知识领域：心理学导论、实验心理学、心理统计、心理测量、发展心理学、社会心理学、生物心理学、认知心理学、人格心理学、心理学历史与理论等专业知识；了解如下核心理论：精神分析、行为主义、人本主义、认知主义、建构主义、文化历史论、生态论、渐成论、还原论等；把握如下核心专业知识基础，包括心理学基本原理、心理学历史发展、身心交互作用、神经系统、个体心理发生发展基本规律、群体心理基本规律、心理病理基本表现与机理、心理行为测量与统计方法和技术等。

### 3. 能力要求

应用心理学专业学生应当具备以下基本能力与素养：

- (1) 掌握心理学的基本理论、基础知识和主要的研究方法与技术，具有一定的科学研究能力。
- (2) 具有良好的中英文表达能力。
- (3) 具有良好的人际沟通、组织协调和管理能力。
- (4) 运用专业知识解决实践问题的能力。
- (5) 熟悉心理学行业相关政策与法规。

心理咨询与干预专业方向的学生还应具备以下能力：

- (1) 掌握心理咨询与辅导的基本理论。
- (2) 掌握个别辅导与团体辅导等基本技能。
- (3) 了解心理咨询与辅导的最新发展动态和应用前景。

人力资源管理与开发专业方向的学生还应具备以下能力：

- (1) 掌握心理学、管理学、经济学及人力资源开发与测评的基本理论。
- (2) 掌握人力资源管理专业的基本知识和基本技能。
- (3) 了解人力资源管理与开发的最新发展动态和应用前景。

认知与学习方向的学生还应具备以下能力：

- (1) 掌握认知神经科学（尤其是认知心理学）及学习心理学、教育心理学的基本理论。
- (2) 了解认知神经科学技术（如ERP、fMRI等认知神经科学技术工具的应用）及学习心理辅导的基本知识与基本技能。
- (3) 了解认知神经科学及学习科学的最新发展动态和应用前景。

## 六、修业指导

本专业基本学制四年，学生可在校学习3-7年。毕业总学分不少于153学分，学生在教师指导下选择自己的学习进程，修满培养方案规定的学分数方能毕业，且各课程层次与类型应满足相应的修业要求。

1. 本专业课程基本框架分为通识类必修课程、通识类选修课程、学科基础课程、专业必修课程、专业选修课程、集中性实践教学环节。此六类课程又可分为三个层次：第一层次为必修课，第二层次为选修课，第三层次为第二课堂。

2. 必修课主要包括通识类必修课程、学科基础课程、专业必修课程和集中性实践教学环节，共计112学分。（1）必须修读通识类必修课程28学分。（2）必须修读学科基础课程28学分及专业必修课程27学分。（3）必须完成集中性实践教学环节29学分，包括军事技能、教学实习、学年论文、专业实习、毕业实习、毕业论文等六个部分。本专业所有学生必须修完规定的全部必修课程并取得相应的学分方能毕业。

3. 选修课包括通识类选修课程、专业选修课程两部分，共计41学分。

(1) 通识类选修课程：毕业前至少取得14个通识类选修课程学分，其中在“历史与文化”模块至少选修2个学分；在“艺术与审美”模块至少选修2个学分；在“创新与创业”模块至少选修2个学分；在“运动与健康”模块至少选修1个学分，即学生须在三年级、四年级参加《国家学生体质健康标准》测试合格及达到校园跑规定里程及次数后获得“大学体育5”0.5学分、“大学体育6”0.5学分，经学校批准在三、四年级参加交换学习或因身体原因无法参加体育锻炼的学生可免修该两门课程；修读并考核通过“大学英语拓展课程”，获得2学分。

通识类选修课可在全校性通识类选修课程、经教务处认定的大学城互选课及外学院开设的专业课程中选修。

(2) 专业选修课程分为专业模块选修课和跨模块选修课程，须在教师指导下至少选修27学分。不同专业方向的学生建议修满专业模块选修课所要求的学分（其中心理咨询与辅导、人力资源管理与开发方向为8学分，认知与学习方向为8.5学分），所有专业方向可以选修所有跨模块选修课程及其他专业方向所开设的模块课程（如心理咨询与辅导专业方向的学生可以选修包括人力资源管理与开发等其他三个专业方向的模块课程及所有的跨模块选修课程）。

4. 至少累计获得7个第二课堂学分方能毕业，其中在“三创”能力教育类至少获得2个学分；在美育体育教育类至少获得2个学分；“思想政治课社会实践”2个学分。

**七、毕业总学分、总学时及课程结构比例（见附表一）**

**八、集中性实践教学环节安排（见附表二）**

**九、各学期学分统计表（见附表三）**

**十、专业课程设置及教学进程表（见附表四）**

附表一

毕业总学分、总学时及课程结构比例

课程类型		学分数	%	学时数	%
必修课	通识类必修课程	28	18.3	544	25.1
	学科基础课程	28	18.3	532	24.6
	专业必修课程	27	17.6	432	20
	集中性实践教学环节	29	19		
选修课	通识类选修课	14	<b>9.2</b>	224	<b>10.4</b>
	专业选修课程	27	17.6	432	20
总计		153	100	2164	100
第二课堂		7			
实践学分总计		39.69	25.9		

附表二

集中性实践教学环节安排

序号	专业模块	学年	学期	课程编码	实践项目	学分	总周数	其中假期进行周数
1	跨模块	1	1	205300401	军事技能	1	2	
2		1	2	180840403	心理统计教学实习	1	1	
3		2	1	180840401	变态心理学教学实习	1	1	
4		2	2	180840402	社会心理学教学实习	1	1	
5		2	2	180840417	学年论文1	2	2	
6		3	2	180840418	学年论文2	2	2	
7		3	2	180840405	专业实习	2	2	
8		4	1	180840406	毕业实习	8	8	
9		4	2	180840407	毕业论文	10	10	
10	人力资源管理 与开发	2	2	180840408	组织行为学教学实习	1	1	
11	心理咨询与干 预	2	2	180840404	咨询心理学教学实习	1	1	
12	认知与学习	3	1	180840409	认知神经科学技术教学实习	1	1	
合计						29	30	

附表三

各学期学分统计表

	一	二	三	四	五	六	七	八
通识类必修课程	6.5	8	7	4		0.5	2	
学科基础课程	7	11	3.5	4		2.5		
专业必修课程	4	3	9	8	3			
集中性实践教学环节	1	1	1	4		4	8	10
专业选修课程	4	2	4	3	12	2		
合计	<b>22.5</b>	<b>25</b>	<b>24.5</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

附表四

专业课程设置及教学进程表

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
						实验学时	其它实践学时					
通识教育课程平台	通识类必修课程	205300801	军事理论	1	32		24	2	1	1	考查	
		186300801	思想道德修养与法律基础	3	48		6	3	1	2	考查	
		186300802	中国近现代史纲要	2	32			2	1	1	考试	
		186300803	马克思主义基本原理	3	48		6	3	2	2	考试	
		186300804	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		6	4	2	1	考试	
		181700801	大学体育1	1	32			2	1	1	考试	
		181700802	大学体育2	1	32			2	1	2	考试	
		181700803	大学体育3	1	32			2	2	1	考试	
		181700804	大学体育4	1	32			2	2	2	考试	
		181800801	通用英语1	2	32			2	1	1	考试	
		181800802	通用英语2	2	32			2	1	2	考试	
		181800803	通用学术英语	2	32			2	2	1	考试	
		180600801	计算机与信息技术基础	2	48		32	4	1	2	考查	
		186300805	形势与政策	2	32		8		4	1	考查	
		185600801	大学生职业发展与就业指导1	0.5	8				1	1	考查	
		185600802	大学生职业发展与就业指导2	0.5	8				3	2	考查	
			小计		28	544		82				
	通识类选修课程		“历史与文化”模块		至少选修2学分							
			“哲学与逻辑”模块		任选							
			“社会与经济”模块		任选							
		“科学与技术”模块		任选								
		“艺术与审美”模块		至少选修2学分								
		“创新与创业”模块		至少选修2学分								
		“运动与健康”模块		至少选修1学分								
		合计至少选修学分/学时		14	224							
学科基础课程平台	学科基础课程	180800001	应用心理学专业导论	1	16			2	1	1	考查	
		181500708	高等数学IV	4	68			4	1	1	考试	
		180800009	普通心理学1	2	32			2	1	1	考试	
		180800010	普通心理学2	4	64			4	1	2	考试	
		180800014	普通心理学实验	0.5	16	16		2	1	2	考查	
		180800013	心理统计	3	48	4		3	1	2	考试	
		181400501	人体解剖与神经生理学	3	48			3	1	2	考试	
		181400502	人体解剖与神经生理学实验	0.5	16	16		2	1	2	考查	
		180800011	实验心理学1	3	48			3	2	1	考试	
		180800015	实验心理学实验1	0.5	16	16		2	2	1	考查	
		180800012	实验心理学2	2	32			2	2	2	考试	
		180800016	实验心理学实验2	0.5	16	16		2	2	2	考查	
		180800018	SPSS基础与应用	1.5	32		16	2	2	2	考查	
		180840040	心理学实验实践	1.5	48		46	3	3	2	考查	
		180840041	心理学调查实践	1	32		30	2	3	2	考查	
		小计		28	532	68	92					

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
						实验学时	其它实践学时					
专业课程平台	专业必修课程	180840015	心理学史	4	64			4	1	1	考试	
		180840014	发展心理学	3	48	4		3	1	2	考试	
		180840016	人格心理学	3	48		6	3	2	1	考试	
		180840018	变态心理学	3	48			3	2	1	考试	
		180840020	心理测量	3	48	8		3	2	1	考试	
		180840017	社会心理学	3	48		6	3	2	2	考试	
		180840021	心理学研究方法	3	48		6	3	2	2	考试	
		180840022	生理心理学	2	32		6	2	2	2	考试	
		180840019	认知心理学	3	48	6		3	3	1	考试	
		小计			27	432	18	24				
	专业选修课程	人力资源管理 与开发 模块	180840024	组织行为学	3	48		6	3	2	2	考试
			180840023	人力资源管理与开发	3	48		6	3	3	1	考试
			180840025	人才测评原理与技术	2	32			3	3	2	考查
				建议选修学分/学时	8	128						
		心理咨询 与干预 模块	180840026	咨询心理学	3	48			3	2	2	考试
			180840028	心理危机与干预	2	32		6	2	2	2	考查
			180840037	学校心理辅导	3	48		6		3	1	考查
				建议选修学分/学时	8	128						
		认知与学 习模块	180840029	认知神经科学基础	3	48			3	2	2	考试
			180840030	认知神经科学技术	2.5	48		16	3	3	1	考查
			180840031	教育心理学	3	48		6	3	3	2	考试
				建议选修学分/学时	8.5	144						
		跨模块	180840001	中国文化心理学	2	32			2	1	1	考查
			180840002	社会学概论	2	32		4	2	1	1	考查
			180840033	小班研讨课 1	0.5	8			2	1	2	考查
			180840009	进化心理学	2	32			2	1	2	考查
			180840034	小班研讨课 2	1	16			2	2	1	考查
			180840039	人格发展与教育	2	32			2	2	1	考查
			180840003	实验设计与编程	1.5	32		16	2	3	1	考查
	180840004		青少年心理学	2	32		4	2	3	1	考查	
	180840005		员工心理援助(EAP)	2	32		6	2	3	1	考查	
	180840007		情绪心理学	2	32		4	2	3	1	考查	
	180840008		社区心理学	3	48		7	3	3	1	考查	
	180840010		婚姻与亲密关系心理学	2	32		6	2	3	1	考查	
	180840011		跨文化心理学	2	32		4	2	3	1	考查	
	180840012		经济心理学	2	32		4	2	3	1	考查	
	180840027		健康心理学	3	48		6	3	3	1	考试	
	180840032	心理咨询技术实验	0.5	16	16		2	3	1	考查		
180840035	小班研讨课 3	0.5	8			2	3	1	考查			
180840006	人员招聘与培训	3	48		4	3	3	2	考查			
180840013	犯罪心理学	2	32			2	3	2	考查			
180840036	小班研讨课 4	1	16			2	3	2	考查			
180840038	人格判断	2	32			2	3	2	考查			
	至少选修学分/学时			27	432							

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
						实验学时	其它实践学时					
实践教学平台	跨模块	205300401	军事技能	1	2周				1	1	考查	
		180840403	心理统计教学实习	1	1周				1	2	考查	
		180840401	变态心理学教学实习	1	1周				2	1	考查	
		180840402	社会心理学教学实习	1	1周				2	2	考查	
		180840417	学年论文1	2	2周				2	2	考查	
		180840405	专业实习	2	2周				3	2	考查	
		180840418	学年论文2	2	2周				3	2	考查	
		180840406	毕业实习	8	8周				4	1	考查	
		180840407	毕业论文	10	10周				4	2	考查	
	集中性实践教学环节	人力资源管理开发模块	180840408	组织行为学教学实习	1	1周				2	2	考查
		心理咨询与干预模块	180840404	咨询心理学教学实习	1	1周				2	2	考查
		认知与学习模块	180840409	认知神经科学技术教学实习	1	1周				3	1	考查
	小计				29	30						
	<b>总学分/总学时</b>				<b>153</b>	<b>2164</b>						



# 应用心理学（师范）专业

## 一、学制，学位

学制4年，授予理学学士学位。

## 二、培养目标

根据国家、省部和学校有关教师培养文件的精神，面向基础教育发展尤其是广东基础教育发展实际与需要，结合广州大学“德才兼备，家国情怀，视野开阔，爱体育，懂艺术，能力发展性强”的人才培养目标，本专业培养具有社会主义核心价值观，政治信念坚定，较好掌握心理学专业知识、研究方法与应用技能，具有优秀的个人品德、娴熟的师范技能及开阔的国际文化视野，兼具科学精神、人文素养与社会责任感创新型教师。

所培养的毕业生能够在普通中小学、职业学校及各级各类教育机构，胜任心理健康教育、心理咨询、科研或其他相关的教育教学及管理工作。同时，本专业还为心理学科及其他邻近学科输送高质量的研究生生源。

## 三、专业核心课程

普通心理学、发展心理学、心理统计、心理学史、人格心理学、社会心理学、实验心理学、变态心理学、心理测量、教育心理学，学校心理辅导，教育学基础

## 四、培养特色

在人才培养方式方面，一方面以系列心理学前沿课程为基础，通过“拔尖创新人才实验班”等形式，让学生有机会全程参与导师的科学研究，培养其扎实的专业知识基础及良好的科学研究能力；另一方面，本专业又通过长时程的学校见习实习、扎实的师范技能培训及各类应用技能活动及竞赛等形式，重点培养其心理学应用技能、师范技能等实践能力，将学生培养为兼具专业知识与应用技能，能教书、会育人、综合素质强的创新型教师。

## 五、毕业要求

根据本专业的培养目标及培养特色，经过本科阶段系统的专业学习，毕业生应达到以下要求：

### 1. 践行师德

#### (1) 师德规范

贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教育法律法规，具有良好的师德风貌。树立崇高的职业理想，严守教育教学纪律和学术规范。热爱心理健康教育行业，具有先进的教育理念和教育思想。具有人文底蕴与科学精神，具有积极的世界观、人生观与价值观。

#### (2) 教育情怀

热爱教育事业，具有先进的教育理论与教育思想。关爱并尊重学生，以学生为中心，能利用自身的专业优势，扎实有力地促进学生的身心健康发展，让学生形成积极的情感、端正的态度与正确的价值观。

### 2. 学会教学

#### (1) 学科素养

具备良好的通识类知识，如人文社会科学、外语、计算机及信息技术、体育及艺术等基础知识。具备良好的自然科学类基础知识，主要包括数学、生命科学等。掌握如下核心专业知识领域：心理学导论、实验心理学、心理统计、心理测量、发展心理学、社会心理学、教育心理学、教育学基础、人格心理学、心理学历史与理论等专业知识；了解如下核心理论：精神分析、行为主义、人本主义、

认知主义、建构主义等；把握如下核心专业知识基础，包括心理学基本原理、心理学历史发展、身心交互作用、神经系统、个体心理发生发展基本规律、群体心理基本规律、心理病理基本表现与机理、心理行为测量与统计方法和技术等。在系统掌握心理学基础知识、基本理论与基本技能的基础上，掌握教育心理学、学校心理辅导、心理健康教育课程设计与实施、心理咨询与治疗、心理测评及青少年发展心理等专业知识与技能。

#### (2) 教学能力

在具备一般性师范技能的基础上，能针对学生的心理年龄特征，采取相应的教育教学手段。初步掌握心理健康教育的各种形式，包括课堂教学、课外咨询与辅导、组织各类心理类科普活动及专业的个案辅导、团体辅导等。引导学生具备各类人文与科学素养，自主发展，自我成长。

### 3. 学会育人

#### (1) 心理咨询与班级指导

首先，在系统掌握心理咨询与心理健康教育的基本原理及技术方法的基础上，初步具备独立开展学校心理咨询工作的能力：了解心理咨询的相关伦理准则，能够建立学生心理档案，策划各类心理健康教育活动，解决学生一般性的情感问题、学习问题等。其次，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，熟练掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点，具备开展班级管理 with 教育活动的的能力，并能妥善应对突发事件；能够在班主任工作实践中获得积极体验。

#### (2) 综合育人

具备优秀的师范技能，能进行科学合理的教学设计、熟练掌握心理教育课堂教学各个环节。具备班级管理与组织团体心理辅导或各类班级活动的的能力。具备心理咨询、心理治疗及心理危机干预的基本技能，能应对学生或其他工作对象的突发心理事件。学会通过心理健康教育的特殊途径，潜移默化，将心育、德育、美育、体育及其他学科知识的教育结合起来，教授学生自觉培养自身综合素质，为学生成为创新拔尖人才奠定坚实基础。

### 4. 学会发展

#### (1) 学会反思

将心理学专业知识、理论与现实生活、个人成长结合起来，在主动适应时代及社会需求的基础上，与时俱进，具备国际视野与跨文化交流、竞争与合作的能力；具有创新意识、理论思维、历史思维及批判性思维能力。

#### (2) 学会沟通与合作

具有良好的社会适应性，具备较强的团队协作与沟通能力，具备良好的语言表达能力。具有自我完善、自主发展、终身学习的意识和能力，能及时反思并适时调整自我发展的方向。

## 六、修业指导

本专业基本学制四年，学生可在校学习3-7年。毕业总学分不少于160学分，学生在教师指导下选择自己的学习进程，修满培养方案规定的学分数方能毕业，且各课程层次与类型应满足相应的修业要求。

1. 本专业课程基本框架分为通识类必修课程、通识类选修课程、学科基础课程、专业必修课程、专业选修课程、集中性实践教学环节以及教师教育类课程。此七类课程又可分为三个层次：第一层次为必修课，第二层次为选修课，第三层次为第二课堂。

2. 必修课主要包括通识类必修课程、学科基础课程、专业必修课程、教师教育类必修课程和集中性实践教学环节，共计117学分。（1）必须修读通识类必修课程28学分，学科基础课程28学分及专业必修课程24学分。（2）必须修读教师教育平台中教师教育类必修课程10学分。（3）必须完成集中性实践教学环节27学分，包括军事技能、教学实习、学年论文、毕业论文、教育见习、教育研

习、教育实习等七个部分。本专业所有学生必须修完规定的全部必修课程并取得相应的学分方能毕业。

3. 选修课包括通识类选修课程、专业选修课程与教师教育类选修课程三部分，共计至少选修43学分。

(1) 通识类选修课程：毕业前至少取得14个通识类选修课程学分，其中在“历史与文化”模块至少选修2个学分；在“艺术与审美”模块至少选修2个学分；在“创新与创业”模块至少选修2个学分；在“运动与健康”模块至少选修1个学分，即学生须在三年级、四年级参加《国家学生体质健康标准》测试合格及达到校园跑规定里程及次数后获得“大学体育5”0.5学分、“大学体育6”0.5学分，经学校批准在三、四年级参加交换学习或因身体原因无法参加体育锻炼的学生可免修该两门课程；修读并考核通过“大学英语拓展课程”，获得2学分。

通识类选修课可在全校性通识类选修课程、经教务处认定的大学城互选课及外学院开设的专业课程中选修。

(2) 至少选修专业选修课程23学分。

(3) 至少选修教师教育类选修课程6学分。

4. 至少累计获得7个第二课堂学分方能毕业，其中在“三创”能力教育类至少获得2个学分；在美育体育教育类至少获得2个学分；“思想政治课社会实践”2个学分。

**七、毕业总学分、总学时及课程结构比例（见附表一）**

**八、集中性实践教学环节安排（见附表二）**

**九、各学期学分统计表（见附表三）**

**十、专业课程设置及教学进程表（见附表四）**

附表一

毕业总学分、总学时及课程结构比例

课程类型		学分数	%	学时数	%
必修课	通识类必修课程	28	17.5	544	23.1
	学科基础课程	28	17.5	532	22.5
	专业必修课程	24	15	384	16.3
	集中性实践教学环节	27	16.9		
	教师教育类必修课程	10	6.3	212	9
选修课	通识类选修课	14	8.8	224	9.5
	专业选修课程	23	14.4	368	15.6
	教师教育类选修课	6	3.8	96	4.1
总计		160	100	2360	100
第二课堂		7			
实践学分总计		40.37	25.2		

附表二

集中性实践教学环节安排

序号	学年	学期	课程编码	实践项目	学分	总周数	其中假期进行周数
1	1	1	205300401	军事技能	1	2	
2	1	2	180840403	心理统计教学实习	1	1	
3	2	1	180840401	变态心理学教学实习	1	1	
4	2	2	180840402	社会心理学教学实习	1	1	
5	2	2	180840404	咨询心理学教学实习	1	1	
6	2	2	180840417	学年论文1	2	2	
7	3	2	180840418	学年论文2	2	2	
8	3	2	200846401	教育见习	1	1	
9	3	2	200846402	教育研习	1	1	
10	4	1	180846402	教育实习	8	16	
11	4	2	180846403	毕业论文	8	8	
合计					27	36	

附表三

各学期学分统计表

	一	二	三	四	五	六	七	八
通识类必修课程	6.5	8	7	4		2.5		
学科基础课程	7	11	3.5	4		2.5		
专业必修课程	4	3	9	3	2	3		
集中性实践教学环节	1	1	1	4		4	8	8
教师教育类必修课程				4		6		
专业选修课程	6		4	4	9			
合计	24.5	23	24.5	23	11	18	8	8

附表四

专业课程设置及教学进程表

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
						实验学时	其它实践学时					
通识教育课程平台	通识类 必修课程	205300801	军事理论	1	32		24	2	1	1	考查	
		186300801	思想道德修养与法律基础	3	48		6	3	1	2	考查	
		186300802	中国近现代史纲要	2	32			2	1	1	考试	
		186300803	马克思主义基本原理	3	48		6	3	2	2	考试	
		186300804	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		6	4	2	1	考试	
		181700801	大学体育1	1	32			2	1	1	考试	
		181700802	大学体育2	1	32			2	1	2	考试	
		181700803	大学体育3	1	32			2	2	1	考试	
		181700804	大学体育4	1	32			2	2	2	考试	
		181800801	通用英语1	2	32			2	1	1	考试	
		181800802	通用英语2	2	32			2	1	2	考试	
		181800803	通用学术英语	2	32			2	2	1	考试	
		180600801	计算机与信息技术基础	2	48		32	4	1	2	考查	
		186300805	形势与政策	2	32		8		3	2	考查	
		185600801	大学生职业发展与就业指导1	0.5	8				1	1	考查	
	185600802	大学生职业发展与就业指导2	0.5	8				3	2	考查		
			小计		28	544		82				
		通识类 选修课程	“历史与文化”模块		至少选修2学分							
			“哲学与逻辑”模块		任选							
			“社会与经济”模块		任选							
	“科学与技术”模块		任选									
	“艺术与审美”模块		至少选修2学分									
	“创新与创业”模块		至少选修2学分									
	“运动与健康”模块		至少选修1学分									
		合计至少选修学分/学时		14	224							
学科基础课程平台	学科基础 课程	180800001	应用心理学专业导论	1	16			2	1	1	考查	
		181500708	高等数学IV	4	68			4	1	1	考试	
		180800009	普通心理学1	2	32			2	1	1	考试	
		180800010	普通心理学2	4	64			4	1	2	考试	
		180800014	普通心理学实验	0.5	16	16		2	1	2	考查	
		180800013	心理统计	3	48	4		3	1	2	考试	
		181400501	人体解剖与神经生理学	3	48			3	1	2	考试	
		181400502	人体解剖与神经生理学实验	0.5	16	16		2	1	2	考查	
		180800011	实验心理学1	3	48			3	2	1	考试	
		180800015	实验心理学实验1	0.5	16	16		2	2	1	考查	
		180800012	实验心理学2	2	32			2	2	2	考试	
		180800016	实验心理学实验2	0.5	16	16		2	2	2	考查	
		180800018	SPSS基础与应用	1.5	32		16	2	2	2	考查	
		180840040	心理学实验实践	1.5	48		46	3	3	2	考查	
		180840041	心理学调查实践	1	32		30	2	3	2	考查	
		小计		28	532	68	92					

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议 修读 学年	建议 修读 学期	考核 方式
						实验 学时	其它实 践学时				
专业课程 平台	专业必修 课程	180840015	心理学史	4	64			4	1	1	考试
		180840014	发展心理学	3	48	4		3	1	2	考试
		180840016	人格心理学	3	48		6	3	2	1	考试
		180840018	变态心理学	3	48			3	2	1	考试
		180840020	心理测量	3	48	8		3	2	1	考试
		180840017	社会心理学	3	48		6	3	2	2	考试
		180846001	学校心理辅导	2	32			2	3	1	考试
		180840031	教育心理学	3	48		6	3	3	2	考试
		小计			24	384	12	18			
	专业选修 课程	180840001	中国文化心理学	2	32			2	1	1	考查
		180840002	社会学概论	2	32		4	2	1	1	考查
		180840009	进化心理学	2	32			2	1	1	考查
		180840033	小班研讨课 1	0.5	8			2	1	2	考查
		180840034	小班研讨课 2	1	16			2	2	1	考查
		180840039	人格发展与教育	2	32			2	2	1	考查
		180840021	心理学研究方法	3	48		6	3	2	2	考试
		180840022	生理心理学	2	32			2	2	2	考试
		180840026	咨询心理学	3	48			3	2	2	考试
		180840028	心理危机与干预	2	32		6	2	2	2	考查
		180840029	认知神经科学基础	3	48			3	2	2	考试
		180840003	实验设计与编程	1.5	32		16	2	3	1	考查
		180840004	青少年心理学	2	32		4	2	3	1	考查
		180840005	员工心理援助 (EAP)	2	32		6	2	3	1	考查
		180840007	情绪心理学	2	32		4	2	3	1	考查
		180840008	社区心理学	3	48		7	3	3	1	考查
		180840010	婚姻与亲密关系心理学	2	32		6	2	3	1	考查
		180840011	跨文化心理学	2	32		4	2	3	1	考查
		180840012	经济心理学	2	32		4	2	3	1	考查
		180840019	认知心理学	3	48	6		3	3	1	考试
		180840027	健康心理学	3	48		6	3	3	1	考查
		180840030	认知神经科学技术	2.5	48		16	3	3	1	考查
		180840032	心理咨询技术实验	0.5	16	16		2	3	1	考查
		180840035	小班研讨课 3	0.5	8			2	3	1	考查
		180840006	人员招聘与培训	3	48		4	3	3	2	考查
		180840013	犯罪心理学	2	32			2	3	2	考查
		180840036	小班研讨课 4	1	16			2	3	2	考查
		180840038	人格判断	2	32			2	3	2	考查
		至少选修学分/学时			23	368					
实践教学 平台	集中性实 践教学环 节	205300401	军事技能	1	2周				1	1	考查
		180840403	心理统计教学实习	1	1周				1	2	考查
		180840401	变态心理学教学实习	1	1周				2	1	考查
		180840402	社会心理学教学实习	1	1周				2	2	考查
		180840404	咨询心理学教学实习	1	1周				2	2	考查
		180840417	学年论文1	2	2周				2	2	考查

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议 修读 学年	建议 修读 学期	考核 方式
						实验学 时	其它实 践学时				
实践教学平台	集中性实践教学环节	180840418	学年论文2	2	2周				3	2	考查
		200846401	教育见习	1	1周				3	2	考查
		200846402	教育研习	1	1周				3	2	考查
		180846402	教育实习	8	16周				4	1	考查
		180846403	毕业论文	8	8周				4	2	考查
		小计			27	36周					
教师教育课程平台	教师教育类必修课	180800602	教育学基础	2	44		12	3	2	2	考试
		180800603	现代教育技术	2	48	32		3	3	2	考试
		181200601	教师口语	2	32			2	2	2	考试
		180800604	三字一画	1	16			2	3	2	考查
		180800605	教学技能与训练	2	48		32	3	3	2	考试
		200800601	班级管理	1	24		8	2	3	2	考试
		小计			10	212	32	52			
	教师教育类选修课	至少选修学分/学时			6	96					
<b>总学分/总学时</b>				<b>160</b>	<b>2360</b>						

# 学前教育(师范)专业

## 一、学制，学位

学制4年，授予教育学学士学位。

## 二、培养目标

根据国家、省部和学校有关教师培养文件的精神，面向广东省学前教育的改革与发展需求，结合学校“德才兼备、家国情怀、视野开阔、爱体育、懂艺术、能力发展性强”的人才培养目标，培养具有坚定的政治信念、良好的师德及科学人文素养，先进的教育理念和扎实的专业基础知识与基本技能，具有较好的研究意识、研究能力和自我发展能力，富有教育智慧的学前教育本科毕业生。

所培养的学生能够胜任学前教育专业领域的教学、研究及管理工作，成为幼儿园、早教中心等托幼机构的优秀教师、卓越教育工作者；能够胜任教育行政和管理部门、幼儿读物研发及出版部门、幼儿教育和康复机构、幼儿福利及幼儿权利保护机构等组织的相关专业工作，成为行业中坚。本专业同时为相关领域的研究生教育输送优质生源，为学生继续深造奠定良好的基础。

## 三、专业核心课程

学前儿童卫生学、学前儿童发展心理学、学前教育学、学前儿童游戏、幼儿园课程、学前儿童健康教育、学前儿童数学教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、幼儿行为与观察、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育。

## 四、培养特色

“三慧+三通”教育智慧与教育实践相结合的专业特色。

“三慧”教育智慧：

1. 情感智慧：贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规；热爱学前教育事业，具有职业理想，愿意不断学习成为一名具有教育智慧的学前教育工作者。具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的职业伦理和职业道德，关爱幼儿，愿意为幼儿的健康发展不懈追求。

2. 理性智慧：拥有全面深入的通识性知识、幼儿发展的知识和保育教育知识，具有正确的儿童观和教育观，拥有先进的教育理念，具有解读和理解幼儿心理和发展的能力，能够很好地判断学前教育的质量和适宜性，能够运用所学知识对幼儿园环境、一日生活组织和保育、幼儿游戏和幼儿园课程等进行解释、分析和评价。

3. 实践智慧：具有较强的教育环境创设和利用的能力，可以对幼儿园的环境进行全面的评价；具有观察、评价和激励幼儿的能力；能够与幼儿和成人建立并维持良好关系；具有班级管理能力和一日生活的组织和保育能力；可独立组织和设计教育活动，较好地支持和指导幼儿游戏，可灵活运用多种手段组织幼儿的教育活动。

“三通”教育实践：

1. 贯通前2年的教育见习与研习。教育见习从大学第二学期开始，横跨两年四个学期。

2. 贯通一个学期的教育实习。教育实习贯通大四的第一学期。

3. 贯通教育理论和教育技能的“成果汇报”。学前课程不仅有理论课程而且有琴法、声乐、美工、舞蹈等术科课程，教育性和艺术性是学前教育专业课程学习的一大特色。为了体现这一特色，培养学生的综合能力和术科能力，2003年开始，学前教育专业就尝试在大三第二个学期的“六·一”前后举办学前教育术科成果展汇报，学生以自编自导自演的形式呈现三年的理论与技能学习成果。



## 五、毕业要求

根据本专业的培养目标，学生经过系统的专业学习，应当达到以下要求：

### 1. 践行师德

#### (1) 遵守师德规范

具有坚定正确的政治信念和优秀的道德品质，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守幼儿教师的职业道德规范，认同幼儿教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

#### (2) 养成教育情怀

具有先进的教育理念和教育思想，热爱学前教育事业，具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

### 2. 学会教学

#### (1) 具备保教知识

具有较好的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

#### (2) 养成保教能力

能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。

### 3. 学会育人

#### (1) 懂得班级管理

掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

#### (2) 能够综合育人

了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

### 4. 学会发展

#### (1) 学会反思

具有国际视野和全球意识，了解国内外学前教育改革发展历史和动态；具有终身学习与专业发展意识，具有自我完善、自主发展的愿望和能力，能够根据时代和教育发展需求，制定、实践学习和职业生涯规划；具有较强的反思能力和创新能力，能够对日常教育活动进行反思，能够运用批判性思维方法，分析和解决教育问题。

#### (2) 善于沟通

具有良好的社会适应性；理解学习共同体的作用，具有团队合作精神，掌握人际沟通与合作的技能；具有小组互助和合作学习的积极体验，能够与他人有效沟通与合作。

## 六、修业指导

基本学制4年，配合学分制改革进程，逐步创造条件实行弹性学制，学生可在校学习3-7年。毕业总学分158学分，且各层次专业课程应满足相应模块的修业要求。

1. 本专业课程基本框架分为五个层次：第一层次为通识教育课程，包括通识类必修课、通识类

选修课和第二课堂三大类。第二层次为学科基础课程。第三层次为专业课程，包括专业必修课和专业选修课两类。第四层次为集中性实践课程。第五层次为教师教育类课程。

(1) 通识教育课程为全校学生修读的课程，目的是帮助学生形成正确的价值观念和具有较为宽厚的文化知识基础和科学的思维方式，为专业学习奠定基础，其中通识类必修课计29学分，毕业前至少取得14个通识类选修课程学分，其中在“科学与技术”模块至少选修2个学分；在“艺术与审美”模块至少选修2个学分；在“创新与创业”模块至少选修2个学分；在“运动与健康”模块至少选修1个学分，即学生须在三年级、四年级参加《国家学生体质健康标准》测试合格及达到校园跑规定里程及次数后获得“大学体育5”0.5学分、“大学体育6”0.5学分，经学校批准在三、四年级参加交换学习或因身体原因无法参加体育锻炼的学生可免修该两门课程；修读并考核通过“大学英语拓展课程”，获得2学分。

通识类选修课可在全校性通识类选修课程、经教务处认定的大学城互选课及外学院开设的专业课程中选修。

(2) 学科基础课程是教育学科各专业全体学生必须修读的课程，目的是夯实教育理论基础，为各专业方向学习奠定基础，合计13学分。

(3) 专业课程分为必修课和选修课。专业必修课程为本专业学生必须修读的课程，合计41个学分，对照教育部本专业建设标准、专业认证与专业评估的基本要求，凝练专业特色，在专业必修课中设置20学分（10门）左右的专业核心课程，突出专业主干课程和基础课程的核心地位。专业选修课程为本专业学生根据专业教学安排、结合个人研究和发展兴趣选修的课程，毕业前至少选修29学分的专业选修课程。

(4) 集中性实践教学环节计23学分，包括军事技能、教育见习、教育研习、教育实习、综合设计、毕业论文等。

(5) 教师教育类必修课程计3学分，其中“教师口语”2学分，“三字一画”1学分，教师教育类选修课程6个学分。

(6) 至少累计获得7个第二课堂学分方能毕业，其中在“三创”能力教育类至少获得2个学分；在美育体育教育类至少获得2个学分；“思想政治课社会实践”2个学分。

2. 各类必修课如考试不及格，按学校文件规定必须重修；选修课程修满规定学分即可。

**七、毕业总学分、总学时及课程结构比例（见附表一）**

**八、集中性实践教学环节安排（见附表二）**

**九、各学期学分统计表（见附表三）**

**十、专业课程设置及教学进程表（见附表四）**

附表一

毕业总学分、总学时及课程结构比例

课程类型		学分数	%	学时数	%
必修课	通识类必修课程	29	18.4	568	24.9
	学科基础课程	13	8.2	224	9.8
	专业必修课程	41	25.9	656	28.8
	集中性实践教学环节	23	14.6		
	教师教育类必修课程	3	1.9	48	2.1
选修课	通识类选修课	14	8.9	224	9.8
	专业选修课程	29	18.4	464	20.4
	教师教育类选修课	6	3.8	96	4.2
总计		158	100	2280	100
第二课堂		7			
实践学分总计		29.87	18.9		

附表二

集中性实践教学环节安排

序号	学年	学期	课程编码	实践项目	学分	总周数	其中假期进行周数
1	1	1	205300401	军事技能	1	2	
2	1	2	180851401	教育见习1	1	1	
3	2	1	180851402	教育见习2	1	1	
4	2	2	180851403	教育见习3	1	1	
5	3	1	200851401	教育研习	1	1	
6	3	2	180851405	综合设计	2	2	
7	4	1	180851406	教育实习	8	16	
8	4	2	180851407	毕业论文	8	8	
合计					23	32	

附表三

各学期学分统计表

	一	二	三	四	五	六	七	八
通识类必修课程	7.5	8	5	6		2.5		
学科基础课程	9	2	2					
专业必修课程	2	2	8	6	14	9		
集中性实践教学环节	1	1	1	1	1	2	8	8
教师教育类必修课程				2		1		
专业选修课程	2	4	4	8	6	5		
合计	21.5	17	20	23	21	19.5	8	8

附表四

专业课程设置及教学进程表

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称(中文)	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
						实验学时	其它实践学时					
通识教育课程平台	通识类必修课程	205300801	军事理论	1	32		24	2	1	1	考查	
		186300801	思想道德修养与法律基础	3	48		6	3	1	2	考查	
		186300802	中国近现代史纲要	2	32			2	1	1	考试	
		186300803	马克思主义基本原理	3	48		6	3	2	2	考试	
		186300804	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		6	4	2	1	考试	
		181700801	大学体育1	1	32			2	1	1	考试	
		181700802	大学体育2	1	32			2	1	2	考试	
		181700803	大学体育3	1	32			2	2	1	考试	
		181700804	大学体育4	1	32			2	2	2	考试	
		181800801	通用英语1	2	32			2	1	1	考试	
		181800802	通用英语2	2	32			2	1	2	考试	
		181800803	通用学术英语	2	32			2	2	2	考试	
		180600801	计算机与信息技术基础	2	48		32	4	1	2	考查	
		183800801	心理健康教育	1	24		16	2	1	1	考查	
		186300805	形势与政策	2	32		8		3	2	考查	
		185600801	大学生职业发展与就业指导1	0.5	8				1	1	考查	
	185600802	大学生职业发展与就业指导2	0.5	8				3	2	考查		
			小计		29	568		98				
		通识类选修课程	“历史与文化”模块		任选							
			“哲学与逻辑”模块		任选							
	“社会与经济”模块		任选									
	“科学与技术”模块		至少选修2学分									
	“艺术与审美”模块		至少选修2学分									
	“创新与创业”模块		至少选修2学分									
	“运动与健康”模块		至少选修1学分									
		合计至少选修学分/学时		14	224							
学科基础课程平台	学科基础课程	180800002	教育学概论	3	48			3	1	1	考试	
		180800003	心理学概论	3	48			3	1	1	考试	
		180800007	学前教育专业导论	1	16			2	1	1	考查	
		180851014	中国教育史	2	32			2	1	1	考试	
		180851015	外国教育史	2	32			2	1	2	考试	
		180800004	现代教育技术基础	2	48	32		3	2	1	考试	
				小计	13	224	32					
专业课程平台	专业必修课程	180851001	学前儿童卫生学	2	32			2	1	1	考试	
		180851016	发展心理学	2	32			2	1	2	考试	
		180851002	学前儿童发展心理学	3	48	8		3	2	1	考试	
		180851003	学前教育学	3	48			3	2	1	考试	
		180851017	教育心理学	2	32			2	2	1	考试	
		180851004	学前儿童游戏	2	32			2	2	2	考试	
		180851006	学前儿童健康教育	2	32			2	2	2	考试	
		180851018	教育测量与统计	2	32			2	2	2	考试	
		180851019	教育哲学	2	32			2	3	1	考试	

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称(中文)	学分	学时	其中		周学时	建议 修读 学年	建议 修读 学期	考核 方式	
						实验学 时	其它实 践学时					
专业 课程 平台	专业必修 课程	180851007	学前儿童数学教育	2	32			2	3	1	考试	
		180851008	学前儿童语言教育	2	32			2	3	1	考试	
		180851011	学前儿童音乐教育	2	32			2	3	1	考试	
		180851012	学前儿童美术教育	2	32			2	3	1	考试	
		180851021	学前儿童社会教育	2	32			2	3	1	考试	
		180851005	幼儿园课程	2	32			2	3	2	考试	
		180851009	学前儿童科学教育	2	32			2	3	2	考试	
		180851013	学前教育研究方法	3	48			2	3	2	考试	
		180851020	教育社会学	2	32			2	3	2	考查	
		180851033	幼儿行为观察与评价	2	32	8		2	3	1	考试	
			小计		41	656	16					
		专业选修 课程	182100501	音乐基础理论	2	32			2	1	1	考查
	180851022		学前教育史	2	32			2	1	2	考试	
	180851027		学前小班研讨课1	1	16				1	2	考查	
	180851036		歌唱基础	1	32		14	2	1	2	考查	
	181100501		美术基础	1	32		15	2	1	2	考查	
	182100502		钢琴基础1	1	32		15	2	1	2	考查	
	182100503		舞蹈基础	1	32		14	2	1	2	考查	
	180851040		中外儿童音乐赏析	2	32				2	1	考查	
	180851042		幼儿园美工制作实践	2	32				2	1	考查	
	182100504		钢琴基础2	1	32		15	2	2	1	考查	
	182100505		幼儿舞蹈赏析与创编	2	32		14	2	2	1	考查	
	180851010		儿歌创编	2	32			2	2	2	考查	
	180851025		教育经济学	2	32			2	2	2	考查	
	180851047		学前特殊儿童教育	2	32			2	2	2	考查	
	180851050		幼儿园班级管理	2	32			2	2	2	考查	
	180851052		幼儿心理健康教育	2	32			2	2	2	考查	
	180851056		学前小班研讨课2	1	16				2	2	考查	
	182100506		幼儿歌曲配弹	2	32		15	2	2	2	考查	
	180851023		儿童哲学	2	32			2	3	1	考查	
	180851026		蒙台梭利教育	2	32	8		2	3	1	考查	
	180851028		0-3岁婴儿的保育和教育	2	32			2	3	1	考查	
	180851048		幼儿园教育活动设计与实施	2	32			2	3	1	考查	
180851049	学前教育管理学		2	32			2	3	1	考查		
180851057	学前小班研讨课3	1	16				3	1	考查			
180861002	课程与教学论	2	32			2	3	1	考查			
180851030	学前儿童家庭教育	2	32			2	3	2	考查			
180851032	比较学前教育专题	1	16			2	3	2	考查			
180851034	SPSS统计软件运用	1	16			2	3	2	考查			

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称(中文)	学分	学时	其中		周学时	建议 修读 学年	建议 修读 学期	考核 方式	
						实验学 时	其它实 践学时					
专业 课程 平台	专业选修 课程	180851051	学前教育评价	1	16			2	3	2	考查	
		180851053	学前教育政策法规	1	16			2	3	2	考查	
		180851054	幼儿园教学技能与训练	2	32			2	3	2	考查	
		180851055	幼小衔接专题	1	16			2	3	2	考查	
		200851001	幼儿园玩具设计与开发	2	32		8	2	3	2	考查	
		180851058	学前小班研讨课4	1	16				4	1	考查	
		至少选修学分/学时			29	464						
实践 教学 平台	集中性实 践教学环 节	205300401	军事技能	1	2周				1	1	考查	
		180851401	教育见习1	1	1周				1	2	考查	
		180851402	教育见习2	1	1周				2	1	考查	
		180851403	教育见习3	1	1周				2	2	考查	
		200851401	教育研习	1	1周				3	1	考查	
		180851405	综合设计	2	2周				3	2	考查	
		180851406	教育实习	8	16周				4	1	考查	
		180851407	毕业论文	8	8周				4	2	考查	
		小计			23	32周						
教师教育 课程 平台	教师教育 类必修课 程	180800604	三字一画	1	16			2	3	2	考查	
		181200601	教师口语	2	32			2	2	2	考试	
		小计			3	48						
	教师教育 课程 平台	教师教育 类选修课	1. 儿童发展与学习		任选							
			2. 中小学教育基础		任选							
			3. 中小学学科教育与活动指导		建议在第5学期选修《幼儿园环境创设》							
			4. 心理健康与道德教育		任选							
5. 教师职业道德与专业发展			任选									
6. 综合素养类课程			任选									
至少选修学分/学时			6	96								
<b>总学分/总学时</b>				158	2280							

# 小学教育(师范)专业

## 一、学制，学位

学制4年，授予教育学学士学位。

## 二、培养目标

面向广东初等教育发展实际与需要，培养“高尚师德与卓越能力兼备、教育情怀浓厚、教育理念先进、爱体育、懂艺术、有研究意识和反思能力”的优秀教育工作者。

五年后，所培养的学生能够胜任小学教育教学、研究及管理工作，成为小学优秀教师、卓越教师；能够胜任各级小学教育科研机构、教育行政和管理部门、各类教育培训机构、儿童教育和康复机构、儿童福利及儿童权利保护机构等组织的教学、科研和管理工作，成为行业中坚。

子目标1：对教师职业道德规范有较为深入的认识，并能够坚持贯彻到实践当中。热爱小学教学工作，对学生的身心发展特点有较为准确的把握，关心学生的成长。

子目标2：能够熟练运用教育学专业知识从事小学语文（或数学、英语、科学）等学科的教学工作，能上优质示范课，能够胜任小学综合实践课的教学。

子目标3：具备优秀班主任的基本素养和技能，能够将所任教班级的管理工作处理得井井有条。贯彻德育为先、综合育人的理念，擅长通过主题教育、少先队和社团活动等指导小学生的全面发展。

子目标4：具有专业发展的意识和能力，制定并实施成为小学骨干教师的职业生涯规划。具有良好的团队合作精神和家校沟通能力，能够从工作中获得较高的成就感。

## 三、专业核心课程

教育科研方法；课程与教学论；中国教育史；外国教育史；小学生品德教育；教育哲学；小学班级管理；教师职业道德规范；教育政策与法规；小学教学技能与训练；小学教师专业发展

## 四、培养特色

本专业致力于践行“双专业加特长”的人才培养模式，注重学生全面发展的同时，强调每一位学生形成自己独特的优势。在课程设置方面，除了开设学科专业课程，还积极与外院合作，开设音乐、美术、体育等方面的选修课，为学生提供多样化的发展途径。

## 五、毕业要求

根据本专业的培养目标，学生经过系统的专业学习，应当达到以下要求：

### 1. 践行师德

#### (1) 遵守师德规范

具有坚定的政治信念和优秀的道德品质，认同中国特色社会主义制度，自觉贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，以立德树人为己任，严格遵守教师职业道德规范，注重为人师表；具备健康的体魄和良好的心理素质，具有成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师的志向。

#### (2) 养成教育情怀

具有先进的教育理念和教育思想，热爱小学教育事业，从教意愿强，认同教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，富有爱心、乐观向上，关爱和尊重学生，积极主动促进学生的自主发展。

### 2. 学会教学

#### (1) 具备学科素养

具备人文和自然科学基本知识，具有良好的人文与科学素养、较好的艺术修养和艺术鉴赏力；具有系统和扎实的教育学专业基础知识，掌握小学生身心发展的基本知识与原理，了解当代教育发展前沿和小学教育基本规律；具备较为广博、扎实、系统的小学语文（或数学、英语、科学）等学科专业基本理论、基础知识，扎实掌握主教学科的知识体系、思想与方法，深刻理解和熟练掌握学科核心素养内涵；了解小学其他学科基本知识、基本原理和技能，具有跨学科知识结构；具有较好的外语交流能力和现代教育技术素养。

#### （2）形成教学能力

具备扎实的教师职业技能，能够进行科学合理的教学设计；能够依据学科课程标准，以学习者为中心，营造良好的学习与氛围，有效实施教学各环节，指导学习过程，进行学习评价；具备一定的课程整合与综合性学习设计与实施能力；具有运用信息技术支持学习设计和转变学习方式的基本能力；掌握写、画、唱、诵等从事专业领域实际工作的基本能力和基本技能，在音乐、美术和体育中具备至少一种特长，并能够应用于小学教育实践；一专多能，能够胜任并专长一门主干课程教学，兼教一门非主干课程，并能够指导开展小学综合实践活动。

### 3. 学会育人

#### （1）懂得班级指导

牢固树立德育为先的理念，系统掌握小学德育的基本原理与手段方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，熟练掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点，具备开展班级管理 with 教育活动的的能力，并能妥善应对突发事件；能够在班主任工作实践中获得积极体验。

#### （2）能够综合育人

掌握小学生身心发展系统知识及养成教育规律，深刻理解学科的整体育人价值，具备正确的学科教育价值观，能够自觉结合学科教学进行育人；了解学校文化、学校管理及教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育活动、少先队活动和社团活动的的能力，积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，乐于且能够指导小学生全面发展。

### 4. 学会发展

#### （1）学会反思

具有国际视野和全球意识，了解国内外基础教育改革发展历史和动态；具有终身学习与专业发展意识，具有自我完善、自主发展的愿望和能力，能够根据时代和教育发展需求，制定、实践学习和职业生涯规划；具有较强的反思能力和创新能力，能够对日常教育教学活动进行反思，能够运用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。

#### （2）善于沟通

具有良好的社会适应性；具有团队合作精神，掌握人际沟通与合作的技能；具有小组互助和合作学习的积极体验，能够与他人有效沟通与合作。

## 六、修业指导

本专业课程基本框架分为通识类必修课程、通识类选修课程、学科基础课程、专业必修课程、专业选修课程、集中性实践教学环节以及教师教育类课程。具体修业要求如下：

1. 本专业基本学制4年，允许在3-7年的弹性学制内完成学业。毕业前总学分不少于160学分，且应该满足各类型课程相应的修业要求。

2. 通识类必修课程、学科基础课程、专业必修课程、集中性实践教学环节及教师教育类必修课程是本专业全体学生必须修读且取得相应学分方能毕业的课程。



3. 通识类选修课程：毕业前至少取得14个通识类选修课程学分，其中在“科学与技术”模块至少选修2个学分；在“艺术与审美”模块至少选修2个学分；在“创新与创业”模块至少选修2个学分；在“运动与健康”模块至少选修1个学分，即学生须在三年级、四年级参加《国家学生体质健康标准》测试合格及达到校园跑规定里程及次数后获得“大学体育5”0.5学分、“大学体育6”0.5学分，经学校批准在三、四年级参加交换学习或因身体原因无法参加体育锻炼的学生可免修该两门课程；修读并考核通过“大学英语拓展课程”，获得2学分。

通识类选修课可在全校性通识类选修课程、经教务处认定的大学城互选课及外学院开设的专业课程中选修。

4. 专业选修课程分方向模块选修课程和跨模块选修课程，毕业前至少修读28学分；小学语文方向学生建议修读“小学语文模块”课程，小学数学方向学生建议修读“小学数学模块”课程，其余课程可以根据自己的兴趣进行选择。

5. 至少累计获得7个第二课堂学分方能毕业，其中在“三创”能力教育类至少获得2个学分；在美育体育教育类至少获得2个学分；“思想政治课社会实践”2个学分。

**七、毕业总学分、总学时及课程结构比例（见附表一）**

**八、集中性实践教学环节安排（见附表二）**

**九、各学期学分统计表（见附表三）**

**十、专业课程设置及教学进程表（见附表四）**

附表一

毕业总学分、总学时及课程结构比例

课程类型		学分数	%	学时数	%
必修课	通识类必修课程	29	18.1	568	24.1
	学科基础课程	13	8.1	224	9.5
	专业必修课程	47	29.4	752	31.9
	集中性实践教学环节	20	12.5		0
	教师教育类必修课程	3	1.9	48	2
选修课	通识类选修课	14	8.8	224	9.5
	专业选修课程	28	17.5	448	19
	教师教育类选修课程	6		96	
总计		160	100	2360	100
第二课堂		7			
实践学分总计		24.06	15		

附表二

集中性实践教学环节安排

序号	学年	学期	课程编码	实践项目	学分	总周数	其中假期进行周数
1	1	1	205300401	军事技能	1	2	
2	2	1	180861402	教育见习1	1	1	
3	3	1	180861403	教育见习2	1	1	
4	3	2	200861401	教育研习	1	1	
5	4	1	180861404	教育实习	8	16	
6	4	2	180861405	毕业论文	8	8	
合计					20	29	

附表三

各学期学分统计表

	一	二	三	四	五	六	七	八
通识类必修课程	7.5	8	5	6		2.5		
学科基础课程	9	2	2					
专业必修课程		5	6	11	13	12		
集中性实践教学环节	1		1		1	1	8	8
专业选修课程	3	4	6	5	5	5		2
教师教育类必修课程				2		1		
合计	20.5	19	20	24	19	21.5	8	8

附表四

专业课程设置及教学进程表

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议 修读 学年	建议 修读 学期	考核 方式	
						实验 学时	其它实 践学时					
通识教育课程 平台	通识类 必修课程	205300801	军事理论	1	32		24	2	1	1	考查	
		186300801	思想道德修养与法律基础	3	48		6	3	1	2	考查	
		186300802	中国近现代史纲要	2	32			2	1	1	考试	
		186300803	马克思主义基本原理	3	48		6	3	2	2	考试	
		186300804	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	4	64		6	4	2	1	考试	
		181700801	大学体育1	1	32			2	1	1	考试	
		181700802	大学体育2	1	32			2	1	2	考试	
		181700803	大学体育3	1	32			2	2	1	考试	
		181700804	大学体育4	1	32			2	2	2	考试	
		181800801	通用英语1	2	32			2	1	1	考试	
		181800802	通用英语2	2	32			2	1	2	考试	
		181800803	通用学术英语	2	32			2	2	2	考试	
		180600801	计算机与信息技术基础	2	48		32	4	1	2	考查	
		183800801	心理健康教育	1	24		16	2	1	1	考查	
		186300805	形势与政策	2	32		8		3	2	考查	
		185600801	大学生职业发展与就业 指导1	0.5	8				1	1	考查	
		185600802	大学生职业发展与就业 指导2	0.5	8				3	2	考查	
			小计		29	568		98				
	通识类 选修课程		“历史与文化”模块		任选							
			“哲学与逻辑”模块		任选							
		“社会与经济”模块		任选								
		“科学与技术”模块		至少选修2学分								
		“艺术与审美”模块		至少选修2学分								
		“创新与创业”模块		至少选修2学分								
		“运动与健康”模块		至少选修1学分								
		合计至少选修学分/学时		14	224							
学科基 础课程 平台	学科基础 课程	180800003	心理学概论	3	48			3	1	1	考试	
		180861023	小学教育专业导论	1	16			2	1	1	考查	
		180800002	教育学概论	3	48			3	1	1	考试	
		180851014	中国教育史	2	32			2	1	1	考试	
		180851015	外国教育史	2	32			2	1	2	考试	
		180800004	现代教育技术基础	2	48	32		2	2	1	考试	
				小计		13	224	32				
专业课 程平台	专业必修 课程	180861021	教育与发展心理学	3	48			3	1	2	考试	
		180861027	教育统计与测量实务	2	32			2	1	2	考试	
		180861002	课程与教学论	2	32			2	2	1	考试	
		180861004	小学生品德教育	2	32			2	2	1	考试	
		186300501	逻辑学	2	32			2	2	1	考查	
		180861005	教育哲学	2	32			2	2	2	考试	
		180861007	教师职业道德规范	2	32			2	2	2	考试	
		180861013	学校管理学	2	32			2	2	2	考查	
		180861025	国际教育新理念专题	2	32			2	2	2	考查	

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议 修读 学年	建议 修读 学期	考核 方式		
						实验 学时	其它实 践学时						
专业课程平台	专业必修课程	180861029	多元文化教育	2	32			2	2	2	考查		
		180861062	小学教师专业发展	1	16			2	2	2	考试		
		180861003	教育经济学专题	1	16			2	3	1	考查		
		180861006	小学班级管理	2	32			2	3	1	考试		
		180861008	教育政策与法规	2	32			2	3	1	考试		
		180861011	小学生综合实践活动	2	32			2	3	1	考查		
		180861016	家庭教育学	2	32			2	3	1	考查		
		180861030	比较初等教育	2	32			2	3	1	考查		
		180861032	特殊需要儿童教育	2	32			2	3	1	考查		
		180861001	教育科研方法	2	32			2	3	2	考试		
		180861009	小学教学技能与训练	2	32			2	3	2	考试		
		180861012	教育社会学	2	32			2	3	2	考查		
		180861014	小学教育评价专题	1	16			2	3	2	考查		
		180861015	优秀班主任工作艺术	1	16			2	3	2	考查		
		180861033	校本课程开发	2	32			2	3	2	考查		
		180861034	中外教育名著选读	2	32			2	3	2	考查		
			小计			47	752						
		专业选修课程	180861017	汉字学概要	2	32			2	2	1	考查	
			180861035	小学生阅读与写作指导	1	16			2	2	1	考查	
			181200505	中国文学史专题	2	32			2	2	1	考查	
			181200506	小学生识字教学	1	16			2	2	1	考试	
			181200503	儿童文学	2	32			2	2	2	考查	
			181200504	古诗文鉴赏	1	16			2	2	2	考查	
			180861036	小学语文教学艺术 案例分析	2	32			2	2	2	考查	
			180861037	小学语文课程设计与 评价	2	32			2	2	2	考查	
			181200507	外国文学史专题	2	32			2	2	2	考查	
			180861024	小学语文课程标准与教 材研究	2	32			2	3	1	考试	
			181200508	现代汉语	2	32			2	3	1	考试	
			181200509	古代汉语	2	32			2	3	2	考试	
			181200510	中国语文教育简史	2	32			2	3	2	考查	
				建议选修学分/学时			20	320					
			小学 数学 模块	181500708	高等数学IV	4	68			4	1	2	考试
				180861018	初等数学研究	3	48			3	2	1	考试
				181500711	线性代数	2	36			2	2	2	考试
	181500712	概率论与数理统计		3	48			3	2	2	考试		
	180861019	小学数学课程标准与 教材研究		2	32			2	3	1	考试		
	180861041	解析几何		3	48			3	3	1	考试		
	180861042	数学思维方法		2	32			2	3	1	考查		
	180861028	数学游戏与竞赛		2	32			2	3	2	考查		
		建议选修学分/学时			21	336							
	跨模 块	180861026	声乐	2	32			2	1	1	考查		
		180861058	教育影视作品鉴赏	1	16			2	1	1	考查		
		180871042	小班研讨课1	1	16			2	1	2	考查		

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议 修读 学年	建议 修读 学期	考核 方式	
						实验 学时	其它实 践学时					
专业课程 平台	专业 选修 课程	跨模 块	181100503	美术	2	32			2	1	2	考查
			180861054	小学生心理辅导	1	16			2	1	2	考查
			180861046	多媒体与课件制作	1	16			2	2	1	考查
			180861060	有效教学专题	1	16			2	2	2	考查
			180871043	小班研讨课2	1	16			2	2	2	考查
			180861051	小学科学教育专题	1	16			2	3	1	考查
			180861052	小学生社会性发展专题	1	16			2	3	1	考查
			180871044	小班研讨课3	1	16			2	3	1	考查
			180861050	融合教育	1	16			2	3	2	考查
			180871045	小班研讨课4	1	16			2	3	2	考查
			180861056	国外文献阅读与写作	2	32			2	4	2	考查
至少选修学分/学时				28	448							
实践教 学平台	集中性实 践教学环 节	205300401	军事技能	1	2周				1	1	考查	
		180861402	教育见习1	1	1周				2	1	考查	
		180861403	教育见习2	1	1周				3	1	考查	
		200861401	教育研习	1	1周				3	2	考查	
		180861404	教育实习	8	16周				4	1	考查	
		180861405	毕业论文	8	8周				4	2	考查	
		小计				20	29					
教师教 育课程 平台	教师教育 类必修课	180800604	三字一画	1	16			2	3	2	考查	
		181200601	教师口语	2	32			2	2	2	考试	
	小计				3	48						
	教师教育 类选修课	至少选修学分/学时			6	96						
总学分/总学时				160	2360							

# 特殊教育(师范)专业

## 一、学制，学位

学制4年，授予教育学学士学位。

## 二、培养目标

本专业主要面向广东省尤其是广州市特殊教育的发展需要，根据“中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见”，结合广州大学“德才兼备、家国情怀、视野开阔、爱体育、懂艺术、能力发展性强”的人才培养目标，秉持“强理论、重实践、强能力、力创新”的原则，培养具有坚定的政治信念、现代特殊教育理念、拥有多学科知识技能、兼具国际教育视野、具有良好职业道德、具备实践创新精神、富有人文科学素养与教育情怀、爱体育、懂艺术、能够满足时代发展需求的特殊教育专业人才。

本专业所培养的学生能够胜任特殊学校、开展融合教育的普校、残疾人康复中心、与特殊群体相关的企事业单位和机构等领域的工作，成为能够从事教育教学实践、研究、管理、康复与服务工作的创新应用型高级专门人才。本专业也为硕士研究生教育提供优质的生源。

## 三、专业核心课程

人体解剖与神经生理学、特殊教育学概论、特殊教育史、特殊儿童评估、特殊儿童康复概论、应用行为分析、教育科学研究方法、融合教育的理论与实践、个别化教育计划、发展心理学

## 四、培养特色

坚持“强理论、重实践、强能力、力创新”的原则，力求培养“理论功底扎实、实践经验丰富、综合能力强实、创新理念充足”的特殊教育专业人才，全方位表现专业特色。

1. 通过合理的课程设置，培养学生兼具特殊教育与中小学普通教育的科学理论知识。
2. 通过多种形式和层次的见习实习活动，培养学生从事特殊教育教学与干预康复等实际操作能力，提升学生的职业本领。
3. 通过丰富多样的实验教学，增强学生的理论素养，提升发现、提出、解决问题的实践能力。
4. 通过以研促教、教研相长的人才培养模式，培养学生的创新实践能力、专业研究能力与问题解决能力。

## 五、毕业要求

根据本专业的培养定位，学生经过系统的专业学习，应当具备从事特殊教育领域教师教育相关工作的思想品德修养、专业知识和技能、个人发展潜能等。具体要求如下：

### 1. 践行师德

#### (1) 履行师德规范

具有坚定正确的政治信念和优秀的道德品质，认同中国特色社会主义制度，自觉贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，以立德树人为己任，严格遵守教师职业道德规范，注重为人师表；具备健康的体魄和良好的心理素质，具有成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师的志向。

#### (2) 具有教育情怀

具有先进的特殊教育理念和特殊教育思想，热爱特殊教育事业，从教意愿强，认同特殊教育教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，富有爱心、乐观向上，关爱和尊重学生，积极主动促进学生的自主发展。

## 2. 学会教学

### (1) 完善的学科素养

具备人文和自然科学基本知识，具有良好的人文与科学素养、较好的艺术修养和艺术鉴赏力；具有系统和扎实的特殊教育学专业基础知识，掌握特殊学生和普通学生身心发展的基本知识与原理，了解当代特殊教育发展前沿和特殊教育基本规律；具备较为广博、扎实、系统的语文、数学和英语等学科专业基本理论；基础知识扎实，掌握主教学科的知识体系、思想与方法，深刻理解和熟练掌握学科核心素养内涵；了解融合教育基本知识、基本原理和技能；具有较好的外语交流能力和现代教育技术素养。

### (2) 良好的教学能力

具备扎实的教师职业技能，能够进行科学合理的教学设计；能够依据学科课程标准，以学习者为中心，营造良好的学习与氛围，有效实施教学各环节，指导学习过程，进行学习评价；具备一定的课程整合与综合性学习设计与实施能力；具有运用信息技术支持学习设计和转变学生的学习方式；掌握写、画、唱、诵等从事专业领域实际工作的基本能力和基本技能，在音乐、美术和体育中具备至少一种特长，并能够应用于特殊教育实践；一专多能，能够胜任并专长一门主干课程教学，兼教一门非主干课程，并能够指导开展特殊学生综合实践活动。

## 3. 学会育人

### (1) 能够开展班级指导工作

牢固树立德育为先的理念，系统掌握特殊教育的德育基本原理与手段方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，熟练掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点，具备开展班级管理 with 教育活动的的能力，并能妥善应对突发事件；能够在班主任工作实践中获得积极体验。

### (2) 具有综合育人的能力

掌握特殊学生和普通学生身心发展及养成教育规律，深刻理解学科的整体育人价值，具备正确的学科教育价值观，能够自觉结合学科教学进行育人；了解学校文化、学校管理及教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育活动、少先队活动和社团活动的的能力，积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，乐于且能够指导学生的全面发展。

## 4. 学会发展

### (1) 具有反思意识与能力

具有国际视野和全球意识，了解国内外特殊教育改革发展历史和动态；具有终身学习与专业发展意识，具有自我完善、自主发展的愿望和能力，能够根据时代和特殊教育发展需求，制定、实践学习和职业生涯规划；具有较强的反思能力和创新能力，能够对日常教育教学活动进行反思，能够运用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。

### (2) 具备沟通合作意识与能力

具有良好的社会适应性；具有团队合作精神，掌握人际沟通与合作的技能；具有小组互助和合作学习的积极体验，能够与他人有效沟通与合作。

## 六、修业指导

本专业课程基本框架分为通识类必修课程、通识类选修课程、学科基础课程、专业必修课程、专业选修课程、集中性实践教学环节以及教师教育类课程。具体修业要求如下：

1. 本专业基本学制4年，允许在3-7年的弹性学制内完成学业。毕业前总学分不少于156学分，且应该满足各类型课程相应的修业要求。

2. 通识类必修课程、学科基础课程、专业必修课程、集中性实践教学环节及教师教育类必修课程是本专业全体学生必须修读且取得相应学分方能毕业的课程。集中性实践教学环节包括军事技能、教育见习、教育研习、教育实习、学年论文与毕业论文等六个部分，是本专业所有学生必须完成的教学环节，其中教育实习16周（8学分）集中安排在第七学期进行。教师教育类必修课程需修12个学分，其中9个学分来自本专业的学科基础课程、专业必修课程。通识类必修课程、学科基础课程、专业必修课程、教师教育类必修课程一般在第一、第二与第三学年开设。

3. 通识类选修课程：毕业前至少取得14个通识类选修课程学分，其中在“科学与技术”模块至少选修2个学分；在“艺术与审美”模块至少选修2个学分；在“创新与创业”模块至少选修2个学分；在“运动与健康”模块至少选修1个学分，即学生须在三年级、四年级参加《国家学生体质健康标准》测试合格及达到校园跑规定里程及次数后获得“大学体育5”0.5学分、“大学体育6”0.5学分，经学校批准在三、四年级参加交换学习或因身体原因无法参加体育锻炼的学生可免修该两门课程；修读并考核通过“大学英语拓展课程”，获得2学分。

通识类选修课可在全校性通识类选修课程、经教务处认定的大学城互选课及外学院开设的专业课程中选修。

4. 毕业前至少取得29.5个专业选修课程学分，6个教师教育类选修课程学分。专业选修课程主要安排在第二、第三学年开设，学生可从每年开设的选修课程中按各学期推荐选修学分进行选择。

5. 至少累计获得7个第二课堂学分方能毕业，其中在“三创”能力教育类至少获得2个学分；在美育体育教育类至少获得2个学分；“思想政治课社会实践”2个学分。

**七、毕业总学分、总学时及课程结构比例（见附表一）**

**八、集中性实践教学环节安排（见附表二）**

**九、各学期学分统计表（见附表三）**

**十、专业课程设置及教学进程表（见附表四）**



附表一

毕业总学分、总学时及课程结构比例

课程类型		学分数	%	学时数	%
必修课	通识类必修课程	29	18.6	568	25.2
	学科基础课程	13	8.3	224	9.9
	专业必修课程	38.5	24.7	624	27.7
	集中性实践教学环节	23	14.7		
	教师教育类必修课程	3	1.9	48	2.1
选修课	通识类选修课	14	9	224	9.9
	专业选修课程	29.5	18.9	472	20.9
	教师教育选修课程	6	3.8	96	4.3
<b>总计</b>		156	100	2256	100
第二课堂		7			
<b>实践学分总计</b>		30.58	19.6		

附表二

集中性实践教学环节安排

序号	学年	学期	课程编码	实践项目	学分	总周数	其中假期进行周数
1	1	1	205300401	军事技能	1	2	
2	1	2	180871402	教育见习1	1	1	
3	2	1	180871403	教育见习2	1	1	
4	2	2	180871404	教育见习3	1	1	
5	3	1	200871401	教育研习	1	1	
6	3	2	180871401	学年论文	2	2	
7	4	1	180871405	教育实习	8	16	
8	4	2	180871406	毕业论文	8	8	
合计					23	32	

附表三

各学期学分统计表

	一	二	三	四	五	六	七	八
通识类必修课程	7.5	8	5	6		2.5		
学科基础课程	9	2	2					
专业必修课程	3	10.5	9	7	9			
集中性实践教学环节	1	1	1	1	1	2	8	8
教师教育类必修课程				2		1		
专业选修课程			3.5	8	6	12		
<b>合计</b>	20.5	21.5	20.5	24	16	17.5	8	8

附表四

专业课程设置及教学进程表

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
						实验学时	其它实践学时					
通识教育课程平台	通识类必修课程	205300801	军事理论	1	32		24	2	1	1	考查	
		186300801	思想道德修养与法律基础	3	48		6	3	1	2	考查	
		186300802	中国近现代史纲要	2	32			2	1	1	考试	
		186300803	马克思主义基本原理	3	48		6	3	2	2	考试	
		186300804	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		6	4	2	1	考试	
		181700801	大学体育1	1	32			2	1	1	考试	
		181700802	大学体育2	1	32			2	1	2	考试	
		181700803	大学体育3	1	32			2	2	1	考试	
		181700804	大学体育4	1	32			2	2	2	考试	
		181800801	通用英语1	2	32			2	1	1	考试	
		181800802	通用英语2	2	32			2	1	2	考试	
		181800803	通用学术英语	2	32			2	2	2	考试	
		180600801	计算机与信息技术基础	2	48		32	4	1	2	考查	
		183800801	心理健康教育	1	24		16	2	1	1	考查	
		186300805	形势与政策	2	32		8		3	2	考查	
		185600801	大学生职业发展与就业指导1	0.5	8				1	1	考查	
		185600802	大学生职业发展与就业指导2	0.5	8				3	2	考查	
			小计		29	568		98				
	通识类选修课程		“历史与文化”模块		任选							
			“哲学与逻辑”模块		任选							
		“社会与经济”模块		任选								
		“科学与技术”模块		至少选修2学分								
		“艺术与审美”模块		至少选修2学分								
		“创新与创业”模块		至少选修2学分								
		“运动与健康”模块		至少选修1学分								
			合计至少选修学分/学时		14	224						
学科基础课程平台	学科基础课程	180800002	教育学概论	3	48			3	1	1	考试	
		180800003	心理学概论	3	48			3	1	1	考试	
		180800008	特殊教育专业导论	1	16			2	1	1	考查	
		180851014	中国教育史	2	32			2	1	1	考试	
		180851015	外国教育史	2	32			2	1	2	考试	
		180800004	现代教育技术基础	2	48	32		2	2	1	考试	
				小计		13	224	32				
专业课程平台	专业必修课程	180871002	特殊教育概论	3	48			3	1	1	考试	
		180851016	发展心理学	2	32			2	1	2	考试	
		180871003	特殊教育史	2	32			2	1	2	考试	
		180871010	教育测量与统计	3	48		6	3	1	2	考试	
		181400501	人体解剖与神经生理学	3	48			3	1	2	考试	
		181400502	人体解剖与神经生理学实验	0.5	16	16		2	1	2	考查	
		180851017	教育心理学	2	32			2	2	1	考试	

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议 修读 学年	建议 修读 学期	考核 方式	
						实验 学时	其它实 践学时					
		180861002	课程与教学论	2	32			2	2	1	考查	
专业课程平台	专业必修 课程	180871004	特殊儿童评估	3	48	6	4	3	2	1	考试	
		180871005	特殊儿童康复概论	2	32	4	6	2	2	1	考试	
		180871006	应用行为分析	3	48	9	8	3	2	2	考试	
		180871008	融合教育的理论与实践	2	32		4	2	2	2	考试	
		180871009	个别化教育计划	2	32		4	2	2	2	考试	
		180871007	教育科学研究方法	3	48			3	3	1	考试	
		180871011	特殊儿童早期干预	2	32	6	2	2	3	1	考查	
		180871012	资源教室方案	2	32			2	3	1	考查	
		180871014	特殊教育教学设计	2	32			2	3	1	考查	
			小计		38.5	624	41	34				
		专业选修 课程	180800018	SPSS基础与应用	1.5	32		16	2	2	1	考查
	180871019		听觉障碍儿童心理与教育	2	32	4		2	2	1	考查	
	180871042		小班研讨课1	1	16			2	2	1	考查	
	180861005		教育哲学	2	32			2	2	2	考查	
	180871015		数学教材教法	2	32			2	2	2	考查	
	180871018		智力障碍儿童心理与教育	2	32			2	2	2	考查	
	180871024		班级管理	2	32			2	2	2	考查	
	180871043		小班研讨课2	1	16			2	2	2	考查	
	180871046		德育原理	2	32			2	2	2	考查	
	180871050		儿童卫生学	2	32			2	2	2	考查	
	181200511		语文教材教法	2	32			2	2	2	考查	
	180871001		情绪与行为障碍儿童心理与教育	2	32			2	3	1	考查	
	180871017		特殊儿童动作康复理论与实作	2	32	6		2	3	1	考查	
	180871020		自闭症儿童心理与教育	2	32	6		2	3	1	考查	
	180871021		视觉障碍儿童心理与教育	2	32	4		2	3	1	考查	
	180871029		学习障碍儿童心理与教育	2	32			2	3	1	考查	
	180871044		小班研讨课3	1	16			2	3	1	考查	
	180871051		特殊儿童音乐治疗	2	32			2	3	1	考查	
	181800502		英语教材教法	2	32			2	3	1	考查	
	180861012		教育社会学	2	32			2	3	2	考查	
	180871013		特殊儿童游戏治疗	2	32	8		2	3	2	考查	
	180871025		言语与语言障碍儿童心理与教育	2	32			2	3	2	考查	
180871026	超常儿童心理与教育	2	32			2	3	2	考查			
180871031	专业英语	2	32			2	3	2	考查			
180871032	实验心理学	2.5	48	16		3	3	2	考查			
180871041	教学技能与训练	2	32			2	3	2	考查			
190871001	特殊教育政策与法规	2	32			2	3	2	考查			

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议 修读 学年	建议 修读 学期	考核 方式	
						实验 学时	其它实 践学时					
		180871045	小班研讨课4	1	16			2	3	2	考查	
专业 课程 平台	专业选修 课程	180871048	特殊儿童生涯发展与 职业教育	2	32			2	3	2	考查	
		180871049	多重与重度障碍儿童 心理与发展	2	32			2	3	2	考查	
		181100502	特殊儿童美术治疗	2	32			2	3	2	考查	
		至少选修学分/学时		29.5	472							
实践 教学 平台	集中性实 践教学环 节	205300401	军事技能	1	2周				1	1	考查	
		180871402	教育见习1	1	1周				1	2	考查	
		180871403	教育见习2	1	1周				2	1	考查	
		180871404	教育见习3	1	1周				2	2	考查	
		200871401	教育研习	1	1周				3	1	考查	
		180871401	学年论文	2	2周				3	2	考查	
		180871405	教育实习	8	16周				4	1	考查	
		180871406	毕业论文	8	8周				4	2	考查	
		小计		23	32周							
教师 教育 课程 平台	教师教育 类必修课 程	181200601	教师口语	2	32			2	2	2	考试	
		180800604	三字一画	1	16			2	3	2	考查	
		小计		3	48							
	教师教育 类选修课	1. 儿童发展与学习			任选							
		2. 中小学教育基础			任选							
		3. 中小学学科教育与活动指导			建议在第6学期选修《手语、盲文和定向行走》							
		4. 心理健康与道德教育			任选							
		5. 教师职业道德与专业发展			任选							
		6. 综合素养类课程			任选							
		至少选修学分/学时		6	96							
总学分/总学时				156	2256							