

目 录

教育技术学(师范)专业.....	1
应用心理学专业.....	13
应用心理学(师范)专业.....	26
学前教育(师范)专业.....	40
特殊教育(师范)专业.....	53
小学教育(师范)专业.....	66
2021年版本本科专业人才培养方案教师教育课程平台教师教育选修课程一览表.	78

教育技术学(师范)专业

制定人：孔维宏、梁瑞仪、黄琼珍

专业负责人：孔维宏

审核人：张豹

一、学制，学位

学制4年，授予理学学士学位。

二、培养目标

本专业设置卓越应用班和拔尖创新班。

卓越应用班面向广东省基础教育改革和发展需求，培养政治素质过硬，家国情怀深厚，师德师风高尚，教育技术学科知识与能力扎实，视野开阔，创新实践能力强，能够胜任信息技术教育、人工智能教育和教育科技产品研发与应用，引领和推动教育信息化发展的创新性教师与高素质人才。

拔尖创新班以培养“宽口径、厚基础、高素质、强能力”的具有创新精神的智慧教育研究人才为目标，着力培养综合素质高、实践能力强、富有创新精神、具有广阔的视野、深厚的科研潜质的教育技术专业人才。重点要求学生在本科阶段系统掌握教育技术学专业的基础知识、技术，具有熟练进行外文学术文献阅读的能力，熟练地掌握教育科学研究的方法，培养具有扎实的学术研究能力的学术型拔尖创新人才。

本专业毕业生毕业 5 年后的发展预期为：

1. 热爱教师职业，奉献教育事业。家国情怀深厚，信念坚定，自觉践行传承社会主义核心价值观；立德树人，为人师表，热爱教师职业，以新时代“四有”好教师为职业理想；热爱中学信息技术教育事业，深爱科技，拥抱教育，奉献教育事业。

2. 专业能力过硬，创新能力突出。具有扎实的教育技术学基本理论、基础知识与实践技能，掌握信息技术教育的基本规律，专业能力过硬，具有信息化教学设计与实施能力、教育资源开发与应用能力、智慧教育环境构建、运维和管理能力；善于用技术解决教育教学中的问题，创新实践能力突出，能够开展基础教育的信息化教学研究，能够组织学生参加各类信息技术类竞赛与实践活动。

3. 坚持以生为本，善于综合育人。善于综合育人，能够遵循中学生身心发展特点和教育教学规律，引导学生正确认识和善于使用以网络为核心的信息技术，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观；坚持以生为本理念，促进学生全面发展，建立和谐的师生关系，充分胜任班主任工作，能有效开展班级管理工作。

4. 勤于学习反思，适应终身发展。勤于学习，具有专业发展意识，适应科技发展趋势，跟踪学科发展前沿；勤于反思，勇于创新，有效利用信息技术，具备良好的中学信息技术教育科研能力，能作为组织者或骨干有效开展教研团队合作，坚持终身学习和持续进步，能够适应终身发展和社会发展。

目标1：贯彻党的教育方针，具有良好的思想政治素养和道德素养。热爱教育技术与信息技术类教学，对教师职业有强烈的认同，有成为优秀教育技术与信息技术类教师的志向，成为学生信息技术学科核心素养和创新能力形成的启蒙者和指路人。

目标2：具有扎实的教育技术学基本理论、基础知识与实践技能，熟悉信息技术教育的基本规律，习

得与信息技术教育相关的中学生核心素养的学习指导方法和教学策略，能上优质信息技术示范课，能够开展基础教育的信息化教学研究，能够组织学生参加各类信息技术类竞赛与实践活动。

目标3：能够引领和组织团队进行集体备课，掌握教学研究方法，具有扎实的教学研究能力，具备指导新晋教师和实习生的能力。能够充分运用教育教学原理与方法，有效开展德育工作，熟悉班级组织管理的策略与方法，成为能有效实施班级管理工作的优秀班主任。

目标4：了解本学科领域发展前沿，具有较好的外语交流能力，具有反思和发现教学问题的意识并将其转化为具体的教学研究的能力；具有良好的适应能力、团队合作能力；具备与学生、家长、同事、社会各界进行有效沟通与协作的知识和技能，具有成长为中学信息技术教育领域的骨干力量，并向研究型信息技术教师方向发展的潜力。

目标5：具有熟练进行外文学术文献阅读的能力，掌握教育科学研究的方法，具有扎实的学术研究能力（拔尖创新班）。

三、专业核心课程

教育技术学概论、教学设计、教育技术研究方法、教育产品界面设计、教育影视编导与制作、Python程序设计、网络教育软件设计与开发、创客项目实践、虚拟现实技术、人工智能教育应用

四、培养特色

1. 夯实专业技能基础，培养创新应用能力。本方案引入了移动互联技术、虚拟现实技术、人工智能技术等，反映了信息技术教育应用的最新成果，以“互联网+教育”为指引，以信息技术在教育领域中的创新应用为目标，培养学生的科学素养、人文修养、艺术创意和技术意识。

2. 注重技术研发能力，适应学科融合发展。随着多学科融合培养创新人才理念的兴起与实施，广东省对开展人工智能教育、创客教育和STEAM教育的人才需求巨大，本方案通过构建系统化的课程体系，培养学生的创客课程及STEAM教育开发能力，适应广东省经济文化教育发展。

3. 创设分类发展平台，鼓励学生个性发展。设置教师教育类（卓越应用班）课程模块、教育技术创新班（拔尖创新班）课程模块、跨模块课程，进行分类培养，鼓励学生个性发展，适应社会对本专业人才的不同需求以及学生对自身发展的不同定位。

五、毕业要求

根据本专业的培养定位，学生经过系统的专业学习，毕业时应达到以下具体素质和能力要求：

（一）践行师德

1. 师德规范

1-1 贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义，以立德树人为己任；

1-2 遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识；

1-3 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

2-1 以教师为志业，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，热爱教育技术事业，有较强的中学信息技术教师职业和专业认同。

2-2 具有良好的人文素养和科学素养、较高的审美品位以及健康的心理和体质；

2-3 尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、

奉献祖国的引路人。

（二）学会教学

3. 学科素养

3-1 具备人文和自然科学基本知识，具有良好的科学素养、人文修养、艺术创意和技术意识；

3-2 具有系统和扎实的教育技术学专业基础知识，掌握信息技术课程、创客课程、STEAM课程的知识体系、思想与方法，掌握信息化教育教学资源与平台（如在线课程、微课、教育游戏等）设计与开发，掌握教育科技产品（如机器人、教育APP等）开发与应用，掌握创客教育及STEAM课程开发，掌握信息化教育环境设计、现代教育技术装备及平台的运维与管理，掌握企事业单位培训与绩效管理。

3-3 具有良好的外语交流能力，具有跨学科知识结构，具备技术研发能力，适应学科融合发展；

3-4 具有熟练进行外文学术文献阅读的能力，掌握教育科学研究的方法，具有扎实的学术研究能力（拔尖创新班）。

4. 教学能力

4-1 具备扎实的教师职业技能，能够进行科学合理的教学设计；

4-2 能够依据信息技术课程标准，以学习者为中心，营造良好的学习与氛围，有效实施教学各环节，指导学习过程，进行学习评价；具备一定的课程整合与综合性学习设计与实施能力；具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的基本能力；

4-3 掌握多媒体技术、网络技术、人工智能、虚拟现实技术等从事专业领域实际工作的基本能力和基本技能，具备扎实的算法和程序设计基础，能够胜任中学信息技术课程教学工作，能够设计与实施STEAM教育课程，能够引领中学生进行创客实践活动，能够指导中学信息学奥林匹克竞赛活动。

4-4 掌握教学研究方法，具有扎实的教学研究能力。

（三）学会育人

5. 班级指导

5-1 树立德育为先理念，了解中学德育目标、原理、内容与方法；

5-2 掌握班级组织与建设的工作规律和方法，能有效开展班级组建、活动组织、与家长沟通等活动；

5-3 初步具备德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导能力，并获得积极体验。

6. 综合育人

6-1 掌握中学生身心发展及养成教育规律，深刻理解信息技术学科的整体育人价值，具备正确的信息技术学科教育价值观，能够自觉结合信息技术学科教学进行育人；

6-2 了解学校文化、学校管理及教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育活动、少先队活动、团日活动和社团活动的的能力，积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，乐于且能够指导中小學生全面发展。

（四）学会发展

7. 学会反思

7-1 具有宽广视野，了解国内外教育技术改革发展历史和动态；具有终身学习与专业发展意识，具有自我完善、自主发展的愿望和能力，能够根据时代和教育发展需求，制定、实践学习和职业生涯规划；

7-2 具有较强的反思能力和创新能力，能够对日常教育教学活动进行反思，能够运用批判性思维方法，

分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作

8-1 具有良好的社会适应性，具有团队合作精神，有良好的表达、沟通能力，掌握人际沟通与合作的技能；

8-2 具有小组互助和合作学习的积极体验，能够与他人有效沟通与合作。

毕业要求-培养目标支撑矩阵

目标 要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 师德规范	√		√		
2. 教育情怀	√		√	√	
3. 学科素养		√		√	√
4. 教学能力		√	√	√	
5. 班级指导	√		√	√	
6. 综合育人	√	√	√	√	
7. 学会反思		√	√	√	
8. 沟通合作	√		√	√	

六、修业指导

本专业课程基本框架分为公共必修课程、通识类选修课程、学科基础课程、专业必修课程、专业选修课程、集中性实践教学环节以及教师教育类课程。具体修业要求如下：

1. 基本学制4年，允许在3-7年的弹性学制内完成学业。毕业前总学分不少于155.5学分，且应该满足各类型课程相应的修业要求。

2. 公共必修课程、学科基础课程、专业必修课程、集中性实践教学环节及教师教育类必修课程是本专业全体学生必须修读且取得相应学分方能毕业的课程及环节。

3. 毕业前至少取得14个通识类选修课程学分，其中在“历史与文化”模块至少选修2个学分；在“艺术与审美”模块至少选修2个学分；在“创新与创业”模块至少选修2个学分；在“运动与健康”模块至少选修1个学分，即学生须在三年级、四年级参加《国家学生体质健康标准》测试合格及达到校园跑规定里程及次数后获得“大学体育5”0.5分、“大体育6”0.5学分，经学校批准在三、四年级参加交换学习或因身体原因无法参加体育锻炼的学生可免修该两门课程。通识核心课程累计不少于2学分。

通识类选修课可在全校性通识类选修课程、经教务处认定的大学城互选课及外学院开设的专业课程中选修。

4. 毕业前至少取得19学分专业选修课程学分。其中，卓越应用班至少取得卓越教师类模块5学分，跨模块14学分；拔尖创新班至少取得教育技术创新班模块9学分，跨模块选修课程10学分。

5. 毕业前至少取得6学分教师教育类选修课程。

6. 毕业前至少累计获得9个第二课堂学分方能毕业。其中，至少取得思想政治课社会实践 2 学分，至少取得创新与创业实训实践 2 学分，至少取得体育运动与审美体验 2 学分，至少取得劳动教育课程 2 学分。

7. 卓越应用班第7学期为期16周的教育实习全部为校外实习。拔尖创新班第7学期为期16周的教育实习

分为校内实习与校外实习相结合，由学院单独安排实施。

8. 拔尖创新班实行学业导师制。按照“师生双向选择”的原则，配备教学经验丰富、学术水平高的教师担任学业导师。导师指导学生选课、制定个人学习计划，指导学生专业课程的学习和各类学科竞赛与创新实践活动，注重培养学生从事学术和科研创新的意识和能力，引导学生参与科研实践活动。

9. 鼓励学生在校期间参加教师资格证的考试，并取得教师资格证。

10. 鼓励学生报考硕士研究生，有志继续深造的学生应及早准备，通过参加专业性学生社团、参与大学生创新训练等科研项目，努力提升自身专业素养和科研能力。

七、毕业总学分、总学时及课程结构比例（见附表一）

八、集中性实践教学环节安排（见附表二）

九、各学期学分统计表（见附表三）

十、专业课程设置及教学进程表（见附表四）

十一、课程教学环节对毕业要求的支撑矩阵表（见附表五）

十二、课程地图（见附表六）

附表一

毕业总学分、总学时及课程结构比例

课程类型		学分数	%	学时数	%
必修课	公共必修课程	29	18.6	568	24.4
	学科基础课程	18	11.6	292	12.5
	专业必修课程	37.5	24.1	768	32.9
	集中性实践教学环节	28	18		
	教师教育类必修课程	4	2.6	80	3.4
选修课	通识类选修课	14	9	224	9.6
	专业选修课程	19	12.2	304	13
	教师教育类选修课	6	3.9	96	4.1
总计		155.5	100	2332	100
第二课堂		9			
实践学分总计		43.67	28.1		

附表二

集中性实践教学环节安排

序号	学年	学期	课程编码	实践项目	学分	总周数	其中假期进行周数
1	1	1	205300401	军事技能	1	2	
2	2	1	180822402	课程设计(论文):教学媒体实践	1	1	
3	2	1	180822415	课程设计(论文):多媒体界面设计	1	1	
4	2	2	180822411	课程设计(论文):数字化校园规划设计	1	1	
5	2	2	180822405	课程设计(论文):网络课程与网络学习平台设计开发	1	1	
6	2	2	180822406	课程设计(论文):视频课程制作	1	1	
7	2	2	180822408	课程设计(论文):虚拟现实作品开发	1	1	
8	2	2	180822412	课程设计(论文):多媒体课件开发	1	1	
9	3	1	200822401	教育见习	1	1	
10	3	2	200822402	教育研习	1	1	
11	4	1	180822401	教育实习	8	16	
12	4	2	180822413	毕业设计(论文)	10	10	
合计					28	37	

附表三

各学期学分统计表(卓越教师模块)

	一	二	三	四	五	六	七	八
公共必修课程	7.5	8	7	4		2.5		
学科基础课程	10	5	3					
专业必修课程		5.5	8	11.5	9	3.5		
集中性实践教学环节	1		2	5	1	1	8	10
教师教育类必修课程			2			2		
专业选修课程	6	3	2	2	4	2		
合计	24.5	21.5	24	22.5	14	11	8	10

各学期学分统计表(创新班模块)

	一	二	三	四	五	六	七	八
公共必修课程	7.5	8	7	4		2.5		
学科基础课程	10	5	3					
专业必修课程		5.5	8	12	9	4		
集中性实践教学环节	1		2	5	1	1	8	8
教师教育类必修课程			2			2		
专业选修课程	6	3	1	0	5	4		
合计	24.5	21.5	23	21	15	13.5	8	8

附表四

专业课程设置及教学进程表

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
						实验学时	其它实践学时					
通识教育课程平台	公共必修课程	205300801	军事理论	1	32		24	2	1	1	考查	
		216300801	思想道德与法治	3	48		6	3	1	2	考查	
		186300802	中国近现代史纲要	2	32			2	1	1	考试	
		186300803	马克思主义基本原理	3	48		6	3	2	2	考试	
		186300804	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		6	4	2	1	考试	
		181700801	大学体育1	1	32			2	1	1	考试	
		181700802	大学体育2	1	32			2	1	2	考试	
		181700803	大学体育3	1	32			2	2	1	考试	
		181700804	大学体育4	1	32			2	2	2	考试	
		181800801	通用英语1	2	32			2	1	1	考试	
		181800802	通用英语2	2	32			2	1	2	考试	
		211800801	通用学术英语 I	2	32			2	2	1	考试	
		180600801	计算机与信息技术基础	2	48		32	4	1	2	考查	
		183800801	心理健康教育	1	24		16	2	1	1	考查	
		186300805	形势与政策	2	32		8		3	2	考查	
		185600801	大学生职业发展与就业指导1	0.5	8				1	1	考查	
		185600802	大学生职业发展与就业指导2	0.5	8				3	2	考查	
		小计				29	568		98			
	通识类选修课程	1. “历史与文化”模块			至少选修2学分							
		2. “哲学与逻辑”模块			任选							
		3. “社会与经济”模块			任选							
		4. “科学与技术”模块			任选							
		5. “艺术与审美”模块			至少选修2学分							
		6. “创新与创业”模块			至少选修2学分							
		7. “运动与健康”模块			至少选修1学分							
		至少选修学分/学时				14	224					
	学科基础课程平台	学科基础课程	180800003	心理学概论	3	48			3	1	1	考试
			180800006	教育技术学专业导论	1	16			2	1	1	考查
180822004			程序设计	2	32			2	1	1	考试	
181500708			高等数学IV	4	68			4	1	1	考试	
180800002			教育学概论	3	48			3	1	2	考试	
180822001			教育技术学概论	2	32			2	1	2	考试	
180822002			教学设计	3	48			3	2	1	考试	
小计				18	292							
专业课程平台	专业必修课程	180822007	数据库原理与教育应用	1.5	32	16		2	1	2	考试	
		180822024	数字音频技术	1.5	32	16		2	1	2	考查	
		210822022	JAVA程序设计	2.5	48	16		3	1	2	考试	
		190822008	教学媒体理论与实践	2	32	4		2	2	1	考试	
		200822006	教育产品界面设计	2	32			2	2	1	考查	
		210822003	三维动画设计与制作	2	48	24		3	2	1	考查	
		210822004	Web前端技术	2	48	24		3	2	1	考查	
		190822004	虚拟现实技术	2.5	48	16		3	2	2	考试	
		210822005	Python程序设计	2.5	48	16		3	2	2	考试	

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式		
						实验学时	其它实践学时						
专业课程平台	专业必修课程	210822006	网络教育软件设计与开发	2	48	24		3	2	2	考查		
		210822007	多媒体课件设计与制作	2	48	24		3	2	2	考查		
		210822008	智慧校园规划与应用	2.5	48	8	8	3	2	2	考试		
		180822003	教育技术研究方法	2	32			2	3	1	考试		
		210822010	创客项目实践	2	48	24		3	3	1	考查		
		210822011	信息技术教育应用	2	48		24	3	3	1	考查		
		210822023	教育影视编导与制作	3	64	8	16	3	3	1	考试		
		210822009	信息技术课程与教学论	1.5	32		16	2	3	2	考查		
		210822013	人工智能教育应用	2	32			2	3	2	考试		
		小计			37.5	768	220	64					
	卓越教师类模块	190822006	移动学习资源设计与开发	2	32	8		2	2	1	考查		
		210822021	培训课程开发	2	32			2	2	2	考查		
		210822015	数据结构与算法	2	48	24		3	3	1	考查		
		210822016	教育信息处理	2	32	8		2	3	1	考查		
		210822017	教育机器人设计与开发	2	48	24		3	3	1	考查		
		180822016	软件工程	1.5	32	16		2	3	2	考查		
		180822027	教育技术专业英语	2	32			2	3	2	考试		
		210822019	教育统计与评价	2	48	24		3	3	2	考查		
		210822020	STEAM课程开发	1	16			1	3	2	考查		
		建议选修学分/学时			5	80							
		专业选修课程	教育技术创新模块	210803012	教育技术文献阅读与写作	2	32			2	3	1	考查
				210803024	学习科学与技术	2	32				3	1	考查
				210803025	教育技术研究设计与实践	2	32			2	3	1	考查
	210803026			教育人工智能项目实践	3	64		32	4	3	1	考查	
	210803027			智慧教育研究及进展	2	32			2	3	2	考查	
	210803028			教育APP开发与应用	2	32			2	3	2	考查	
	211800701			高级英语 I 1	2	32			2	3	2	考试	
	211800702			高级英语 I 2	2	32			2	4	1	考试	
	216300701			公共政治	2	32			4	4	1	考查	
	建议选修学分/学时			9	144								
	跨模块选修课程	180822045	计算机组装与维护	1.5	32	16		2	1	1	考查		
		190822009	电子技术基础	2.5	48	16		3	1	1	考查		
		190822011	图像处理	2	32	8		2	1	1	考查		
190822010		学与教的理论	3	48			3	1	2	考试			
190822012		专题摄影艺术	3	48	12		3	1	2	考查			
210822002		人是如何学习的(慕课)	2	32				2	1	考查			
210822014		中小学创客教育	2	32			2	2	1	考查			
210822024		小班研讨课	1	16				2	1	考查			
180822032		教育传播学	2	32			2	2	2	考查			
210822018		思维教学理论与技术	2	32			2	2	2	考查			
180822011		绩效技术	2	32			2	3	1	考查			
210822001		思维导图的教学应用(慕课)	2	32				3	1	考查			
180822058	小班研讨课2	0.5	8				3	2	考查				

课程体系	课程类型		课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
							实验学时	其它实践学时					
专业课程平台	专业选修课程	跨模块选修课程	190822015	远程教育	2	32			2	3	2	考试	
			卓越教师类模块 建议选修学分/学时		14	224							
			教育技术创新班模块 建议选修学分/学时		10	160							
		至少选修学分/学时		19	304								
实践教学平台	集中性实践教学环节		205300401	军事技能	1	2周				1	1	考查	
			180822402	课程设计(论文): 教学媒体实践	1	1周					2	1	考查
			180822415	课程设计(论文): 多媒体界面设计	1	1周					2	1	考查
			180822405	课程设计(论文): 网络课程与网络学习平台设计开发	1	1周					2	2	考查
			180822406	课程设计(论文): 视频课程制作	1	1周					2	2	考查
			180822408	课程设计(论文): 虚拟现实作品开发	1	1周					2	2	考查
			180822411	课程设计(论文): 数字化校园规划设计	1	1周					2	2	考查
			180822412	课程设计(论文): 多媒体课件开发	1	1周					2	2	考查
			200822401	教育见习	1	1周					3	1	考查
			200822402	教育研习	1	1周					3	2	考查
			180822401	教育实习	8	16周					4	1	考查
			180822413	毕业设计(论文)	10	10周					4	2	考查
				小计	28	37							
教师教育课程平台	教师教育类必修课程		181200601	教师口语	2	32			2	2	1	考试	
			210800603	师德养成与班级管理	1	32		12	2	3	2	考试	
			211100601	三字一画	1	16		10	2	3	2	考查	
			小计	4	80		22						
	教师教育类选修课	至少选修学分/学时		6	96								
总学分/总学时					155.5	2332							

附表五

课程教学环节对毕业要求的支撑矩阵表

课程性质	课程名称	毕业要求																						
		（一）践行师德						（二）学会教学						（三）学会育人						（四）学会发展				
		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	
专业必修课程	数据库原理与教育应用						M	★H	M			M	H											
	数字音频技术						M	★H	M			M	H											
	JAVA程序设计						M	★H	M			M	H											
	教学媒体理论与实践						M	★H	M	L		H	M				M		M	L				
	教育产品界面设计						M	★H	M			M	H											
	三维动画设计与制作						M	★H	M			M	H											
	Web前端技术						M	★H	M			M	H											
	虚拟现实技术						M	★H	M			M	H											
	Python程序设计						M	★H	M			M	H											
	网络教育软件设计与开发						M	★H	M			M	H											
	多媒体课件设计与制作						M	★H	M			M	H											
	智慧校园规划与应用						M	★H	M			M	H											
	教育影视编导与制作						M	★H	M			M	H											
	教育技术研究方法							H		★H	★H	L												
	创客项目实践						M	★H	★H			M	H				L			M				
信息技术教育应用				L		M	★H	M	M	★H	★H	★H				M	M	L	H	L	L			
信息技术课程与教学论				M			★H	M	M	★H	★H	★H				M	M	L	H	H	H			
人工智能教育应用						M	★H	M	M	M	★H	★H				M	M		H	L	L			

课程性质	课程名称	毕业要求																						
		（一）践行师德						（二）学会教学						（三）学会育人						（四）学会发展				
		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	
教师教育类必修课程	教师口语											L			L	L			M	M	M	H		
	师德养成与班级管理	H	H	H			H		M			L			★H	★H	H	★H	★H	L	L	L	L	
	三字一画				L	L					M		M						L		L	L		
集中性实践教学环节	军事技能	M	M	M			M	M							L	L	L	L	L			H		
	课程设计（论文）：教学媒体实践							M	★H	M	L		H	M				M		M	L	L	M	
	课程设计（论文）：多媒体界面设计							M	★H	M			M	H								L	M	
	课程设计（论文）：网络课程与网络学习平台设计开发							M	★H	M			M	H								L	M	
	课程设计（论文）：视频课程制作							M	★H	M			M	H								L	M	
	课程设计（论文）：虚拟现实作品开发							M	★H	M			M	H								L	M	
	课程设计（论文）：数字化校园规划设计							M	★H	M			M	H								L	M	
	课程设计（论文）：多媒体课件开发							M	★H	M			M	H								L	M	
	毕业论文（设计）					L		H	M	H	H	M	M	H	L				L	H	★H	H	M	
	教育见习	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
	教育研习	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	★H	★H	★H	
教育实习	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	★H	★H		
合计		6H	5H	5H	5H	4H	7H	1H	33H	5H	4H	9H	10H	28H	7H	5H	6H	9H	7H	6H	8H	6H	5H	
		6M	6M	4M	7M	5M	6M	30M	6M	30M	10M	3M	24M	2M	2M	5M	5M	9M	9M	6M	8M	6M	14M	
		1L	1L	3L	3L	3L	1L	3L	1L	1L	4L	1L	4L	1L	2L	3L	3L	3L	5L	6L	7L	12L	7L	

注：以上不含专业选修课，H表示高支撑度，M表示中支撑度，L表示低支撑度，★表示关联度最高课程。

应用心理学专业

制定人：曾红、苏得权、喻承甫

专业负责人：聂衍刚

审核人：张豹

一、学制，学位

学制4年，授予理学学士学位。

二、培养目标

本专业主要面向广东省尤其是广州地区的应用心理学人才发展需要，全面贯彻党和国家的教育方针政策，落实学校24字培养目标及育人理念，本着“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的培养要求，结合广州大学“德才兼备、家国情怀、视野开阔、爱体育、懂艺术、能力发展性强”的人才培养目标，本专业培养具备健全人格、个性突出、基础宽厚、视野开阔、发展潜力大、创新意识强，秉持“强理论、重实践、强能力、力创新”的原则，培养具有坚定的政治信念、应用心理学理念、拥有多学科知识技能、兼具国际教育视野、具有良好职业道德、具备实践创新精神、富有人文科学素养与教育情怀、爱体育、懂艺术、能够满足时代发展需求的心理学卓越应用型人才。

具体而言，本专业毕业生的培养目标为：

目标1. 德才兼备、家国情怀。爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体，心系家国。信念坚定，具有良好的思想道德修养、正确的价值观、人生观和价值观，自觉践行传承社会主义核心价值观。

目标2. 能力过硬，寓学于用。熟练掌握应用心理学基础理论、应用心理学活动的理论分析方法，熟悉各种应用心理学活动的发展动向，具有较强的实践操作能力，能够胜任各级各类学校、企事业单位的人力资源管理部门、各类社会调研或管理咨询机构及社区公共服务机构等相关领域，从事心理咨询与干预、人力资源管理与开发或其他心理学相关的应用工作，发展性能力强的高素质创新型人才。

目标3. 勇于创新，合作共赢。

卓越应用人才：能较好地适应经济社会发展的卓越应用人才的要求，知识、能力与素质协调发展；富于创新精神，具备应用心理学的理论和方法开展创新应用研究，解决实际问题的能力。能作为组织者或骨干有效开展团队合作。

拔尖创新人才：能较好地适应经济社会发展的拔尖创新人才的要求，知识、能力与素质协调发展；富于创新精神，具备应用心理学的理论和方法开展创新科学研究，熟练学术论文的撰写和交流。

目标4. 学会反思，学习能力。具有较强的自主学习能力、专业发展意识强，及时把握应用心理学前沿动态，跟踪学习先进的应用心理学理念与方法；在终身学习中持续发展；能根据自身需要，进一步深造。

三、专业核心课程

普通心理学、发展心理学、心理统计、心理学史、人格心理学、实验心理学、心理测量、认知心理学、生理心理学、心理学研究方法

四、培养特色

本专业适应国家经济与管理、心理卫生、教育与社会发展需要和粤港澳大湾区发展趋势，依托教育学院的心理学一级学科学术型硕士与应用心理专业硕士学位授予权，广东省优势重点学科（心理学）、广东省哲学社会科学重点实验室（心理学）、通过理论教学—实验教学—基地实践“三位一体”递进式、全学程的教学模式，进行应用心理学创新型人才和应用型人才培养，形成宽口径、厚基础、强能力、求创新、

找合作的培养特色。

(1) 实行“创新班”培养。针对有志于科学研究的“未来科学家”，通过“拔尖创新人才实验班”等形式，严格选拔，采取小班制教学，配备专业骨干教师担任班主任，开展“启发式教学”和“研究式学习”相结合的教学方法，让学生有机会全程参与导师的科学研究，重点培养科学研究的能力。

(2) 强化校企合作模式。依托广东省实践实习基地，通过“校企协同育人实验班”等形式，构建应用心理学机构的行业导师进课堂、实验教学、应用心理学机构实习的特色实践教学体系提升学生实践创新能力，培养卓越应用型人才。

(3) 拓展学生国际化视野。应用心理学机专业核心课程在教材选定、教师课件制作等方面实行中英文配套，鼓励学生参加国际交流，拓展学生国际视野。

五、毕业要求

应用心理学专业培养具有科学精神、人文素养和社会责任感，具备基本的心理学理论和专业知识，了解基本研究方法，基本掌握一门外语，能在指导下阅读外文专业文献，具备基本的专业写作和交流能力，能在指导下开展研究与应用工作的高素质创新型人才。

1. 品德规范

1.1 努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，具备正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行传承社会主义核心价值观。

1.2 遵纪守法，具有良好的道德品质。

1.3 具有良好的职业道德、团队协作精神和职业认同感。

2. 家国情怀

2.1 爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体，心系家国。

2.2 具有高度的社会责任感

3. 学科素养

3.1 具备良好的自然科学类基础知识，主要包括数学、生命科学等。其中，数学主要包括高等数学、概率统计、线性代数等；生命科学主要包括生理学和神经解剖学等。

3.2 牢固掌握应用心理学基础知识、基本理论与基本技能。既掌握应用心理学的基本原理，也充分了解应用心理学理论前沿和实践发展现状，熟悉应用心理学活动的基本流程。

3.3 了解掌握不同行业所需心理学知识，理解不同人群的心理状况，为心理学知识的实践应用打好基础。

4. 综合素质

4.1 掌握1门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力。

4.2 熟练使用计算机；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等；熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写等。

4.3 具备良好的通识类知识，如人文社会科学、外语、计算机及信息技术、体育及艺术等跨学科基础知识。

5. 创新创业能力

5.1 具备创新精神；

5.2 具备创业意识；

5.3 能够把握应用心理学的发展趋势，具备一定的创新创业能力，善于发现国家和社会发展对应用心

理学的市场需求，并能服务于市场需求。

6. 沟通合作

善于合作，具有良好的表达和沟通能力，具有集体协作精神，积极主动参加团队活动，理解学习共同体的特点与价值。

6.1 具有学习共同体意识和团队协作精神，积极主动参加团队活动；

6.2 具有良好的表达、沟通能力，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

7. 学会反思

具备终身学习和反思的意识，能运用批判性思维分析应用心理学问题，具有创新精神和终身学习能力；了解专业领域理论前沿和发展动态，适应时代发展新需求，规划自己的专业提升和职业发展。

7.1 具有终身学习与专业发展意识，具备反思、创新、批判意识，能分析和解决心理应用问题；

7.2 了解本专业领域的理论前沿，了解前沿和发展动态，能够及时适应时代发展需求进行学习和职业生涯规划。

8. 学习能力

8.1 紧跟时代发展，保持学习的状态；

8.2 学习、掌握新的技能的能力。

1-1 卓越应用人才实验班毕业要求与培养目标的对应关系

毕业要求 培养目标	目标1-1	目标1-2	目标1-3	目标1-4
	德才兼备、家国情怀	能力过硬、精于应用	勇于创新，合作共赢	学会反思，终身发展
1. 品德高尚	√			
2. 家国情怀	√			√
3. 学科素养		√		√
4. 综合素质		√	√	√
5. 创新创业能力			√	
6. 沟通合作		√	√	√
7. 学会反思	√	√	√	√
8. 学习能力		√	√	√

1-2 拔尖创新人才实验班毕业要求与培养目标的对应关系

毕业要求 培养目	目标2-1	目标2-2	目标2-3	目标2-4
	德才兼备、家国情怀	能力过硬、精于应用	合作意识强，富于创新精神和科研能力	学会反思，终身发展
1. 品德高尚	√			
2. 家国情怀	√			√
3. 学科素养		√	√	√
4. 综合素质		√	√	√
5. 创新创业能力			√	
6. 沟通合作		√	√	√
7. 学会反思	√	√	√	√
8. 学习能力		√	√	√

六、修业指导

本专业课程基本框架分为公共必修课程、通识类选修课程、学科基础课程、专业必修课程、专业选修课程、集中性实践教学环节。具体修业要求如下：

1. 本专业基本学制四年，学生可在校学习3-7年。毕业总学分不少于155学分，学生在教师指导下选择自己的学习进程，修满培养方案规定的学分数方能毕业，且各课程层次与类型应满足相应的修业要求。

2. 本专业课程基本框架分为公共必修课程、通识类选修课程、学科基础课程、专业必修课程、专业选修课程、集中性实践教学环节。此六类课程又可分为三个层次：第一层次为必修课，第二层次为选修课，第三层次为第二课堂。

3. 应用心理学方向包括两个培养模块：卓越应用型人才模块与拔尖创新人才培养模块。在课程方面，卓越应用型人才实验班与拔尖创新人才实验班的公共必修课、通识类选修课、学科基础课、专业必修课，教师类必修课完全一致；专业选修课和集中性实践教学环节有所不同。必修课主要包括公共必修课程、学科基础课程、专业必修课程和集中性实践教学环节，共计108学分。具体要求如下所示：

(1) 卓越应用型人才实验班与拔尖创新人才实验班的学生必须修读公共必修课程28学分。

(2) 卓越应用型人才实验班与拔尖创新人才实验班的学生必须修读学科基础课程27学分及专业必修课程24学分。

(3) 卓越应用型人才实验班、拔尖创新人才实验班学生均必须完成集中性实践教学环节29学分，包括军事理论与军事训练、教学实习、学年论文、毕业论文、毕业见习、从业实习等六个部分。本专业所有学生必须修完规定的全部必修课程并取得相应的学分方能毕业。

4. 选修课包括通识类选修课程、专业选修课程两部分，共计47学分。卓越应用型人才实验班与拔尖创新人才实验班学生的通识类选修课学习内容和要求完全一样，在专业选修课方面有所不同。

(1) 通识类选修课程：毕业前至少取得14个通识类选修课程学分，其中在“历史与文化”模块至少选修2个学分；在“艺术与审美”模块至少选修2个学分；在“创新与创业”模块至少选修2个学分；在“运动与健康”模块至少选修1个学分，即学生须在三年级、四年级参加《国家学生体质健康标准》测试合格及达到校园跑规定里程及次数后获得“大学体育5”0.5分、“大体育6”0.5学分，经学校批准在三、四年级参加交换学习或因身体原因无法参加体育锻炼的学生可免修该两门课程。通识核心课程累计不少于2学分。

通识类选修课可在全校性通识类选修课程、经教务处认定的大学城互选课及外学院开设的专业课程中选修。

(2) 专业选修课程：分为专业模块选修课和跨模块选修课程，不同培养模块和专业方向的学生建议修满专业模块选修课所要求的学分（其中心理咨询与辅导、人力资源管理与开发方向为10学分，拔尖创新型人才培养模块为15学分），需要强调的是，拔尖创新人才实验班学生转出到卓越应用人才实验班时，前者专业选修课学分可以抵扣后者专业选修课学分。

5. 专业选修课中的创新创业课是必选课程，要求学生参加互联网+大赛、大学生挑战杯等比赛项目，参与老师的课题研究（跟随指导老师从事科研活动，包括文献检索、文献阅读与汇报、翻译、设计心理学调查问卷或心理学实验、收集数据、写作并发表论文，以及院系组织的各项学术与实践活动）等，方能获得创新创业课程学分。

6. 卓越应用型人才实验班与拔尖创新人才实验班学生至少累计获得9个第二课堂学分方能毕业，其中在“三创”能力教育类至少获得2个学分；在美育体育教育类至少获得2个学分；“思想政治课社会实践”2个学分；劳动教育课程2学分。

七、毕业总学分、总学时及课程结构比例（见附表一）

八、集中性实践教学环节安排（见附表二）

九、各学期学分统计表（见附表三）

十、专业课程设置及教学进程表（见附表四）

十一、课程与毕业要求的关系矩阵表（见附表五）

十二、课程地图（见附表六）

附表一

毕业总学分、总学时及课程结构比例

课程类型		学分数	%	学时数	%
必修课	公共必修课程	28	18.1	544	24.6
	学科基础课程	27	17.4	532	24.1
	专业必修课程	24	15.5	384	17.4
	集中性实践教学环节	29	18.7		
选修课	通识类选修课	14	9	224	10.1
	专业选修课程	33	21.3	528	23.9
总计		155	100	2212	100
第二课堂		9			
实践学分总计		41.62	26.8		

附表二

集中性实践教学环节安排

序号	学年	学期	课程编码	实践项目	学分	总周数	其中假期进行周数
1	1	1	205300401	军事技能	1	2	
2	1	2	180840403	心理统计教学实习	1	1	
3	2	1	180840401	变态心理学教学实习	1	1	
4	2	2	180840417	学年论文1	2	2	
5	2	2	180840402	社会心理学教学实习	1	1	
6	2	2	210840406	教学实习综合	1	1	
7	3	2	180840405	专业实习	2	2	
8	3	2	180840418	学年论文2	2	2	
9	4	1	180840406	毕业实习	8	8	
10	4	2	180840407	毕业论文	10	10	
合计					29	30	

附表三

各学期学分统计表

	一	二	三	四	五	六	七	八
公共必修课程	6.5	8	7	4		0.5	2	
学科基础课程	7	8	3.5	6		2.5		
专业必修课程	4	6	6	5	3			
集中性实践教学环节	1	1	1	4		4	8	10
专业选修课程	4	0.5	6.5	6	8	8		
合计	22.5	23.5	24	25	11	15	10	10

附表四

专业课程设置及教学进程表

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式
						实验学时	其它实践学时				
通识教育课程平台	公共必修课程	205300801	军事理论	1	32		24	2	1	1	考查
		216300801	思想道德与法治	3	48		6	3	1	2	考查
		186300802	中国近现代史纲要	2	32			2	1	1	考试
		186300803	马克思主义基本原理	3	48		6	3	2	2	考试
		186300804	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		6	4	2	1	考试
		181700801	大学体育1	1	32			2	1	1	考试
		181700802	大学体育2	1	32			2	1	2	考试
		181700803	大学体育3	1	32			2	2	1	考试
		181700804	大学体育4	1	32			2	2	2	考试
		181800801	通用英语1	2	32			2	1	1	考试
		181800802	通用英语2	2	32			2	1	2	考试
		211800801	通用学术英语 I	2	32			2	2	1	考试
		180600801	计算机与信息技术基础	2	48		32	4	1	2	考查
		186300805	形势与政策	2	32		8		4	1	考查
		185600801	大学生职业发展与就业指导1	0.5	8				1	1	考查
		185600802	大学生职业发展与就业指导2	0.5	8				3	2	考查
			小计		28	544		82			
		通识类选修课程	至少选修学分/学时		14	224					
学科基础课程平台	学科基础课程	180800001	应用心理学专业导论	1	16			2	1	1	考查
		180800009	普通心理学1	2	32			2	1	1	考试
		181500708	高等数学IV	4	68			4	1	1	考试
		180800010	普通心理学2	4	64			4	1	2	考试
		180800014	普通心理学实验	0.5	16	16		2	1	2	考查
		181400501	人体解剖与神经生理学	3	48			3	1	2	考试
		181400502	人体解剖与神经生理学实验	0.5	16	16		2	1	2	考查
		180800011	实验心理学1	3	48			3	2	1	考试
		180800015	实验心理学实验1	0.5	16	16		2	2	1	考查
		180800012	实验心理学2	2	32			2	2	2	考试
		180800016	实验心理学实验2	0.5	16	16		2	2	2	考查
		180800018	SPSS基础与应用	1.5	32		16	2	2	2	考查
		210800019	现代教育信息技术应用	2	48	28			2	2	考查
		180840040	心理学实验实践	1.5	48		48		3	2	考查
		180840041	心理学调查实践	1	32		32		3	2	考查
			小计		27	532	92	96			
专业课程平台	专业必修课程	180840015	心理学史	4	64			4	1	1	考试
		180840014	发展心理学	3	48	4		3	1	2	考试
		180800013	心理统计	3	48	4			1	2	考试
		180840016	人格心理学	3	48		6	3	2	1	考试
		180840020	心理测量	3	48	8		3	2	1	考试
		180840021	心理学研究方法	3	48		6	3	2	2	考试
		180840022	生理心理学	2	32		6	2	2	2	考试
		180840019	认知心理学	3	48	6		3	3	1	考试
	小计		24	384	22	18					

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
						实验学时	其它实践学时					
专业选修课程	人力资源管理 与开发模块	180840024	组织行为学	3	48		6	3	2	2	考试	
		180840023	人力资源管理与开发	3	48		6	3	3	1	考试	
		210840014	潜变量建模与数据挖掘	2	32				3	1	考查	
		180840006	人才招聘与培训	3	48		6	3	3	2	考查	
		180840025	人才测评原理与技术	2	32			3	3	2	考查	
		建议选修学分/学时			10	160						
	心理咨询与干 预模块	180840026	咨询心理学	3	48				3	2	2	考试
		180840028	心理危机与干预	2	32		6		2	2	2	考查
		210840013	心理健康教育课程设计与实施	3	48		6		3	2	2	考查
		180846001	学校心理辅导	2	32				3	2	2	考查
		210840003	老年心理与干预	2	32				2	3	1	考查
	建议选修学分/学时			10	160							
	创新班模块	210846004	心理学前沿	2	32					2	1	考查
		210846005	实验仪器操作与应用	2	32	8				2	1	考查
		210846006	心理软件学习与应用	2	32	8				2	2	考查
		210846007	实验设计与数据分析	2	32					2	2	考查
		210846009	认知神经科学研究	2	32					3	1	考查
		210846011	问卷设计与数据处理	2	32		8			3	2	考查
		210846010	英文文献阅读与写作	3	48		8			3	2	考查
	建议选修学分/学时			15	240							
	跨模块选修课程	180840001	中国文化心理学	2	32				2	1	1	考查
		180840002	社会学概论	2	32		4		2	1	1	考查
		180840033	小班研讨课 1	0.5	8				2	1	2	考查
		180840003	实验设计与编程	1.5	32		16		2	2	1	考查
		180840018	变态心理学	3	48				3	2	1	考试
		180840034	小班研讨课 2	1	16				2	2	1	考查
		210840002	中文文献阅读与写作	2	32					2	1	考查
		180840017	社会心理学	3	48		6			2	2	考试
		180840004	青少年心理学	2	32		4		2	3	1	考查
		180840005	员工心理援助 (EAP)	2	32		6			3	1	考查
		180840007	情绪心理学	2	32		4		2	3	1	考查
		180840008	社区心理学	3	48		6		3	3	1	考查
		180840027	健康心理学	3	48		6		3	3	1	考查
		180840032	心理咨询技术实验	0.5	16	16				3	1	考查
		180840035	小班研讨课 3	0.5	8				2	3	1	考查
		180840009	进化心理学	2	32				2	3	2	考查
		180840013	犯罪心理学	2	32				2	3	2	考查
		180840031	教育心理学	3	48		6			3	2	考试
		180840036	小班研讨课 4	1	16				2	3	2	考查
		210840010	创新创业课程	2	64		64		4	3	2	考查
	至少选修学分/学时			33	528							
	实践教学平台	集中性实践教学环节	205300401	军事技能	1	2周				1	1	考查
180840403			心理统计教学实习	1	1周				1	2	考查	
180840401			变态心理学教学实习	1	1周				2	1	考查	
180840402			社会心理学教学实习	1	1周				2	2	考查	
180840417			学年论文1	2	2周				2	2	考查	
210840406			教学实习综合	1	1周				2	2	考查	

课程 体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学 时	建议 修读 学年	建议 修读 学期	考核 方式
						实验学 时	其它实 践学时				
实践 教学 平台	集中性实 实践教学环 节	180840405	专业实习	2	2周				3	2	考查
		180840418	学年论文2	2	2周				3	2	考查
		180840406	毕业实习	8	8周				4	1	考查
		180840407	毕业论文	10	10周				4	2	考查
		小计		29	30						
总学分/总学时				155	2212						

附表五

课程教学环节对毕业要求的支撑矩阵表

课程性质	课程名称	毕业要求																			
		(一)品德高尚、家国情怀					(二)能力过硬，精于应用					(三)学会合作、学会创新					(四)学会反思，终身发展				
		1. 品德高尚			2. 家国情怀		3. 学科素养			4. 综合素质		5. 创新创业能力			6. 沟通合作		7. 学会反思			8. 学习能力	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
通识课程	思想道德修养与法律基础	H	★H	★H	★H	★H						M	M	M	M	M	M		M	M	
	中国近现代史纲要	★H	H	H	★H	H					M								M		
	马克思主义基本原理	H	★H	H	H	★H					M	M	M	M	M	M	M		L	M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★H	M	★H	★H	★H					M	M	M	M	M	M	M		M	M	
	军事理论	M	H	M	H	H							L		M	M			L	L	
	大学体育1-4		L	L							M			L	M	M				M	
	通用英语1-2							M		★H		★H						M		L	
	通用学术英语							H		★H		★H						M		L	
	计算机与信息技术基础						★H	M		H	★H	H		M				M		M	
	形势与政策	H	H	H	H	H			L			M	M	M				H	M	M	
大学生职业发展与就业指导1-2	L	M	H	M	M			L			H	H	M	L	M	M	H	H	M		
学科基础课程	应用心理学专业导论	L						H	M		H							★H			
	普通心理学 1-2	L					★H	★H	H	M	M	H					M	H	H	M	
	高等数学						★H	L			M	H								L	
	心理统计						★H	★H			H							★H	L	M	
	普通心理学实验						M	★H	★H		H							H		M	
	人体解剖与神经生理学						★H	★H	H		H									M	
	实验心理学 1-2						H	★H	★H		H								M	M	
	实验心理学实验 1-2						H	★H	★H		H							M		M	
	人体解剖与神经生理学实验						H	★H	★H		H					L	L			M	
	实验心理学 1-2						H	H	H		★H							M			
	SPSS 基础与应用						H	★H	★H	M	H	H						M		M	M
	现代教育信息技术应用						H	L		M	H	H		M					H	M	
	心理学调查实践	M				M	M	★H	★H	M	H	M	M		H	H	M	H		M	M
心理学实验实践					M	M	★H	★H		H		M		H	H	M	H		M	M	

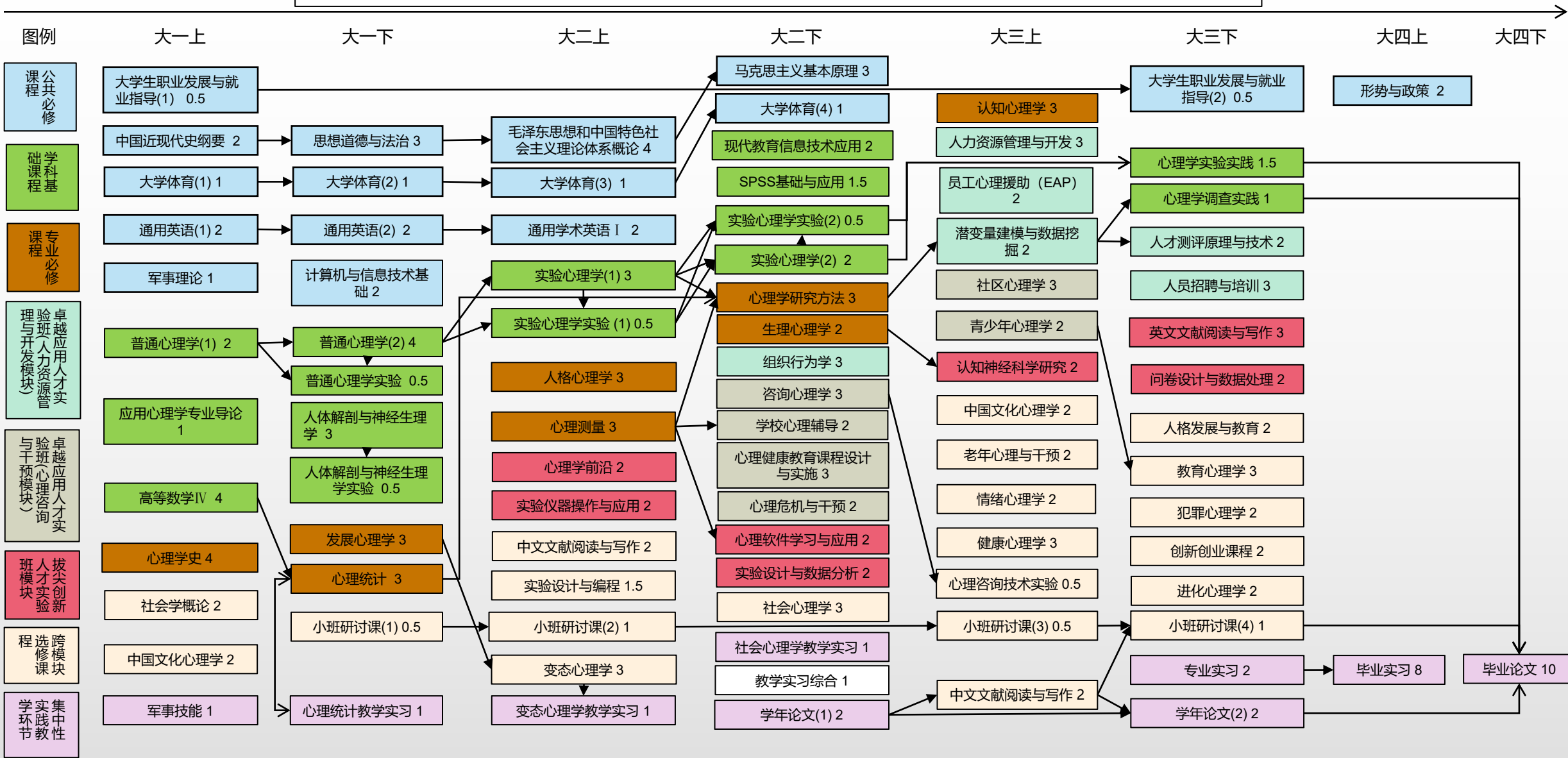
课程性质	课程名称	毕业要求																			
		(一)品德高尚、家国情怀					(二)能力过硬，精于应用					(三)学会合作、学会创新					(四)学会反思，终身发展				
		1. 品德高尚		2. 家国情怀			3. 学科素养			4. 综合素质		5. 创新创业能力			6. 沟通合作		7. 学会反思			8. 学习能力	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
专业必修课程	心理学史	M			L			★H	★H									★H	M		
	发展心理学	M		M			M	H	H								M	M	M		
	人格心理学	M		L		★H		H	H								M	M	M		
	心理测量							H	H		H	M					H		M	M	
	心理统计						★H	M		H	★H	M					H	H	H	H	
	认知心理学						★H	★H	★H		H							H	M		
	心理学研究方法						★H	★H	★H		M		H				M	M	H		
	生理心理学						★H	★H	★H											M	
专业选修课	组织行为学	L		M			M	H	H			M				M	M		M		
	人力资源管理与发展	L		M			M	H	H			M		M		M	M		M		
	员工心理帮助 (EAP)	M		M				H	H			M				★H	M			M	
	人才招聘与培训	M		M				H	H			M			M	L	M				
	人才测评原理与技术	L					M	H	H		M						H		H	M	
	咨询心理学							★H	★H								H	M	M		
	心理危机与干预					M		★H	★H						M	M	★H	★H	M		
	变态心理学		M					H	H		M						H	M			
	学校心理辅导	M	M	M				H	H		H				M	H	H	H	H		
	心理健康教育课设计与实施	M						M	H			M								H	M
老年心理与干预					M		H	H								★H	★H	M			

课程性质	课程名称	毕业要求																			
		(一)品德高尚、家国情怀					(二)能力过硬，精于应用					(三)学会合作、学会创新					(四)学会反思，终身发展				
		1. 品德高尚			2. 家国情怀		3. 学科素养			4. 综合素质		5. 创新创业能力			6. 沟通合作		7. 学会反思			8. 学习能力	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
跨 模 块 选 修 课 程	中国文化心理学	M			M		★H											M			
	社会学概论	H				M	★H				M			M							
	进化心理学						★H														
	社会心理学	M			M	H		H	H		M				M		M				
	教育心理学	M	M	M				H	H			M					H	M	★H		
	人格发展与教育	M	M	M				H	H								M	M	★H		
	青少年心理学	M	M	M				H	★H								M	M	H		
	情绪心理学	L						M	★H								M	M	L		
	社区心理学	M	M	M	M	H		H	H						M			M	L		
	跨文化心理学	M				L		H	H									M	M		
	经济心理学	L				M	M	H	H		M						M	M	H		
	家庭咨询与治疗				L			H	H								H	H	H	H	
	认知神经科学基础						★H	★H	★H		M	H						H	M		
	实验设计与编程						★H	★H		H	H	M			H			H	L	H	
	心理咨询技术实验						M	H	H								H	H	H	H	
创新创业课程	L		H							M	★H	★H	★H	M	M		M	M	M		
犯罪心理学		M			★H		H	H								M		L			
潜变量建模与数据挖掘						★H	H		M	H	H								H		

课程性质	课程名称	毕业要求																			
		(一) 品德高尚、家国情怀					(二) 能力过硬，精于应用						(三) 学会合作、学会创新				(四) 学会反思，终身发展				
		1. 品德高尚			2. 家国情怀		3. 学科素养			4. 综合素质			5. 创新创业能力			6. 沟通合作		7. 学会反思		8. 学习能力	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
拔尖创新型人才模块	心理学前沿	M			L	M		M	M				★H		H			M	★H	M	M
	实验仪器操作与应用			M				M			H		H		H			M	M	H	
	心理软件学习与应用						H	H			H	H	H		H			M	M	H	H
	实验设计与数据分析						H	H		H	H	M	M					H	M	H	M
	认知神经科学研究						★H	M	M	L	H	M	H					L	L	L	L
	中文文献阅读与写作				L	L	M	H	M	★H		M	H					H	H	M	L
	英文文献阅读与写作					L	M	H	M	★H		M	H				M	H	H	M	M
问卷设计与处理			M			★H	M		H	H	H			H	M	M	L	M	M		
集中性实践教学环节	军事技能	M	M	M		M							L	L	L	L	L				
	心理统计教学实习			M			M	H	L		M	M		M	M	M	M	M	M	M	M
	变态心理学教学实习	M		M				H	M					M	M	M	M	M	H	M	
	社会心理学教学实习	M		M		M		H	H					M	M	M	M	M	H	M	
	学年论文(1)	M		M		L	H	H	M	M	M	H	L		H	L	L	H	H	H	H
	专业实习	M		H		L	H	H	H	M	M	H	L		M	M	L	H	★H	H	H
	学年论文(2)	M	M	M	M	M	M	H	M	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H	H
	毕业实习	M	M	H	M	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	★H	★H	★H
	毕业论文	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	★H	★H
	组织行为学教学实习	M		H		L		H	M		M			M		M	M	M	H	M	M
咨询心理学教学实习	M		H		L		H	M		M			M		M	M	M	H	M	M	
合计	6H 27M 9L	5H 13M 1L	11H 20M 2L	6H 7M 4L	10H 13M 7L	24H 15M 7L	60H 7M 2L	44H 10M 3L	12H 7M 1L	24H 12M	19H 22M	11H 9M 3L	2H 13M 2L	11H 11M 2L	5H 18M 3L	5H 19M 5L	21H 28M 3L	28H 23M 1L	22H 31M 8L	11H 29M 6L	

注：H表示高支撑度，M表示中支撑度，L表示低支撑度，★表示关联度最高课程。

应用心理学专业2021版本本科培养方案课程地图



注释:

1.所有学生需选修至少14学分的全校性通识类选修课程, 9分的第二课堂学分。

2.本专业实行卓越应用人才实验班和拔尖创新人才实验班进行培养。

应用心理学(师范)专业

制定人：孙楠、曾红、苏得权

专业负责人：聂衍刚

审核人：张豹

一、学制，学位

学制4年，授予理学学士学位。

二、培养目标

根据国家、省部和学校有关教师培养文件的精神，面向基础教育发展尤其是广东基础教育发展实际需要，结合广州大学“德才兼备，家国情怀，视野开阔，爱体育，懂艺术，能力发展性强”的人才培养目标。应用心理学(师范)专业包括卓越教师人才实验班和拔尖创新人才实验班，两个实验班的学生分别接受卓越教师人才和拔尖创新人才两个模块的培养。卓越教师人才培养模块培养具有社会主义核心价值观，政治信念坚定，较好掌握心理学专业知识、研究方法与应用技能，具有优秀的个人品德、娴熟的师范技能及开阔的国际文化视野，兼具科学精神、人文素养与社会责任感创新型教师，毕业五年后成为中学基础教育的卓越教师。拔尖创新人才实验班培养德智体美全面发展，具有深厚的专业素养和国际前沿研究视野，具备“自主探索与创造知识”能力的心理学科优秀后备人才。毕业五年后成为具有一定研究能力的心理学研究者。

(一) 卓越教师人才实验班学生的培养目标：

1-1. 师德高尚，奉献教育：心系家国，信念坚定，自觉践行传承社会主义核心价值观；热心从教，依法执教，以新时代“四有”好教师为职业理想；立德树人，为人师表，乐做学生健康成长的引路人；富有人文情怀和奉献精神，热爱心理学教育事业。

1-2. 能力过硬，精于教学：具有较深厚的心理健康教育基础，较突出的心理健康评估和心理咨询干预的能力以及中学生心理健康相关研究的能力，较深入的学科知识体系和能力结构理解；较熟练地掌握中学心理健康教育的规律，具有较强的心理健康的评估和心理咨询的能力，能有效实现应用心理学(师范)教育目标；具有中学心理健康相关课程开发能力和承担关于中学生心理健康相关课题的能力，具有较强的信息化素养和跨学科素养。

1-3. 以生为本，善于育人：具有德育为先和以学生发展为本的教育理念；善于遵循中学生身心发展特点和教育教学规律，善于综合育人，引导学生形成健全人格、正确的世界观、人生观和价值观；具有较强的面向较复杂生源结构的管理能力和差异化教育能力；善于建立和谐的师生关系，充分胜任班主任工作，能有效开展班级指导。

1-4. 精研善思，终身发展：具有较强的自主学习能力、专业发展意识，及时把握教育前沿动态，跟踪学习先进教育教学理念与方法；勇于创新，具备较好的心理健康教育科研能力，能作为组织者或骨干有效开展教研团队合作，具有反思性教学能力，在终身学习中持续发展。

(二) 拔尖创新人才实验班学生的培养目标：

2-1. 德才兼备、家国情怀。爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体，心系家国。信念坚定，具有

良好的思想道德修养、正确的价值观、人生观和价值观，自觉践行传承社会主义核心价值观。做有家国情怀，德才兼备的时代新人。

2-2. 能力过硬，寓学于用。熟练掌握应用心理学基础理论、应用心理学活动的理论分析方法，熟悉各种应用心理学活动的发展动向，具有较强的实践操作能力，能够胜任各级各类学校、企事业单位的人力资源管理部门、各类社会调研或管理咨询机构及社区公共服务机构等相关领域，从事心理咨询与干预、人力资源管理与开发或其他心理学相关的应用工作，发展性能力强的高素质创新型人才。

2-3. 团队合作意识强，富于创新精神和科研能力。能较好地适应经济社会发展的拔尖创新人才的要求，善于团队合作，富于创新精神和创新能力。熟练掌握心理学科学研究的原理和方法，善于心理学学术论文的写作与交流，具有进一步深造所需要的创新意识和科研能力。

2-4. 学会反思，终身发展。具有较强的自主学习能力、专业发展意识强，及时把握应用心理学前沿动态，跟踪学习先进的应用心理学理念与方法；善于反思，终身学习，持续发展。

三、专业核心课程

普通心理学、发展心理学、心理统计、心理学史、人格心理学、社会心理学、实验心理学、变态心理学、心理测量、教育心理学，学校心理辅导，教育学基础，心理学研究方法

四、培养特色

在人才培养方式方面，本专业是广东省专业综合改革试点专业，一方面以系列心理学前沿课程为基础，通过“拔尖创新人才实验班”等形式，让学生有机会全程参与导师的科学研究，培养其扎实的专业知识基础及良好的科学研究能力；另一方面，本专业又通过长时程的学校见习实习、扎实的师范技能培训及各类应用技能活动及竞赛等形式，重点培养其心理学应用技能、师范技能等实践能力，将学生培养为兼具专业知识与应用技能，能教书、会育人、综合素质强的创新型教师。

1. 夯实专业基础，强化人文底蕴。按照专业传统设置学科基础课和专业必修课，围绕核心课程组建选修课程群和教学团队，课程设置和教学内容注重融入中华优秀传统文化以及社会主义核心价值观，引导学生建立较完善的心理健康相关的专业基础知识框架以及健全的价值观念体系，培养学生的专业素养和人文视野，夯实学生的专业知识底蕴，增强发展后劲。

2. 注重实践训练，培养教学能力。通过课堂实践技能、教学案例分析等系列课程，着力培养学生的实践能力和应用型知识结构。集中性实践教学环节设置阶梯式写作训练，提升专业素养；强化教育见习、教育研习、教育实习安排，提升实际教学技能和应用创新能力。

3. 创设多元平台，鼓励个性发展。在应用心理学（师范）专业中设置卓越教师人才培养模块和拔尖创新人才培养模块，引导学生构建专通相融的知识体系，自主选择 and 自身发展目标与路径相适应的个性化培养方案，以适应社会对本专业人才的不同需求以及学生对自身发展的不同定位。

五、毕业要求

根据本专业的培养目标及培养特色，经过本科阶段系统的专业学习，毕业生应达到以下要求：

（一）践行师德

1. 师德规范

贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义，以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好

老师。

1-1贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义，以立德树人为己任；

1-2遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识；

1-3立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

热爱心理健康教育行业，具有先进的教育理念和教育思想。具有人文底蕴、科学精神与教育情怀，具有积极的世界观、人生观与价值观。关爱并尊重学生，以学生为中心，能利用自身的专业优势，扎实有力地促进学生的身心健康发展，让学生形成积极的情感、端正的态度与正确的价值观。

2-1以教师为志业，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，有较强的中学心理健康教师职业、专业认同；

2-2具有良好的人文素养和科学素养、较高的审美品位以及健康的心理和体质；

2-3尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（二）学会教学

3. 学科素养

卓越教师班学生在系统掌握心理学基础知识、基本理论与基本技能的基础上，掌握教育心理学、学校心理辅导、心理健康教育课程设计与实施、心理咨询与治疗、心理测评及青少年发展心理等专业知识与技能。引导学生具备各类人文与科学素养，自主发展，自我成长。拔尖创新班学生除了要求掌握原专业所需技能之外，还需要通过学习，拥有扎实的专业只是和系统的理论基础，执着于心理学基础科学研究，具有浓厚的探究精神、高度的自主学习能力和创新意识，立志成为心理学基础研究优秀人才。

3-1掌握心理健康的基本知识和心理咨询的基础理论，掌握心理健康的知识、原理和技能，理解学科知识体系的基本思想和方法；

3-2了解历史、哲学、艺术等人文社科基础知识及其与本学科的联系，具有一定的跨学科素养；掌握外语、信息技术、文献检索等工具性知识，具有一定的跨媒体素养；了解心理学科教学与社会实践的联系；

3-3具有较强的心理健康的评估能力，能够将其融入中华优秀传统文化的积累，学会萃取、传承和发展中华优秀传统文化和地域特色文化。

3-4具有一定的口语表达、文字表达等方面有扎实的功底和较好的运用能力。

4. 教学能力

在具备一般的师范技能的基础上，针对学生心理年龄特征，初步掌握心理健康教育教学的各种形式，包括课堂教学、课外咨询与辅导、组织各类心理类科普活动及专业的个案辅导、团体辅导等。具有初步的教学能力和教学评价能力，发现问题，改进提高；初步具备研究教学问题的能力。

4-1掌握教育学、教育心理学的基本原理，了解学生的心理发展特点和心理健康规律；

4-2准确把握心理健康课程标准，熟悉学生身心发展和学科认知特点，具备一定的心理健康教学设计、教学实施能力，准确的健康分析和评估能力，能运用现代教育技术从事教学工作；

4-3理解和掌握心理健康核心素养内涵，理解其课程的工具性、人文性、实践性、综合性等特点，具有初步的教学评价能力和教学研究能力。

（三）学会育人

5. 班级指导

树立德育为先理念，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能进行科学合理的教学设计、熟练掌握心理教育课堂教学各个环节。初步具备班级集体管理的策略与技能，具备班级管理 with 组织团体心理辅导或各类班级活动的的能力，运用心理健康教育知识，在班主任工作实践中获得积极体验和良好效果。

5-1 树立德育为先理念，了解中学德育目标、原理、内容与方法；

5-2 掌握班级组织与建设的工作规律和方法，能有效开展班级组建、团体心理辅导、与家长沟通等活动；

5-3 初步具备德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导能力，并获得积极体验。

6. 综合育人

具备心理咨询、心理治疗及心理危机干预的基本技能，能应对学生或其他工作对象的突发心理事件。学会通过心理健康教育的特殊途径，潜移默化，将心育、德育、美育、体育及其他学科知识的教育结合起来，教授学生自觉培养自身综合素质，为学生成为创新拔尖人才奠定坚实基础。

6-1 了解学生身心发展和养成教育规律，理解学科育人价值，掌握心理咨询、心理治疗及心理危机干预的基本技能；

6-2 根据学情特点，将心育、德育、美育、体育及其他学科知识的教育结合起来，教授学生自觉培养自身综合素质，为学生成为创新拔尖人才奠定坚实基础。

（四）学会发展

7. 学会反思

卓越教师人才实验班学生更够将心理学专业知识、理论与现实生活、个人成长结合起来，在主动适应时代及社会需求的基础上，与时俱进，具备国际视野与跨文化交流、竞争与合作的能力；具备终身学习和反思的意识，能运用批判性思维分析教育教学问题，具有创新精神和终身学习能力；了解专业领域理论前沿和基础教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，规划自己的专业提升和职业发展。

7-1 具有终身学习与专业发展意识，具备反思、创新、批判意识，能分析和解决中学语文教育问题；

7-2 了解本专业领域的理论前沿，了解基础教育改革发展动态，能够及时适应时代和教育发展需求进行学习和职业生涯规划。

拔尖创新实验班学生需要熟悉心理学研究的现状与趋势，掌握系统的心理学研究方法与技术，以及科学的教育教学方法和现代化的教育手段。能较好地适应经济社会发展的拔尖创新人才的要求，知识与素质协调发展；富于创新精神，具备应用心理学的理论和方法开展创新科学研究，熟练学术论文的撰写和交流。

8. 沟通合作

具备较强的团队协作与沟通能力；具备良好的语言表达能力与科研能力。善于合作，具有良好的表达和沟通能力，具有集体协作精神，积极主动参加团队活动，理解学习共同体的特点与价值。

8-1 具有学习共同体意识和团队协助精神，积极主动参加团队活动；

8-2 具有良好的表达、沟通能力，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

1-1 卓越教师人才实验班毕业要求与培养目标的对应关系

培养目标 毕业要求	目标 1-1	目标 1-2	目标 1-3	目标 1-4
	师德高尚 奉献教育	能力过硬 精于教学	以生为本 善于育人	精研善思 终身发展
1. 师德规范	√		√	
2. 教育情怀	√		√	√
3. 学科素养		√		√
4. 教学能力		√	√	√
5. 班级指导	√		√	√
6. 综合育人	√	√	√	√
7. 学会反思		√	√	√
8. 沟通合作	√		√	√

1-2 拔尖创新人才实验班毕业要求与培养目标的对应关系

培养目标 毕业要求	目标2-1	目标2-2	目标2-3	目标2-4
	德才兼备 家国情怀	能力过硬 寓学于用	团队合作意识强，富于 创新精神和科研能力	学会反思终身 发展
1. 师德规范	√	√		
2. 教育情怀	√	√	√	√
3. 学科素养	√			
4. 教学能力		√		
5. 班级指导		√	√	
6. 综合育人	√	√	√	√
7. 学会反思		√		√
8. 沟通合作			√	√

六、修业指导

本专业基本学制四年，学生可在校学习3-7年。卓越教师人才实验班和拔尖创新人才实验班学生毕业总学分不少于161学分。学生在教师指导下选择自己的学习进程，修满培养方案规定的学分数方能毕业，且各课程层次与类型应满足相应的修业要求。

1. 本专业课程基本框架包括必修课程、选修课程和第二课堂。其中必修课包括公共必修课、学科基础课、专业必修课、集中性教学实践环节，以及教师教育类必修课。选修课包括通识类选修课、专业选修课、教师教育类选修课。

2. 应用心理学（师范）方向包括两个培养模块：卓越教师人才培养模块和拔尖创新人才培养模块。必修课主要包括公共必修课程、学科基础课程、专业必修课程、教师教育类必修课程和集中性实践教学环节，共计117学分。学科基础课中的心理学调查实践和心理学实验实践要求学生以研究对象的身份参加老师的课题研究，积累相应的实践学时方可获得学分。（1）卓越教师人才实验班与拔尖创新人才实验班学生必须修读公共必修课程28学分，学科基础课程29学分及专业必修课程24学分。（2）卓越教师人才实验班与拔尖创新人才实验班必须获得教师教育类必修课8学分。（3）卓越教师人才实验班与拔尖创新人才实验班学生必须完成集中性实践教学环节29学分，包括军事技能、毕业论文、教学实习、学年论文、教育见习、教育实习等十一个部分。其中，自大一加入拔尖创新人才实验班学生每个期末考核均为合格，可以申

请8周的教育实习，另外8周为灵活形式实习。本专业所有学生必须修完规定的全部必修课程并取得相应的学分方能毕业。

3. 选修课包括通识类选修课程、专业选修课程与教师教育类选修课程三部分。

(1) 通识类选修课程：毕业前至少取得14个通识类选修课程学分，其中在“历史与文化”模块至少选修2个学分；在“艺术与审美”模块至少选修2个学分；在“创新与创业”模块至少选修2个学分；在“运动与健康”模块至少选修1个学分，即学生须在三年级、四年级参加《国家学生体质健康标准》测试合格及达到校园跑规定里程及次数后获得“大学体育5”0.5分、“大体育6”0.5学分，经学校批准在三、四年级参加交换学习或因身体原因无法参加体育锻炼的学生可免修该两门课程。通识核心课程累计不少于2学分。

通识类选修课可在全校性通识类选修课程、经教务处认定的大学城互选课及外学院开设的专业课程中选修。

(2) 专业选修课程：卓越教师人才实验班学生从教师教育类模块和跨模块专业选修课中至少选修23学分的课程，拔尖创新人才实验班学生从创新班模块和跨模块课程中选择23学分的课程进行学习。需要强调的是，拔尖创新人才实验班学生转出到卓越教师人才实验班时，前者专业选修课学分可以抵扣后者专业选修课学分。专业选修课中的社会心理学、心理学研究方法和创新创业课是必选课程。创新创业课要求学生成功参加校级及以上的师范生教学技能比赛、互联网+大赛、大学生挑战杯等比赛项目（主要是卓越教师人才实验班学生参加），或者参与老师的课题研究（主要是拔尖创新人才实验班学生参加，学生跟随指导老师从事科研活动，包括文献检索、文献阅读与汇报、翻译、设计心理学调查问卷或心理学实验、收集数据、写作并发表论文，以及院系组织的各项学术与实践活动），方能获得创新创业课程学分。

(3) 教师教育类选修课程：卓越教师人才实验班和拔尖创新人才实验班学生至少选修教师教育类选修课程6学分。卓越教师人才实验班和拔尖创新人才实验班按照以下方式进行流转：卓越教师人才实验班可以在第二学期末和第四学期末，通过甄选进入拔尖创新人才实验班，按照创新人才实验班的培养方案获得学分；拔尖创新人才实验班学生可以在每个学期期末选择自愿转入卓越教师人才实验班，同时按照卓越教师人才实验班的培养方案获得学分；每个学期末，学院组织老师对拔尖创新班的学生进行考核，考核不合格的学生将被强制流转到卓越教师人才实验班。

4. 卓越教师人才实验班与拔尖创新人才实验班学生至少累计获得9个第二课堂学分方能毕业，其中在创新创业实践至少2学分；在体育运动与审美体验至少获得2个学分；思想政治课社会实践2个学分；劳动教育课程至少取得2学分。

七、毕业总学分、总学时及课程结构比例（见附表一）

八、集中性实践教学环节安排（见附表二）

九、各学期学分统计表（见附表三）

十、专业课程设置及教学进程表（见附表四）

十一、课程教学环节对毕业要求的支撑矩阵表（见附表五）

十二、课程地图（见附表六）

附表一

毕业总学分、总学时及课程结构比例

课程类型		学分数	%	学时数	%
必修课	公共必修课程	28	17.4	544	23.2
	学科基础课程	29	18	564	24
	专业必修课程	24	14.9	384	16.4
	集中性实践教学环节	29	18		
	教师教育类必修课程	8	5	168	7.2
选修课	通识类选修课	14	8.7	224	9.5
	专业选修课程	23	14.3	368	15.7
	教师教育类选修课	6	3.7	96	4.1
总计		161	100	2348	100
第二课堂		9			
实践学分总计		43.39	26.9		

附表二

集中性实践教学环节安排

序号	学年	学期	课程编码	实践项目	学分	总周数	其中假期进行周数
1	1	1	205300401	军事技能	1	2	
2	1	2	180840403	心理统计教学实习	1	1	
3	2	1	180840401	变态心理学教学实习	1	1	
4	2	2	180840404	咨询心理学教学实习	1	1	
5	2	2	180840402	社会心理学教学实习	1	1	
6	2	2	180840417	学年论文1	2	2	
7	3	2	200846402	教育研习	1	1	
8	3	2	200846401	教育见习	1	1	
9	3	2	180840418	学年论文2	2	2	
10	4	1	180846402	教育实习	8	16	
11	4	2	210846407	毕业论文	10	10	
合计					29	38	

附表三

各学期学分统计表

	一	二	三	四	五	六	七	八
公共必修课程	6.5	8	7	4		0.5	2	
学科基础课程	7	11.5	2.5	3.5	3	1.5		
专业必修课程	4	6	9	2		3		
集中性实践教学环节	1	1	1	4		4	8	10
教师教育类必修课程		2		2	1	3		
专业选修课程	2		3.5	6.5	8	3		
合计	20.5	28.5	23	22	12	15	10	10

附表四

专业课程设置及教学进程表

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
						实验学时	其它实践学时					
通识教育课程平台	公共必修课程	205300801	军事理论	1	32		24	2	1	1	考查	
		216300801	思想道德与法治	3	48		6	3	1	2	考查	
		186300802	中国近现代史纲要	2	32			2	1	1	考试	
		186300803	马克思主义基本原理	3	48		6	3	2	2	考试	
		186300804	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		6	4	2	1	考试	
		181700801	大学体育1	1	32			2	1	1	考试	
		181700802	大学体育2	1	32			2	1	2	考试	
		181700803	大学体育3	1	32			2	2	1	考试	
		181700804	大学体育4	1	32			2	2	2	考试	
		181800801	通用英语1	2	32			2	1	1	考试	
		181800802	通用英语2	2	32			2	1	2	考试	
		211800801	通用学术英语 I	2	32			2	2	1	考试	
		180600801	计算机与信息技术基础	2	48		32	4	1	2	考查	
		186300805	形势与政策	2	32		8		4	1	考查	
		185600801	大学生职业发展与就业指导1	0.5	8				1	1	考查	
		185600802	大学生职业发展与就业指导2	0.5	8				3	2	考查	
				小计		28	544		82			
		通识类选修课程	至少选修学分/学时		14	224						
学科基础课程平台	学科基础课程	180800001	应用心理学专业导论	1	16			2	1	1	考查	
		180800009	普通心理学1	2	32			2	1	1	考试	
		181500708	高等数学IV	4	68			4	1	1	考试	
		180800010	普通心理学2	4	64			4	1	2	考试	
		180800011	实验心理学1	3	48			3	1	2	考试	
		180800014	普通心理学实验	0.5	16	16		2	1	2	考查	
		180800015	实验心理学实验1	0.5	16	16		2	1	2	考查	
		181400501	人体解剖与神经生理学	3	48			3	1	2	考试	
		181400502	人体解剖与神经生理学实验	0.5	16	16		2	1	2	考查	
		180800012	实验心理学2	2	32			2	2	1	考试	
		180800016	实验心理学实验2	0.5	16	16		2	2	1	考查	
		180800018	SPSS基础与应用	1.5	32		16	2	2	2	考查	
		210800019	现代教育信息技术应用	2	48	28			2	2	考查	
		180840041	心理学调查实践	1	32		30	2	3	1	考查	
		200846001	心理健康教育课程与教学论	2	32				3	1	考试	
		180840040	心理学实验实践	1.5	48		46	3	3	2	考查	
		小计		29	564	92	92					
专业课程平台	专业必修课程	180840015	心理学史	4	64			4	1	1	考试	
		180800013	心理统计	3	48	4			1	2	考试	
		180840014	发展心理学	3	48	4		3	1	2	考试	
		180840016	人格心理学	3	48		6	3	2	1	考试	
		180840018	变态心理学	3	48				2	1	考试	

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
						实验学时	其它实践学时					
专业课程平台	专业必修课程	180840020	心理测量	3	48	8		3	2	1	考试	
		180846001	学校心理辅导	2	32			2	2	2	考查	
		180840031	教育心理学	3	48		6	3	3	2	考试	
		小计			24	384	16	12				
	卓越教师模块	180840026	咨询心理学	3	48			3	2	2	考试	
		180840028	心理危机与干预	2	32		6	2	2	2	考查	
		180840007	情绪心理学	2	32		4	2	3	1	考查	
		180840004	青少年心理学	2	32		4	2	3	1	考查	
		180840008	社区心理学	3	48		7	3	3	1	考查	
		180840027	健康心理学	3	48		6	3	3	1	考查	
		180840032	心理咨询技术实验	0.5	16	16		2	3	1	考查	
		建议选修学分/学时			12	192						
	创新班模块	210846004	心理学前沿	2	32			2	2	1	考查	
		210846005	实验仪器操作与应用	2	32	8		2	2	1	考查	
		210846006	心理软件学习与应用	2	32	8		2	2	2	考查	
		210846007	实验设计与数据分析	2	32			2	2	2	考查	
		210846009	认知神经科学研究	2	32			2	3	1	考查	
		210846010	英文文献阅读与写作	3	48		8		3	2	考查	
		210846011	问卷设计与数据处理	2	32		8	2	3	2	考查	
		建议选修学分/学时			15	240						
	专业选修课程	跨模块选修课程	180840001	中国文化心理学	2	32			2	1	1	考查
			180840002	社会学概论	2	32		4	2	1	1	考查
			180840009	进化心理学	2	32			2	1	1	考查
			180840033	小班研讨课 1	0.5	8			2	1	2	考查
			180840003	实验设计与编程	1.5	32		16	2	2	1	考查
			180840034	小班研讨课 2	1	16			2	2	1	考查
			210840002	中文文献阅读与写作	2	32			2	2	1	考查
			180840017	社会心理学	3	48		6	3	2	2	考试
			180840021	心理学研究方法	3	48		6		2	2	考试
			180840022	生理心理学	2	32			2	2	2	考试
		专业选修课程	210846002	认知神经科学基础	2	32			2	2	2	考查
			210840013	心理健康教育课程设计与实施	3	48		6	3	2	2	考查
			180840013	犯罪心理学	2	32			2	3	1	考查
			180840019	认知心理学	3	48	6		3	3	1	考试
			180840030	认知神经科学技术	2.5	48		16		3	1	考查
			180840035	小班研讨课 3	0.5	8			2	3	1	考查
			210840003	老年心理与干预	2	32				3	1	考查
			180840036	小班研讨课 4	1	16			2	3	2	考查
			210846001	创新创业课	2	64		64		3	2	考查
			至少选修学分/学时			23	368					
实践教学平台	集中性实践教学环节	205300401	军事技能	1	2周				1	1	考查	
		180840403	心理统计教学实习	1	1周				1	2	考查	
		180840401	变态心理学教学实习	1	1周				2	1	考查	
		180840402	社会心理学教学实习	1	1周				2	2	考查	
		180840404	咨询心理学教学实习	1	1周				2	2	考查	
		180840417	学年论文1	2	2周				2	2	考查	
		180840418	学年论文2	2	2周				3	2	考查	

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议 修读 学年	建议 修读 学期	考核 方式
						实验学 时	其它实 践学时				
实践教学 平台	集中性实 践教学环 节	200846401	教育见习	1	1周				3	2	考查
		200846402	教育研习	1	1周				3	2	考查
		180846402	教育实习	8	16周				4	1	考查
		210846407	毕业论文	10	10周				4	2	考查
		小计			29	38					
教师教育 课程 平台	教师教育 类必修课	181200601	教师口语	2	32			2	1	2	考试
		210800601	教育学基础	2	40		8	3	2	2	考试
		210800603	师德养成与班级管理	1	32		12	2	3	1	考试
		180800605	教学技能与训练	2	48		32	3	3	2	考试
		211100601	三字一画	1	16		10	2	3	2	考查
	小计			8	168		62				
	教师教育 类选修课	至少选修学分/学时		6	96						
总学分/总学时				161	2348						

附表五

课程教学环节对毕业要求的支撑矩阵表

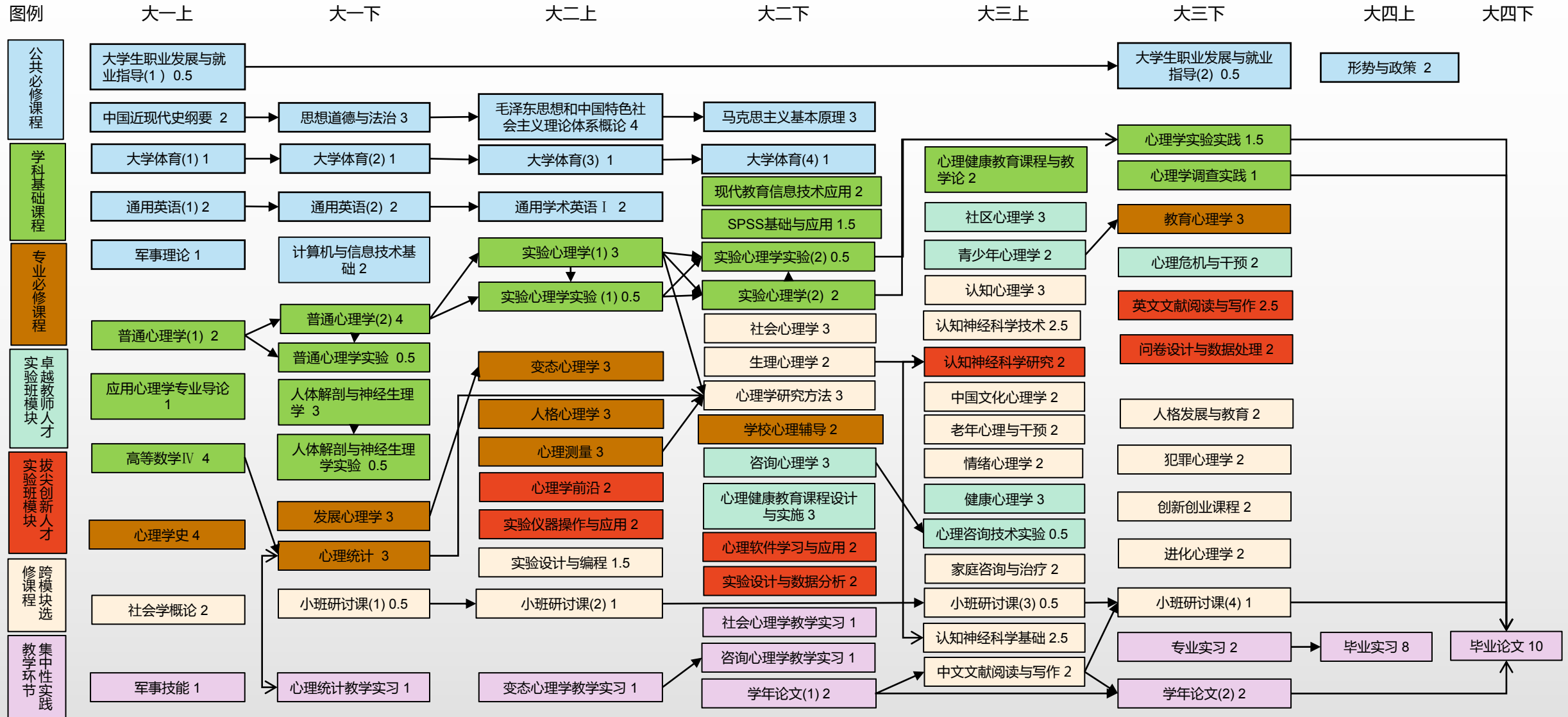
课程性质	课程名称	毕业要求																					
		(一) 践行师德						(二) 学会教学						(三) 学会育人						(四) 学会发展			
		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力		5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
通识类必修课程	思想道德修养与法律基础	H	★H	★H	★H		★H		M					★H		M	M	M					
	中国近现代史纲要	★H	H	★H	M	M	M			M							H	★H					
	马克思主义基本原理	H	★H	H	M	★H	H							M		M	M	M	M	M			
	毛泽东思想和中国特色社会主义军事理论	★H	M	★H	H	H	★H							M		M	M	M	M	M			
	大学体育1-4					★H	M								L			M					
	通用英语1-2								★H				M					L		L		L	
	通用学术英语								H				M				L		L			L	
	计算机与信息技术								★H				H		M							M	
	形势与政策	H	H	H	H		H								M	M	H	L			M	M	
	大学生职业发展与就业				★H	L	L													H	H	M	M
学科基础课程	应用心理学专业导						H					H							★H	H			
	普通心理学 1-2										M	M		H	★H	★H	H	H	L	L	M	M	
	高等数学							★H				M					L		L			L	
	心理统计				M	M	M		★H			H							H			M	
	普通心理学实验						M		★H			H							H			M	
	人体解剖与神经生理学				M	M	★H		H			H	H						M		M	M	
	实验心理学 1-2						M		★H			H							H			M	
	实验心理学实验						M		★H			H							H			M	
	人体解剖与神经生理学实验	H				M	★H	M	★H			★H	H						M	M			
	实验心理学 1-2					M	H	M	H			★H	H						M	M			
	SPSS 基础与应用					M	M	M	★H			H							H			M	
	现代教育信息技术							★H				H		M								M	
	心理学调查实践						M		★H			H							H			M	
心理学实验实践						M		★H			H							H			M		

课程性质	课程名称	毕业要求																						
		(一) 践行师德						(二) 学会教学						(三) 学会育人						(四) 学会发展				
		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	
专业必修课程	心理学史					M		H	M	★H	★H			H	H							M	M	
	发展心理学							★H	H	H					M			M		M	M	M	M	
	人格心理学					★		H	H	H					H			M		M	M	M	M	
	变态心理学							H		H					M						M			
	心理测量							H		H	★H				H	M						M	M	
	社会心理学								H	H					M				M	M				
	心理健康教育课程与教学论								★H	M	H	★H	★H	★H				M	M	H	H	H	H	
	教育心理学								H	L					H	H	★H	M		M	M	M	M	
专业选修课	中国文化心理学							★H	★H															
	社会学概论							★H		★H														
	进化心理学							★H	★H															
	心理学研究方法							★H		★H														
	生理心理学							★H		★H														
	咨询心理学							★H	★H	★H	★H													
	心理危机与干预							★H	★H	★H														
	认知神经科学基础							★H		★H														
	实验设计与编程							★H		★H														
	青少年心理学							★H		★H														
	情绪心理学							★H		★H								M	M	M				
	社区心理学							★H			★H													
	认知心理学							★H		★H														
	健康心理学					★H	★H	★H		★H								M	M	M				
	认知神经科学技术						M	M																
	心理咨询技术实验						M	M																
	创新创业课程																	M	M	M	M	M	M	
学校心理辅导			★H									★H	★H											
犯罪心理学					★H											M	M	M						

课程性质	课程名称	毕业要求																					
		(一) 践行师德						(二) 学会教学						(三) 学会育人						(四) 学会发展			
		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力		5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
教师教育类必修课程	心理学基础	M	M	M	L	M	H		M			★H	H			M	★H	H	M	M	M	M	
	教育学基础	L	L	L	M	H	H		M			★H	M		★H	M	M	★H	H	M	M		
	教师口语									H	L		H			L	L			M	M	M	H
	现代教育技术					M			H				H						M	H	H		M
	班级管理	H	H	H			H		M			L			★H	★H	H	★H	★H	L	L	L	L
	三字一画				L	L					M		H							L		L	L
	教学技能与训练				H	M	H		H			H	H	M				M	M	M	M	M	M
集中性实践教学环节	军事技能	M	M	M		M	M								L	L	L	L	L			H	
	专业实习1-2 (写作1-2)							M	M	H	M		H	H						M	M		M
	学年论文 (设计)					L		H	M	H	H	M	M	H	L				L	★H	H		H
	毕业论文 (设计)					L		H	M	H	H	M	M	H	L				L	H	★H		H
	教育见习1-2	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	教育研习	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	★H	★H	★H
	教育实习	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	★H	★H
合计	5H 6M 1L	5H 6M 1L	5H 5M 1L	5H 6M 2L	7H 14M 4L	9H 11M 1L	23H 13M	17H 10M	33H 3M	7H 6M 1L	9H 3M 1L	26H 10M	13H 2M	7H 2M 3L	5H 5M 3L	6H 7M 3L	9H 12M 3L	7H 15M 4L	16H 17M 3L	9H 14M 4L	5H 19M 2L	6H 21M 5L	

注：H表示高支撑度，M表示中支撑度，L表示低支撑度，★表示关联度最高课程。（专业选修课及表中无列出的其它课程根据各专业的培养方案情况作补充）

应用心理学（师范）专业2021版本本科培养方案课程地图



注释:

1.所有学生需选修至少14学分的全校性通识类选修课程, 9分的第二课堂学分。

2.本专业实行卓越应用人才实验班和拔尖创新人才实验班进行培养。

学前教育(师范)专业

制定人：包玉姣、赵景辉

专业负责人：包玉姣

审核人：张豹

一、学制，学位

学制4年，授予教育学学士学位。

二、培养目标

根据国家、省部和学校有关教师培养文件的精神，面向广东省学前教育的改革与发展需求，结合学校“德才兼备、家国情怀、视野开阔、爱体育、懂艺术、能力发展性强”的人才培养目标，培养具备良好师德修养和科学人文素养，先进的教育理念，扎实的专业知识，突出的专业技能，较强的研究能力和协同能力，富有教育智慧的学前教育工作者。所培养的学生五年后能够胜任学前教育专业领域的教学、研究及管理工作，成为幼儿园、早教中心等托幼机构的优秀教师、卓越教育工作者；能够胜任教育行政和管理部门、幼儿读物研发及出版部门、幼儿教育和幼儿福利及幼儿权利保护机构等组织的相关专业工作，成为行业中坚。

目标1：贯彻党的教育方针，具有良好的思想政治素养和道德素养。能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针，遵守职业道德规范，依法执教，热爱学前教育事业，从教意愿强。

目标2：具有扎实的学前教育基本理论、基础知识，熟悉学前教育的基本规律。具有正确的儿童观和教育观，拥有先进的教育理念，掌握扎实的教育学、心理学、儿童发展、学前教育理论知识，全面深入地掌握幼儿身心发展与学前保教知识，积淀形成深厚的、多元的知识框架。

目标3：具备突出的教育教学实践能力，能够胜任幼儿园各项保教工作或其他相关工作岗位职责。能够灵活运用专业理论知识和技能进行科学的保育和教育；熟悉幼儿成长特点和学习方式，善于把教育融入幼儿的一日生活和游戏中，创设适宜的环境，保护与发展幼儿探究、创造的兴趣；科学设计并有效实施与评价各领域教育活动，积极开展各种综合主题活动、实践探究活动、生成活动，引发幼儿的主动学习。

目标4：了解本学科领域发展前沿，具有反思和学术研究能力。能够熟练进行外文学术文献阅读，熟练地掌握教育科学研究的方法，具有扎实的学术反思与研究能力。

目标5：具有良好的适应能力、团队合作能力。具备与幼儿、家长、同事、社会各界进行有效沟通与协作的知识和技能，具有成长为学前教育领域的骨干力量，并具备向研究型教师方向发展的潜力。

三、专业核心课程

学前儿童卫生学、学前儿童发展心理学、学前教育学、学前儿童游戏、幼儿园课程、学前儿童健康教育、学前儿童数学教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育。

四、培养特色

学前教育专业的培养特色是通过“三通”的培养路径实现“三慧”的人才定位，具体来讲：

“三通”教育：

1. 理论与实践的融通。学前教育专业是理论与实践密切结合的专业，根据专业特性和智慧型人才培养定位，创设了学科基础课程和专业课程进行系统的理论学习，同时结合教育见习、教育研习、教育实习、综合设计、毕业论文等集中实践教学和教师教育类等实践课程，达成理论与实践的有机协同。

2. 人文素养与专业素养的融通。人文素养即人的文化素质与修养，是社会个体在以“人”为中心的各种文化方面所表现出的素质与修养。培养方案通过通识教育课程以历史与文化、哲学与逻辑、社会与经济、科学与技术、艺术与审美、创新与创业、运动与健康等模块渗透人文素养；专业素养通过学科平台课程、专业课程以师德与教育情怀、保育知识、保育能力、班级管理、综合育人等模块进行。

3. 校内与校外的融通。

(1) 贯通前3年的教育见习与研习。教育见习从大学第二学期开始，横跨两年三个学期，在校外进行；教育研习在第五学期进行。

(2) 贯通一个学期的教育实习。教育实习贯通第七学期，在校外进行。

(3) 贯通教育理论和教育技能的“成果汇报”。教育性和艺术性是学前教育专业课程学习的一大特色。为了体现这一特色，培养学生的综合能力和术科能力，在第六学期举办学前教育术科成果展汇报，学生以自编自导自演的形式呈现三年的理论与技能学习成果，校内进行。

“三慧”教育：

4. 情感智慧：贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规；热爱学前教育事业，具有职业理想，愿意不断学习成为一名具有教育智慧的学前教育工作者。具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的职业伦理和职业道德，关爱幼儿，愿意为幼儿的健康发展不懈追求。

5. 理性智慧：拥有全面深入的通识性知识、幼儿发展的知识和保育教育知识，具有正确的儿童观和教育观，拥有先进的教育理念，具有解读和理解幼儿心理和发展的能力，能够很好地判断学前教育的质量和适宜性，能够运用所学知识对幼儿园环境、一日生活组织和保育、幼儿游戏和幼儿园课程等进行解释、分析和评价。

6. 实践智慧：具有较强的教育环境创设和利用的能力，可以对幼儿园的环境进行全面的评价；具有观察、评价和激励幼儿的能力；能够与幼儿和成人建立并维持良好关系；具有班级管理能力和一日生活的组织和保育能力；可独立组织和设计教育活动，较好地支持和指导幼儿游戏，可灵活运用多种手段组织幼儿的教育活动。

五、毕业要求

根据本专业的培养目标，学生经过系统的专业学习，应当达到以下要求：

(一) 践行师德

1. 师德规范

1-1 积极践行社会主义核心价值观，具有坚定的政治信念，增进对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和情感认同

1-2 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，依法执教，遵守幼儿教师的职业道德规范

1-3 认同幼儿教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观、教师观、儿童观和教育观

2. 养成教育情怀

2-1 具有先进的教育理念和教育思想，热爱学前教育事业

2-2 树立科学的儿童观与保教观，关注儿童生存、发展、受保护、参与的权利及个体差异

2-3 具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长启蒙者和引路人

(二) 学会教学

3. 具备保教知识

3-1 具有较好的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点

3-2 掌握心理学、儿童发展、教育学与学前教育的基本理论与知识

3-3 重点理解和掌握各领域儿童学习与发展的核心经验

3-4 学会幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合

4. 养成保教能力

4-1 依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，科学规划幼儿园一日生活和组织各项保育、教育活动

4-2 根据幼儿身心发展规律和学习特点，支持和引导幼儿的游戏和生活

4-3 有效运用多种方法，观察、记录、评价幼儿的学习与发展水平

(三) 学会育人

5. 懂得班级管理

5-1 掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作规律

5-2 建立良好的班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设安全舒适的班级环境

5-3 充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围

6. 能够综合育人

6-1 掌握并熟练应用幼儿社会性-情感、心理健康教育等方面的知识，培养儿童良好的学习品质和行为习惯

6-2 理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育，认识到家园、社区教育资源整合的价值，获得综合利用多种资源全面育人的体验

(四) 学会发展

7. 学会反思

7-1 具有终身学习与专业发展意识，具有自我完善、自主发展的愿望和能力，能够根据时代和教育发展需求，制定、实践学习和职业生涯规划

7-2 具有较强的反思能力和创新能力，能够对日常教育活动进行反思，能够运用批判性思维方法，分析和解决教育问题

8. 善于沟通

8-1 具有团队合作精神，掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能

8-2 具有小组互助和合作学习的积极体验，能够与他人有效沟通与合作

毕业要求与培养目标的对应关系

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
1. 遵守师德规范	√	√			
2. 养成教育情怀	√	√			
3. 具备保教知识		√	√		
4. 养成保教能力		√	√		√
5. 懂得班级管理			√	√	
6. 能够综合育人			√	√	
7. 学会反思				√	√
8. 善于沟通			√		√

六、修业指导

基本学制4年，配合学分制改革进程，逐步创造条件实行弹性学制，学生可在校学习3-7年。毕业总学分159学分，且各层次专业课程应满足相应模块的修业要求。

1. 本专业课程基本框架分为六个层次：第一层次为通识教育课程，包括公共必修课、通识类选修课；第二层次为学科基础课程；第三层次为专业课程，包括专业必修课和专业选修课两类；第四层次为集中性实践课程；第五层次为教师教育类课程；第六层次为第二课堂。

(1) 通识教育课程为全校学生修读的课程，目的是帮助学生形成正确的价值观念和具有较为宽厚的文化知识基础和科学的思维方式，为专业学习奠定基础，其中公共必修课计29学分，通识类选修课程毕业前至少取得14个学分，其中在“科学与技术”模块至少选修2个学分；在“艺术与审美”模块至少选修2个学分；在“创新与创业”模块至少选修2个学分；在“运动与健康”模块至少选修1个学分，即学生须在三年级、四年级参加《国家学生体质健康标准》测试合格及达到校园跑规定里程及次数后获得“大学体育5”0.5分、“大体育6”0.5学分，经学校批准在三、四年级参加交换学习或因身体原因无法参加体育锻炼的学生可免修该两门课程。通识核心课程累计不少于2学分。

通识类选修课可在全校性通识类选修课程、经教务处认定的大学城互选课及外学院开设的专业课程中选修。

(2) 学科基础课程是教育学科各专业全体学生必须修读的课程，目的是夯实教育基本理论基础，为各专业方向学习奠定基础，合计13学分。

(3) 专业课程分为必修课和选修课。专业必修课程为本专业学生必须修读的课，合计41个学分，对照教育部本专业建设标准、专业认证与专业评估的基本要求，凝练专业特色，在专业必修课中设置12门左右的专业核心课程，突出专业主干课程和基础课程的核心地位。专业选修课程为本专业学生根据专业教学安排、结合个人研究和发展兴趣选修的课程，毕业前至少选修29学分的专业选修课程。

(4) 集中性实践教学环节计23学分，包括军事技能、教育见习、教育研习、教育实习、综合设计、毕业论文等。

(5) 教师教育类必修课程计4学分，其中“教师口语”2学分，“三字一画”1学分，师德养成与班级

管理1学分；教师教育类选修课程6个学分。

(6) 至少累计获得第二课堂9学分方能毕业，至少取得思想政治课社会实践2学分，至少取得创新与创业实训实践2学分，至少取得体育劳动与审美体验2学分，至少取得劳动教育课程2学分。

2. 各类必修课如考试不及格，按学校文件规定必须重修；选修课程修满规定学分即可。

3. 鼓励学生在校期间参加教师资格证的考试，并取得教师资格证。

4. 鼓励学生报考硕士研究生，有志继续深造的学生应及早准备，通过参加专业性学生社团、参与大学生创新训练等科研项目，努力提升自身专业素养和科研能力。

七、毕业总学分、总学时及课程结构比例（见附表一）

八、集中性实践教学环节安排（见附表二）

九、各学期学分统计表（见附表三）

十、专业课程设置及教学进程表（见附表四）

十一、课程与毕业要求的关系矩阵表（见附表五）

十二、课程地图（见附表六）

附表一

毕业总学分、总学时及课程结构比例

课程类型		学分数	%	学时数	%
必修课	公共必修课程	29	18.2	568	24.6
	学科基础课程	13	8.2	224	9.7
	专业必修课程	41	25.8	656	28.4
	集中性实践教学环节	23	14.5		
	教师教育类必修课程	4	2.5	80	3.5
选修课	通识类选修课	14	8.8	224	9.7
	专业选修课程	29	18.2	464	20.1
	教师教育类选修课	6	3.8	96	4.2
总计		159	100	2312	100
第二课堂		9			
实践学分总计		33.13	20.8		

附表二

集中性实践教学环节安排

序号	学年	学期	课程编码	实践项目	学分	总周数	其中假期进行周数
1	1	1	205300401	军事技能	1	2	
2	1	2	180851401	教育见习1	1	1	
3	2	1	180851402	教育见习2	1	1	
4	2	2	180851403	教育见习3	1	1	
5	3	1	200851401	教育研习	1	1	
6	3	2	180851405	综合设计	2	2	
7	4	1	180851406	教育实习	8	16	
8	4	2	180851407	毕业论文	8	8	
合计					23	32	

附表三

各学期学分统计表

	一	二	三	四	五	六	七	八
公共必修课程	7.5	8	5	6		2.5		
学科基础课程	9	2		2				
专业必修课程	2	2	8	8	14	7		
集中性实践教学环节	1	1	1	1	1	2	8	8
教师教育类必修课程			2			2		
专业选修课程	2	5	6	8	6	2		
合计	21.5	18	22	25	21	15.5	8	8

附表四

专业课程设置及教学进程表

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
						实验学时	其它实践学时					
通识教育课程平台	公共必修课程	205300801	军事理论	1	32		24	2	1	1	考查	
		216300801	思想道德与法治	3	48		6	3	1	2	考查	
		186300802	中国近现代史纲要	2	32			2	1	1	考试	
		186300803	马克思主义基本原理	3	48		6	3	2	2	考试	
		186300804	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		6	4	2	1	考试	
		181700801	大学体育1	1	32			2	1	1	考试	
		181700802	大学体育2	1	32			2	1	2	考试	
		181700803	大学体育3	1	32			2	2	1	考试	
		181700804	大学体育4	1	32			2	2	2	考试	
		181800801	通用英语1	2	32			2	1	1	考试	
		181800802	通用英语2	2	32			2	1	2	考试	
		211800802	通用学术英语II	2	32			2	2	2	考试	
		180600801	计算机与信息技术基础	2	48		32	4	1	2	考查	
		183800801	心理健康教育	1	24		16	2	1	1	考查	
		186300805	形势与政策	2	32		8		3	2	考查	
		185600801	大学生职业发展与就业指导1	0.5	8				1	1	考查	
		185600802	大学生职业发展与就业指导2	0.5	8				3	2	考查	
			小计		29	568		98				
		通识类选修课程	至少选修学分/学时		14	224						
学科基础课程平台	学科基础课程	180800002	教育学概论	3	48			3	1	1	考试	
		180800003	心理学概论	3	48			3	1	1	考试	
		180800007	学前教育专业导论	1	16			2	1	1	考查	
		180851014	中国教育史	2	32			2	1	1	考试	
		180851015	外国教育史	2	32			2	1	2	考试	
		210800019	现代教育信息技术应用	2	48	28		3	2	2	考查	
				小计		13	224	28				
专业课程平台	专业必修课程	180851001	学前儿童卫生学	2	32			2	1	1	考试	
		180851016	发展心理学	2	32			2	1	2	考试	
		180851002	学前儿童发展心理学	3	48	8		3	2	1	考试	
		180851003	学前教育学	3	48			3	2	1	考试	
		180851017	教育心理学	2	32			2	2	1	考试	
		180851004	学前儿童游戏	2	32			2	2	2	考试	
		180851005	幼儿园课程	2	32			2	2	2	考试	
		180851006	学前儿童健康教育	2	32		4	2	2	2	考试	
		180851018	教育测量与统计	2	32			2	2	2	考试	
		180851007	学前儿童数学教育	2	32		8	2	3	1	考试	
		180851008	学前儿童语言教育	2	32		8	2	3	1	考试	
		180851011	学前儿童音乐教育	2	32		4	2	3	1	考试	
		180851012	学前儿童美术教育	2	32		8	2	3	1	考试	
		180851021	学前儿童社会教育	2	32		4	2	3	1	考试	
		180851033	幼儿行为观察与评价	2	32	8		2	3	1	考试	
210851002	儿童哲学	2	32			2	3	1	考查			

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式		
						实验学时	其它实践学时						
专业课程平台	专业必修课程	180851009	学前儿童科学教育	2	32		8	2	3	2	考试		
		180851013	学前教育研究方法	3	48		5	2	3	2	考试		
		210851001	学前儿童家庭与社区教育	2	32		6	2	3	2	考试		
		小计			41	656	16	55					
	专业选修课程	182100501	音乐基础理论	2	32				2	1	1	考查	
		180851022	学前教育史	2	32				2	1	2	考试	
		180851027	学前小班研讨课1	1	16				2	1	2	考查	
		180851036	歌唱基础	1	32			14	2	1	2	考查	
		181100501	美术基础	1	32			15	2	1	2	考查	
		182100502	钢琴基础1	1	32			15	2	1	2	考查	
		182100503	舞蹈基础	1	32			14	2	1	2	考查	
		180851040	中外儿童音乐赏析	2	32				2	2	1	考查	
		210851008	幼儿园美工制作实践	1	32			24	2	2	1	考查	
		180861002	课程与教学论	2	32				2	2	1	考查	
		182100504	钢琴基础2	1	32			15	2	2	1	考查	
		182100505	幼儿舞蹈赏析与创编	2	32			14	2	2	1	考查	
		180851010	儿歌创编	2	32			4	2	2	2	考查	
		180851047	学前特殊儿童教育	2	32				2	2	2	考查	
		180851050	幼儿园班级管理	2	32				2	2	2	考查	
		180851052	幼儿心理健康教育	2	32				2	2	2	考查	
		180851056	学前小班研讨课2	1	16				2	2	2	考查	
		182100506	幼儿歌曲配弹	2	32			15	2	2	2	考查	
		210851004	教育社会学	2	32				2	2	2	考查	
		180851026	蒙台梭利教育	2	32	8			2	3	1	考查	
		180851028	0-3岁婴儿的保育和教育	2	32				2	3	1	考查	
		180851048	幼儿园教育活动设计与实施	2	32			4	2	3	1	考查	
		180851049	学前教育管理学	2	32			4	2	3	1	考查	
		180851054	幼儿园教学技能与训练	2	32			8	2	3	1	考查	
		180851057	学前小班研讨课3	1	16				2	3	1	考查	
		210851005	教育哲学	2	32				2	3	1	考查	
		210851006	创新创业课程	1	16				2	3	1	考查	
		180851032	比较学前教育专题	1	16				2	3	2	考查	
		180851034	SPSS统计软件运用	1	16				2	3	2	考查	
		180851051	学前教育评价	1	16			4	2	3	2	考查	
		180851053	学前教育政策法规	1	16				2	3	2	考查	
		180851055	幼小衔接专题	1	16			2	2	3	2	考查	
		210851003	幼儿园玩具创新设计与开发	2	32			8	2	3	2	考查	
		180851058	学前小班研讨课4	1	16				2	3	2	考查	
		至少选修学分/学时			29	464							
		实践教学平台	集中性实践教学环节	205300401	军事技能	1	2周				1	1	考查
				180851401	教育见习1	1	1周				1	2	考查
				180851402	教育见习2	1	1周				2	1	考查
180851403	教育见习3			1	1周				2	2	考查		
200851401	教育研习			1	1周				3	1	考查		

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式
						实验学时	其它实践学时				
实践教学平台	集中性实践教学环节	180851405	综合设计	2	2周				3	2	考查
		180851406	教育实习	8	16周				4	1	考查
		180851407	毕业论文	8	8周				4	2	考查
		小计		23	32周						
教师教育课程平台	教师教育类必修课程	181200601	教师口语	2	32			2	2	1	考试
		211100601	三字一画	1	16		10	2	3	2	考查
		210800603	师德养成与班级管理	1	32		12	2	3	2	考试
	小计		4	80		22					
	教师教育类选修课	至少选修学分/学时		6	96	建议第5学期选修“中小学学科教育与活动”模块的《幼儿园环境创设》					
总学分/总学时				159	2312						

附表五

课程与毕业要求的关系矩阵表

课程性质	课程名称	毕业要求																					
		(一) 践行师德						(二) 学会教学						(三) 学会育人						(四) 学会发展			
		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力		5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
通识类必修课程	思想道德修养与法律基础	H	★H	★H	★H		★H			M				★H		M	M	M					
	中国近现代史纲要	★H	H	★H	M	M	M			M							H	★H					
	马克思主义基本原理	H	★H	H	M	★H	H							M		M	M	M	M	M			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★H	M	★H	H	H	★H							M		M	M	M	M	M			
	军事理论	M													L			M					
	大学体育1-4					★H	M								M	L		M			M	M	
	通用英语1-2								★H				M					L		L		L	
	通用学术英语								H				M					L		L		L	
	计算机与信息技术基础								★H				H		M							M	
	心理健康教育											M	M		H	★H	★H	H	H	L	L	M	M
形势与政策	H	H	H	H		H								M	M	H	L			M	M		
大学生职业发展与就业指导1-2				★H	L	L													H	H	M	M	
学科基础平台	教育学概论	H	★H		H	H			H	H			H	H			H		M		M		
	心理学概论				H		H		H	H			H	H			M		M			M	
	学前教育专业导论							H					H						★H	H			
	中国教育史		★H			H			H				M		M				M				
	外国教育史		★H			H			H				M				M			M			
	现代教育信息技术应用	M			M					H			H	H				M					
专业必修课程	学前儿童卫生学						H		★H			H	H				M			M			
	发展心理学	M	M			H	H		H	H		M	M						M	M			
	学前儿童发展心理学	H	H			M	M		M	M		M	M		L	L		L	L	M	M	M	
	学前教育学	★M	★H	H	H	★H	H	M	M	M	M	M	M	★M	L	L	L	L	L	H	H	M	M
	教育心理学				M			H		H			M					M					
	学前儿童游戏			★H		★H		H		M			H	H		★M		★M		M			
	幼儿园课程	M	M	★M	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	★H	★H	★H	★H	H	H	M	M
	学前儿童健康教育				★H	H			H			H	H	H		M			M		M		M
	教育测量与统计								H	H			H	H									
	学前儿童数学教育	M	M	M	H	H	H	H	H	H	★H	★H	H★H	★H	H	M	M	M	M	★H	H	★H	★H
学前儿童语言教育	M	M			M	★M		H	H	H	H		M	M	M	M		H	H	H	H		

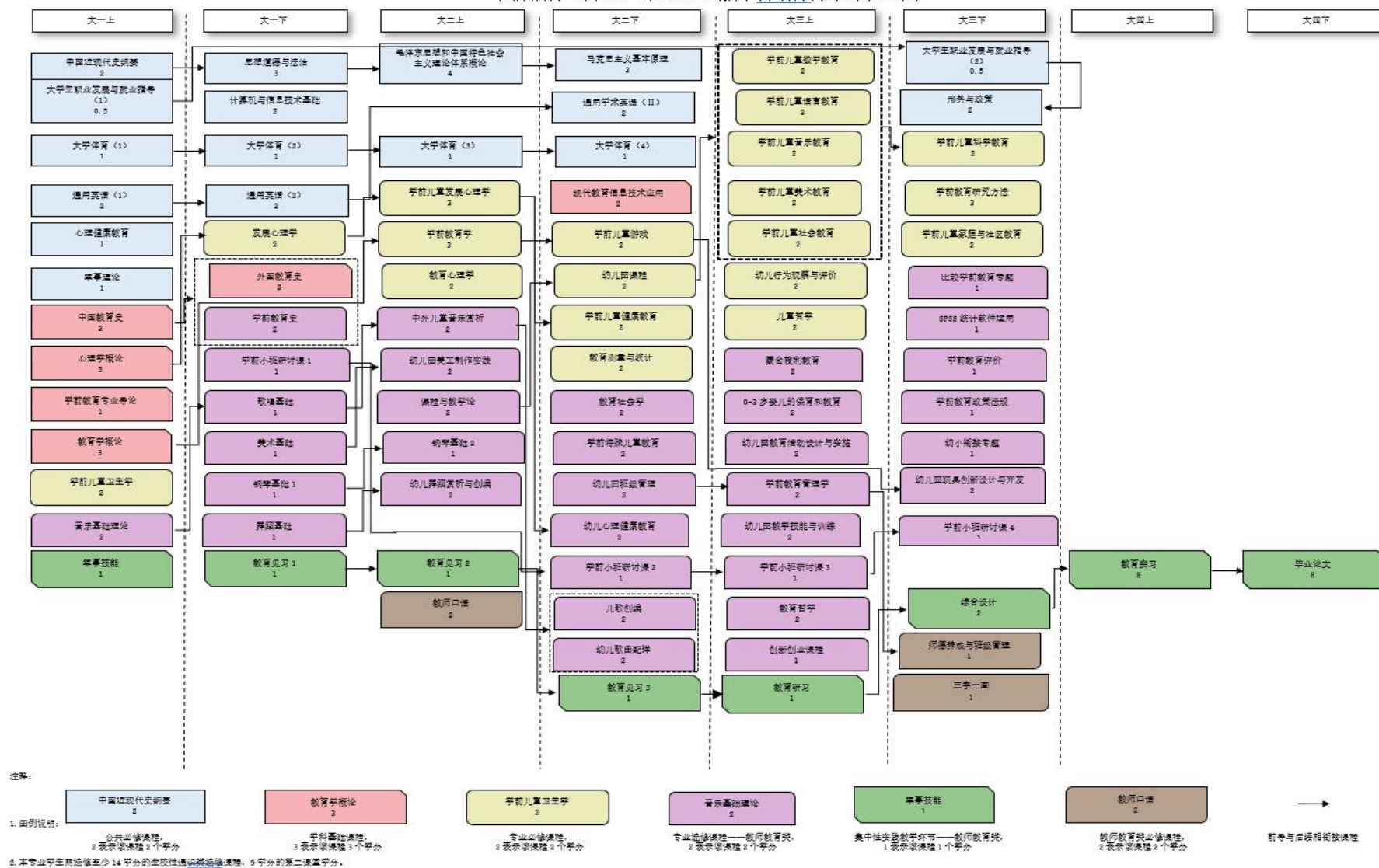
课程性质	课程名称	毕业要求																					
		(一) 践行师德						(二) 学会教学						(三) 学会育人						(四) 学会发展			
		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力		5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
专业必修课程	学前儿童音乐教育	M	M		M	H	H	H	★H	H	H	H		★H	H		M	M	M	M	H	H	H
	学前儿童美术教育	M	M	M	H	H	H	H	★H	H	H	★H	H	H	L	M	M	M	M	M	H	H	H
	学前儿童社会教育	M	M	M	M	H	H	H	★H	H	★H	★H	H	★H	M	M	M	H	H	M	H	H	H
	幼儿行为观察与评价	M	M	M	M	H	H	M	M	M	★H	★M	H	M	M	H	M	★M	M	M	H	M	M
	儿童哲学	M	M	M	H	H	H	M	M	M	★M	M	M	M	M	M	M	M	M	★H	H	★H	H
	学前儿童科学教育	M	M	M	M	H	H	H	★H	H	H	★H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	M	M
	学前教育研究方法	M	M	M	M	M	M	M	★M	M	M	★M	M	M	M	M	M	M	M	★H	H	M	M
	学前儿童家庭与社区教育	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H	M	H	M	H	M	M	★H	★H	M	H	★H	H
专业选修课程	音乐基础理论	M	M	M	H	H	H	HH	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M
	学前教育史	H	H	H	★H	H	H	H	★L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H	H	H
	学前小班研讨课1	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	★H	H	★H	★H	H	H	H	H	H	H	H	H
	歌唱基础	M	M		M	M	M	M	M	M	M	M		M	M	M	M	M	M	H	H	M	M
	美术基础	M	M	M	M	M	M	H	★H	H	★H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M
	钢琴基础1	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M
	舞蹈基础	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M
	中外儿童音乐赏析	M	M		M	M	M	M	M	M	M	★M		M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	幼儿园美工制作实践	M	M	M	M	M	M	H	H	H	★M	L	L	L	L	L	L	M	M	M	H	H	H
	课程与教学论	H	H	H	M	M	M	*H	★H	H	★H	H	H	H	M	M	M	H	H	M	M	M	M
	钢琴基础2	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	★H	H	H	M	M	M	M	M	H	H	M	M
	幼儿舞蹈赏析与创编	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	★M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M
	儿歌创编	M	M		M	M	M	M	M	M	M	M		M	★M	M	M	M	M	M	M	M	M
	学前特殊儿童教育	H	H	H	★H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	M	M	M	★H	H	M	M	M	M
	幼儿园班级管理	H	H		H	H		M	M		M	M	H	H	H	★M		H	H	★M	M	M	M
	幼儿心理健康教育	H	H		H	H		M	M		M	M	H	M	M			H	H	M	M	M	M
	学前小班研讨课2	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	幼儿歌曲配弹	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	★H	H	★H	H	H	H	H	H	H	H	M	M
	教育社会学	M	M	M	H	H	H	H	★H	H	H	M	M	M	L	L	L	M	M	H	H	M	M
	蒙台梭利教育	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	L	M	L	M	M	M	M	L	L
	0-3岁婴儿的保育和教育	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	★H	H	★H	H	H	H	H	H	H	H	M	M
	幼儿园教育活动设计与实施	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	★H	H	★H	★H	H	H	H	H	H
学前教育管理学	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	M	L	L	★M	★M	L	L	H	H	★H	H	
幼儿园教学技能与训练	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	★H	H	★H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	

课程性质	课程名称	毕业要求																					
		（一）践行师德						（二）学会教学						（三）学会育人						（四）学会发展			
		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力		5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
	学前小班研讨课3	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	★H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
	教育哲学	M	M	M	★H	H	H	H	★H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	★H	H	M	M
	创新创业课程	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L	L	M	M	M	H	H	H
	比较学前教育专题	M	M	M	H	H	H	M	★M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	★H	H	H	H
	SPSS统计软件运用	L	L	L	L	L	M	H	★H	L	L	L	M	L	M	M	M	M	M	M	H	M	M
	学前教育评价	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	L	M	L	L	M	L	M	M	M	M
	学前教育政策法规	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	L	L	L	L	L	M	M	M	H	H	H	H
	幼小衔接专题	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	M	M	L	M	M	M	M	H	M	M	M
	幼儿园玩具创新设计与开发	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	M	★H	L	L	L	H	★M	H	H	H	H
学前小班研讨课4	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
教师教育类必修课程	教师口语									H	L		H			L	L			M	M	M	H
	三字一画				L	L					M		H							L		L	L
	师德养成与班级管理	H			H	M	H	M	M	M	M	H	H	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M
集中性实践教学环节	军事技能	M	M	M		M	M								L	L	L	L	L			H	
	综合设计							M	M	H	M		H	H						M	M		M
	毕业论文					L		H	M	H	H	M	M	H	L				L	H	★H		H
	教育见习1-3	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	教育研习	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	★H	★H	★H
教育实习	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	★H	★H
合计		15H	16H	13H	25H	31H	26H	28H	34H	32H	21H	29H	36H	31H	19H	14H	13H	23H	21H	36H	43H	24H	25H
		45M	43M	35M	34M	30M	32M	29M	26M	30M	24M	25M	23M	24M	32M	32M	35M	34M	27M	19M	33M	34M	
		2L	1L	1L	2L	4L	1L	1L	2L	3L	4L	3L	6L	14L	12L	11L	5L	10L	2L	3L	2L	4L	

注：H表示高支撑度，M表示中支撑度，L表示低支撑度，★表示关联度最高课程。

附表六

学前教育（师范）专业 2021 版本本科培养方案课程地图



特殊教育(师范)专业

制定人：任杰，陈穗清

专业负责人：任杰

审核人：张豹

一、学制，学位

学制4年，授予教育学学士学位。

二、培养目标

本专业适应国家教育改革发展要求，立足广东、辐射粤港澳大湾区、面向全国，培养特殊教育专业人才。根据“中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见”，结合广州大学“德才兼备、家国情怀、视野开阔、爱体育、懂艺术、能力发展性强”的人才培养目标，秉持“强理论、重实践、强能力、力创新”的原则，培养具有坚定的政治信念、现代特殊教育理念、拥有多学科知识技能、兼具国际教育视野、具有良好职业道德、具备实践创新精神、富有人文科学素养与教育情怀、爱体育、懂艺术、能够满足时代发展需求的专业人才。所培养的学生能够在特殊学校、开展融合教育的普校、残疾人康复中心、与特殊群体相关的企事业单位和机构工作。学生毕业五年后，成为能够从事教学实践、教育研究、教育管理、康复服务工作的创新应用型高级专门人才。

目标1：师德高尚，忠于教育。贯彻党的教育方针，具有良好的思想政治素养和道德素养。热爱教育事业，对特殊教育教师职业有强烈的认同，有成为优秀特殊教育教师的志向。

目标2：知识丰富，精于教学。具有扎实的特殊教育基本理论、基础知识与实践技能，熟悉各类特殊儿童发展与教育的基本规律，习得与特殊教育相关的学习指导方法和教学策略，具有举一反三的能力，能够开展与特殊教育相关的教学研究，实施反思型教学。

目标3：灵活运用，善于育人。能够充分运用教育教学原理与方法，有效开展德育工作，熟悉特殊教育班级组织管理的策略与方法，成为能有效实施班级管理工作的优秀班主任。且具有良好的适应能力、团队合作能力，能够与学生、家长、同事、社会各界进行有效沟通与协作的知识和技能。

目标4：积极突破，勤于思考。具备熟练进行外文学术文献阅读的能力，善于学习国内外特殊教育的教学方法，熟练掌握教育科学研究的方法，具有扎实的学术研究能力，具有成长为特殊教育领域骨干力量的潜质，并向研究型特殊教育教师方向发展，在终身学习中可持续发展。

三、专业核心课程

人体解剖与神经生理学、特殊教育学概论、特殊教育史、特殊儿童评估、特殊儿童康复概论、应用行为分析、教育科学研究方法、融合教育的理论与实践、个别化教育计划、发展心理学

四、培养特色

坚持“强理论、重实践、强能力、力创新”的原则，力求培养“理论功底扎实、实践经验丰富、综合能力强实、创新理念充足”的特殊教育专业人才，全方位表现专业特色。

1. 夯实专业基础，提升综合素质。通过合理的课程设置，培养学生兼具特殊教育与中小学普通教育的科学理论知识。

2. 注重实践训练，培养教学能力。通过“四通一贯”的培养制度（四个学期的教育见习、教育研习和

一个学期的教育实习)保证学生的实践学习,结合各门课程的课内实践,培养学生从事特殊教育教学与干预康复等实际操作能力,提升学生的职业本领。

3. 创设多元平台,鼓励实验探索。通过丰富多样的实验教学,增强学生理论素养的同时,提升学生借助教学辅助仪器帮助特殊儿童进行评估、干预和康复的能力。

4. 综合内外资源,推动双向发展。通过“理论与实训”双导师制度,以研促教、教研相长的人才培养模式,培养学生的创新实践能力、专业研究能力与问题解决能力。保证学生在理论学习上不乏实践的经历,在实践的过程中有强大的理论。

五、毕业要求

根据本专业的培养定位,学生经过系统的专业学习,应当具备从事特殊教育领域教师教育相关工作的思想品德修养、专业知识和技能、个人发展潜能等。具体要求如下:

(一) 践行师德

1. 师德规范

1-1 贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观,认同中国特色社会主义,以立德树人为己任;

1-2 遵守教师职业道德规范,具有依法执教意识;

1-3 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

2-1 具有先进的特殊教育理念 and 特殊教育思想,热爱特殊教育事业,从教意愿强,认同特殊教育教师工作的意义和专业性。

2-2 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观,富有爱心、乐观向上,关爱和尊重学生,积极主动促进学生的自主发展;

2-3 尊重学生人格,富有爱心、责任心,工作细心、耐心,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

(二) 学会教学

3. 学科素养

3-1 具备人文和自然科学基本知识,具有良好的科学素养、人文修养、艺术创意和技术意识;

3-2 具有系统和扎实的特殊教育学专业基础知识,掌握特殊学生和普通学生身心发展的基本知识与原理,了解当代特殊教育发展前沿和特殊教育基本规律。

3-3 具有跨学科知识结构,具备广博、扎实、系统的语文、数学和英语等学科专业基本理论,适应学科融合发展;

3-4 具有良好的外语交流能力和外文学术文献阅读能力,熟练地掌握教育科学研究的方法,具有扎实的教学与学术研究能力。

4. 教学能力

4-1 具备扎实的教师职业技能,能够进行科学合理的教学设计;

4-2 能够依据特殊教育课程标准,以学习者为中心,营造良好的学习与氛围,有效实施教学各环节,指导学习过程,进行学习评价;具备一定的课程整合与综合性学习设计与实施能力;具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的基本能力。

4-3 掌握从事教育领域实际工作的基本能力和基本技能，并能够应用于特殊教育实践；能够胜任并专长一门主干课程教学，兼教一门非主干课程，并能够指导开展特殊学生综合实践活动。

（三）学会育人

5. 班级指导

5-1 树立德育为先理念，了解特殊学校德育目标、原理、内容与方法；

5-2 掌握班级组织与建设的工作规律和方法，能有效开展班级组建、活动组织、与家长沟通等活动；

5-3 初步具备德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导能力，并获得积极体验。

6. 综合育人

6-1 掌握特殊学生身心发展及养成教育规律，深刻理解特殊教育的育人价值，具备正确的特殊教育价值观，能够自觉结合各学科知识教学育人；

6-2 了解学校文化、学校管理及教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育活动、少先队活动、团日

活动和社团活动的的能力，积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，乐于且能够指导特殊学生各方面的发展。

（四）学会发展

7. 学会反思

7-1 具有宽广视野，了解国内外特殊教育改革发展历史和动态；具有终身学习与专业发展意识，具有自我完善、自主发展的愿望和能力，能够根据时代和教育发展需求，制定、实践学习和职业生涯规划；

7-2 具有较强的反思能力和创新能力，能够对日常教育教学活动进行反思，能够运用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作

8-1 具有良好的社会适应性，具有团队合作精神，有良好的表达、沟通能力，掌握人际沟通与合作的技能；

8-2 具有小组互助和合作学习的积极体验，能够与他人有效沟通与合作。

六、修业指导

本专业课程基本框架分为公共必修课程、通识类选修课程、学科基础课程、专业必修课程、专业选修课程、集中性实践教学环节以及教师教育类课程。具体修业要求如下：

1、本专业基本学制4年，允许在3-7年的弹性学制内完成学业。毕业前总学分不少于158学分，且应该满足各类型课程相应的修业要求。

2、公共必修课程、学科基础课程、专业必修课程、集中性实践教学环节及教师教育类必修课程是本专业全体学生必须修读且取得相应学分方能毕业的课程。其中，集中性实践教学环节包括军事技能、教育见习、教育研习、学年论文、教育实习与毕业论文几个部分，是本专业所有学生必须完成的教学环节，教育实习16周（8学分）集中安排在第七学期进行。

3、毕业前至少取得14个通识类选修课程学分，通识类选修课可在全校性通识类选修课程、经教务处认定的大学城互选课及外学院开设的专业课程中选修。其中在“创新与创业”模块至少选修2个学分；在“艺术与审美”模块至少选修2个学分；在“科学与技术”模块至少选修2个学分；在“运动与健康”模块

至少选修1个学分，即学生须在三年级、四年级参加《国家学生体质健康标准》测试合格及达到校园跑规定里程及次数后获得“大学体育 5”0.5 学分、“大学体育 6”0.5 学分，经学校批准在三、四年级参加交换学习或因身体原因无法参加体育锻炼的学生可免修该两门课程。通识核心课程累计不少于2学分。

4、毕业前至少取得29.5个专业选修课程学分，6个教师教育类选修课程学分。专业选修课程主要安排在第二、第三学年开设，学生可从每年开设的选修课程中按各学期推荐选修学分进行选择。

5、至少累计获得9个第二课堂学分方能毕业。其中，至少取得思想政治课社会实践 2 学分，至少取得创新与创业实训实践 2 学分，至少取得体育运动与审美体验 2 学分，至少取得劳动教育课程 2 学分。

6、鼓励学生在校期间参加教师资格证的考试，并取得教师资格证。

7、鼓励学生报考硕士研究生，有志继续深造的学生应及早准备，通过参加专业性学生社团、参与大学生创新训练等科研项目，努力提升自身专业素养和科研能力。

七、毕业总学分、总学时及课程结构比例（见附表一）

八、集中性实践教学环节安排（见附表二）

九、各学期学分统计表（见附表三）

十、专业课程设置及教学进程表（见附表四）

十一、课程教学环节对毕业要求的支撑矩阵表（见附表五）

十二、课程地图（见附表六）

附表一

毕业总学分、总学时及课程结构比例

课程类型		学分数	%	学时数	%
必修课	公共必修课程	29	18.4	568	24.7
	学科基础课程	13	8.2	224	9.7
	专业必修课程	40.5	25.6	672	29.2
	集中性实践教学环节	23	14.6		
	教师教育类必修课程	3	1.9	48	2.1
选修课	通识类选修课	14	8.9	224	9.7
	专业选修课程	29.5	18.7	472	20.5
	教师教育类选修课	6	3.8	96	4.2
总计		158	100	2304	100
第二课堂		9			
实践学分总计		33.28	21.1		

附表二

集中性实践教学环节安排

序号	学年	学期	课程编码	实践项目	学分	总周数	其中假期进行周数
1	1	1	205300401	军事技能	1	2	
2	1	2	180871402	教育见习1	1	1	
3	2	1	180871403	教育见习2	1	1	
4	2	2	180871404	教育见习3	1	1	
5	3	1	200871401	教育研习	1	1	
6	3	2	180871401	学年论文	2	2	
7	4	1	180871405	教育实习	8	16	
8	4	2	180871406	毕业论文	8	8	
合计					23	32	

附表三

各学期学分统计表

	一	二	三	四	五	六	七	八
公共必修课程	7.5	8	5	6		2.5		
学科基础课程	9	2		2				
专业必修课程	3	10.5	8.5	9	9.5			
集中性实践教学环节	1	1	1	1	1	2	8	8
教师教育类必修课程			2			1		
专业选修课程			3.5	6	8	12		
合计	20.5	21.5	20	24	18.5	17.5	8	8

附表四

专业课程设置及教学进程表

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式
						实验学时	其它实践学时				
通识教育课程平台	公共必修课程	205300801	军事理论	1	32		24	2	1	1	考查
		216300801	思想道德与法治	3	48		6	3	1	2	考查
		186300802	中国近现代史纲要	2	32			2	1	1	考试
		186300803	马克思主义基本原理	3	48		6	3	2	2	考试
		186300804	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		6	4	2	1	考试
		181700801	大学体育1	1	32			2	1	1	考试
		181700802	大学体育2	1	32			2	1	2	考试
		181700803	大学体育3	1	32			2	2	1	考试
		181700804	大学体育4	1	32			2	2	2	考试
		181800801	通用英语1	2	32			2	1	1	考试
		181800802	通用英语2	2	32			2	1	2	考试
		211800802	通用学术英语Ⅱ	2	32			2	2	2	考试
		180600801	计算机与信息技术基础	2	48		32	4	1	2	考查
		183800801	心理健康教育	1	24		16	2	1	1	考查
		186300805	形势与政策	2	32		8		3	2	考查
		185600801	大学生职业发展与就业指导1	0.5	8				1	1	考查
		185600802	大学生职业发展与就业指导2	0.5	8				3	2	考查
			小计		29	568		98			
	通识类选修课程	毕业前至少选修学分/学时		14	224						
学科基础课程平台	学科基础课程	180800002	教育学概论	3	48			3	1	1	考试
		180800003	心理学概论	3	48			3	1	1	考试
		180800008	特殊教育专业导论	1	16			2	1	1	考查
		180851014	中国教育史	2	32			2	1	1	考试
		180851015	外国教育史	2	32			2	1	2	考试
		210800019	现代教育信息技术应用	2	48	28			2	2	考查
				小计		13	224	28			
专业课程平台	专业必修课程	180871002	特殊教育学概论	3	48			3	1	1	考试
		180851016	发展心理学	2	32			2	1	2	考试
		180871003	特殊教育史	2	32			2	1	2	考试
		180871010	教育测量与统计	3	48		6	3	1	2	考试
		181400501	人体解剖与神经生理学	3	48			3	1	2	考试
		181400502	人体解剖与神经生理学实验	0.5	16	16		2	1	2	考查
		180851017	教育心理学	2	32			2	2	1	考试
		180861002	课程与教学论	2	32			2	2	1	考查
		180871005	特殊儿童康复概论	2	32	4	6	2	2	1	考试
		210871003	特殊儿童评估	2	32		4	2	2	1	考试
		210871004	特殊儿童评估实验	0.5	16	16		2	2	1	考查
		180871006	应用行为分析	3	48	9	4	3	2	2	考试
		180871008	融合教育的理论与实践	2	32		4	2	2	2	考试
		180871009	个别化教育计划	2	32		4	2	2	2	考试
210871007	师德养成与班级管理	2	32		12		2	2	考查		

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式
						实验学时	其它实践学时				
专业课程平台	专业必修课程	180871007	教育科学研究方法	3	48			3	3	1	考试
		180871011	特殊儿童早期干预	2	32		2	2	3	1	考查
		180871012	资源教室方案	2	32			2	3	1	考查
		180871014	特殊教育教学设计	2	32			2	3	1	考查
		210871002	特殊儿童早期干预实验	0.5	16	16		2	3	1	考查
			小计		40.5	672	61	42			
	专业选修课程	180800018	SPSS基础与应用	1.5	32		16	2	2	1	考查
		180871019	听觉障碍儿童心理与教育	2	32	4		2	2	1	考查
		180871042	小班研讨课1	1	16			2	2	1	考查
		180871015	数学教材教法	2	32			2	2	2	考查
		180871018	智力障碍儿童心理与教育	2	32			2	2	2	考查
		180871043	小班研讨课2	1	16			2	2	2	考查
		180871050	儿童卫生学	2	32			2	2	2	考查
		210871001	语文教材教法	2	32				2	2	考查
		180871001	情绪与行为障碍儿童心理与教育	2	32			2	3	1	考查
		180871017	特殊儿童动作康复理论与实作	2	32	6	8	2	3	1	考查
		180871020	自闭症儿童心理与教育	2	32	6		2	3	1	考查
		180871021	视觉障碍儿童心理与教育	2	32	4		2	3	1	考查
		180871029	学习障碍儿童心理与教育	2	32			2	3	1	考查
		180871044	小班研讨课3	1	16			2	3	1	考查
		180871046	德育原理	2	32			2	3	1	考查
		180871051	特殊儿童音乐治疗	2	32		8	2	3	1	考查
		181800502	英语教材教法	2	32			2	3	1	考查
		180861005	教育哲学	2	32			2	3	2	考查
		180861012	教育社会学	2	32			2	3	2	考试
		180871025	言语与语言障碍儿童心理与教育	2	32			2	3	2	考查
		180871026	超常儿童心理与教育	2	32			2	3	2	考查
		180871031	专业英语	2	32			2	3	2	考查
		180871032	实验心理学	2.5	48	16		3	3	2	考试
		180871045	小班研讨课4	1	16			2	3	2	考查
		180871048	特殊儿童生涯发展与职业教育	2	32		6	2	3	2	考查
		180871049	多重与重度障碍儿童心理与发展	2	32			2	3	2	考查
181100502	特殊儿童美术治疗	2	32		10	2	3	2	考查		
190871001	特殊教育政策与法规	2	32			2	3	2	考查		
210871005	教学技能与训练	1.5	32		16		3	2	考试		
210871008	特殊儿童创新游戏设计	2	32	8	4		3	2	考查		
210871009	特殊儿童创意教具设计	1	32		32		3	2	考查		
	至少选修学分/学时		29.5	472							

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式
						实验学时	其它实践学时				
实践教学平台	集中性实践教学环节	205300401	军事技能	1	2周				1	1	考查
		180871402	教育见习1	1	1周				1	2	考查
		180871403	教育见习2	1	1周				2	1	考查
		180871404	教育见习3	1	1周				2	2	考查
		200871401	教育研习	1	1周				3	1	考查
		180871401	学年论文	2	2周				3	2	考查
		180871405	教育实习	8	16周				4	1	考查
		180871406	毕业论文	8	8周				4	2	考查
		小计			23	32周					
教师教育课程平台	教师教育类必修课程	181200601	教师口语	2	32			2	2	1	考试
		211100601	三字一画	1	16		10	2	3	2	考查
		小计			3	48		10			
	教师教育类选修课	至少选修学分/学时			6	96	建议第5学期选修“中小学学科教育与活动”模块的《手语》、第6学期选修《盲文和定向行走》				
总学分/总学时				158	2304						

附表五

课程教学环节对毕业要求的支撑矩阵表

课程性质	课程名称	毕业要求																					
		(一) 践行师德						(二) 学会教学						(三) 学会育人						(四) 学会发展			
		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力		5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
通识类 必修课程	思想道德修养与法律基础	H	★H	★H	★H		★H				M					★H		M	M	M			
	中国近现代史纲要	★H	H	★H	M	M	M						M					H	★H				
	马克思主义基本原理	H	★H	H	M	★H	H							M		M	M	M	M	M	M	M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★H	M	★H	H	H	★H								M		M	M	M	M	M	M	
	军事理论	M														L				M			
	大学体育1-4					★H	M									M	L			M		M	M
	通用英语1-2								★H					M						L		L	L
	通用学术英语								H					M						L		L	L
	计算机与信息技术基础								★H					H		M							M
	心理健康教育												M	M		H	★H	★H	H	H	L	L	M
形势与政策	H	H	H	H		H									M	M	H	L			M	M	
大学生职业发展与就业指导1-2				★H	L	L														H	H	M	M
学科基础课程	教育学概论	M	M	M	L	M	H		M			★H	H			M	★H	H	M	M	M	M	M
	心理学概论	M	M	M	M	M	H		M			★H	M		★H	M	M	★H	H	M	M		
	特殊教育专业导论	M	M	M	M	M	H	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	M	M	L	L	L	L
	中国教育史	M	M	M	L	M	H		M			★H	H			M	★H	H	M	M	M	M	M
	外国教育史	M	M	M	L	M	H		M			★H	H			M	★H	H	M	M	M	M	M
	现代教育信息技术应用					M			H				H							M	H	H	M
专业必修课程	特殊教育概论	M	M	M	H	M	H		H	H	M	★H	H			M	★H	H	M	M	M	M	M
	发展心理学	M			H	M	H		H		M	★H	H			M	★H	H	M			M	M
	特殊教育史	M			H	M	H		H	M	M	★H	H			M	★H	H	M			M	M
	教育测量与统计							M	★H		M	M											M
	人体解剖与神经生理学							M	★H	M		M											
	人体解剖与神经生理学实验							M	★H	M		M											
	教育心理学	M	M	M		H	★H	M	★H		M	H	M	★H	M		M	★H	H	M	M		L
	课程与教学论	M	M	M		M	M	M	M	M	M	H	★H	M			M	L	L	M	M	L	M
	特殊儿童康复概论	M	M	M	L			M	H	M	L	★H	★H					★H	M	M			
特殊儿童评估							M	★H		H	M											M	M

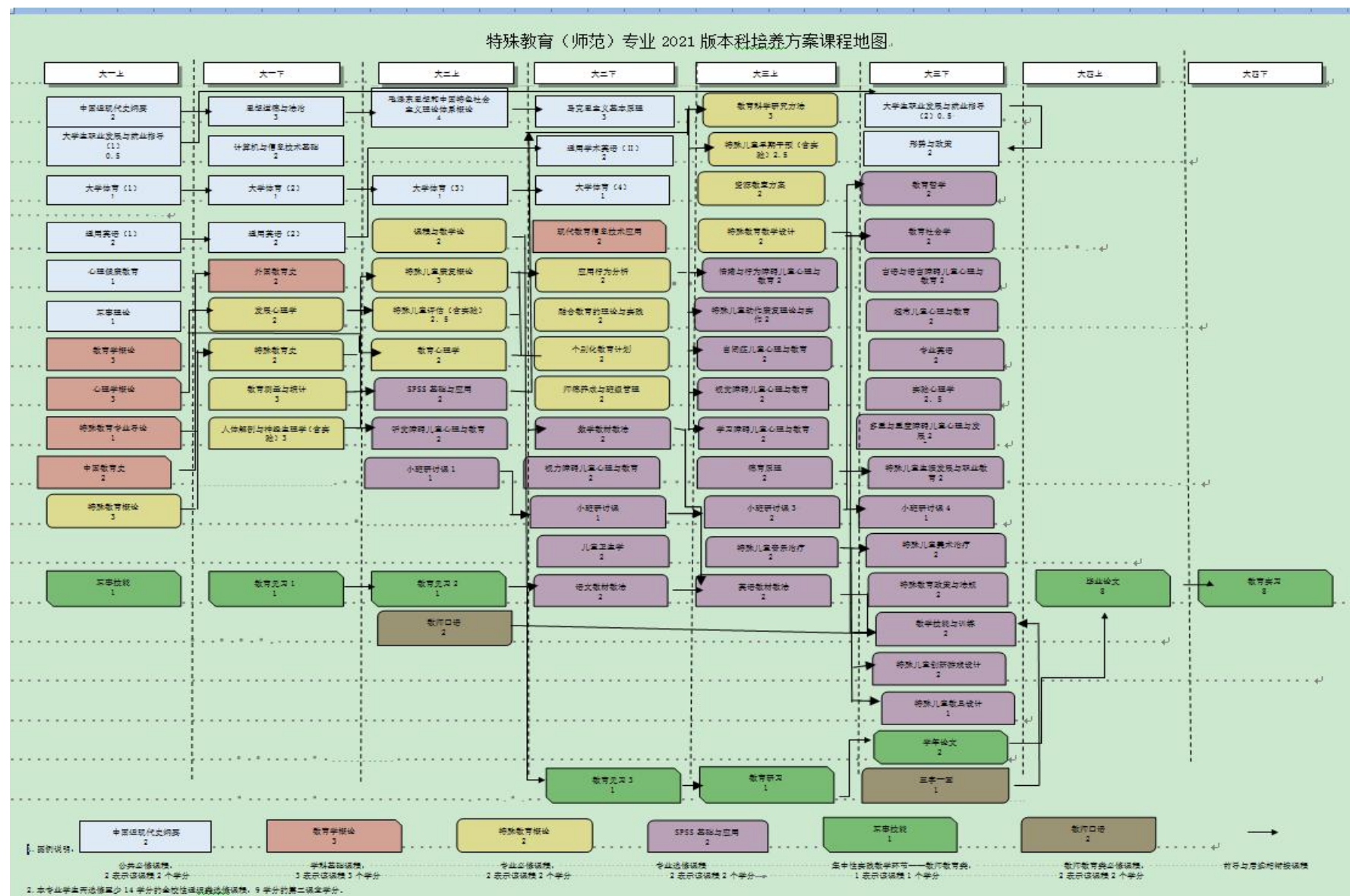
课程性质	课程名称	毕业要求																					
		(一) 践行师德						(二) 学会教学						(三) 学会育人						(四) 学会发展			
		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力		5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
专业必修课程	特殊儿童评估实验						M	★H		M	M											M	M
	应用行为分析						M	★H	H	M	H		M				M	M					
	融合教育的理论与实践						M	★H	H	M	H	★H	L				M	M					
	个别化教育计划						M	★H	M	L	★H	★H	★H		L	L	M	M					
	师德养成与班级管理	H	H	H				M			L			★H	★H	H	★H	★H	L	L	L	L	
	教育科学研究方法						M	★H		M	M												M
	特殊儿童早期干预						M	★H	M	L	★H	★H	★H		L	L	M	M					
	资源教室方案						M	★H	M	L	★H	★H	★H		L	L	M	M					
	特殊教育教学设计				M	M	M	M	★H	M	L	★H	★H	★H		L	L	M	M				
特殊儿童早期干预实验							M	★H	M	L	★H	★H	★H		L	L	M	M					

课程性质	课程名称	毕业要求																					
		(一) 践行师德						(二) 学会教学						(三) 学会育人						(四) 学会发展			
		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力		5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
专业选修课程	SPSS基础与应用							H	H											M	M		
	听觉障碍儿童心理与教育							H	★H		M	H	★H	H		L	L	M	M				
	小班研讨课1										H	M	M	★H				L	L	H	H	H	H
	教育哲学																						
	数学教材教法							M	H	H		H	H	H				M	M				
	智力障碍儿童心理与教育							H	★H		M	H	★H	H		L	L	M	M				
	小班研讨课2										H	M	M	★H				L	L	H	H	H	H
	德育原理	H	H	H	M	M	M	M							H	★H	★H	M	M				
	儿童卫生学							M	H	M			L	L				M	M				
	语文教材教法							M	H	H		H	H	H				M	M				
	情绪与行为障碍儿童心理与教育							H	★H		M	H	★H	H		L	L	M	M				
	特殊儿童动作康复理论与实训							H	★H		M	H	★H	H		L	L	M	M				
	自闭症儿童心理与教育							H	★H		M	H	★H	H		L	L	M	M				
	视觉障碍儿童心理与教育							H	★H		M	H	★H	H		L	L	M	M				
	学习障碍儿童心理与教育							H	★H		M	H	★H	H		L	L	M	M				
	小班研讨课3										H	M	M	★H				L	L	H	H	H	H
	特殊儿童音乐治疗							H	★H		M	H	★H	H		L	L	M	M				
	英语教材教法							M	H	H		H	H	H				M	M				
	教育社会学	M	M	M	M	M	M	M												M	M	M	M
	特殊儿童游戏治疗							H	★H		M	H	★H	H		L	L	M	M				
	言语与语言障碍儿童心理与教育							H	★H		M	H	★H	H		L	L	M	M				
	超常儿童心理与教育							H	★H		M	H	★H	H		L	L	M	M				
	专业英语							M	M		H		M	M								M	M
实验心理学							M	M	M				L						M	M			
小班研讨课4										H	M	M	★H				L	L	H	H	H	H	
特殊儿童生涯发展与职业教育									M	M				M	M		M	M					
多重与重度障碍儿童心理与发展							H	★H		M	H	★H	H		L	L	M	M					
特殊儿童美术治疗							H	★H		M	H	★H	H		L	L	M	M					

课程性质	课程名称	毕业要求																						
		（一）践行师德						（二）学会教学						（三）学会育人						（四）学会发展				
		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	
	特殊教育政策与法规	M	M	M	M	M	M	M				M								M	M	L	L	
	教学技能与训练				H	M	H		H			H	H	M				M	M	M	M	M	M	
教师教育类必修课程	教师口语									H	L		H			L	L			M	M	M	H	
	三字一画				L	L					M		H							L		L	L	
集中性实践教学环节	军事技能	M	M	M		M	M								L	L	L	L	L			H		
	教育见习1-3	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
	学年论文					L		H	M	H	H	M	M	H	L				L	★H	H		H	
	毕业论文					L		H	M	H	H	M	M	H	L				L	H	★H		H	
	教育研习	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	★H	★H	
	教育实习	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	★H	★H	
	合计	7H 17M	7H 16M	7H 15M	9H 11M 5L	4H 20M 4L	15H 11M 1L	15H 29M	44H 13M	9H 17M	8H 29M 8L	37H 14M 2L	44H 12M 2L	31H 5M 4L	8H 4M 4L	6H 10M 22L	12H 7M 22L	17H 30M 6L	8H 43M 10L	11H 16M 4L	11H 15M 5L	8H 17M 5L	7H 20M 7L	

注：H表示高支撑度，M表示中支撑度，L表示低支撑度，★表示关联度最高课程

附表六



小学教育(师范)专业

制定人：杨晓霞、李俊堂、刘子云

专业负责人：杨晓霞

审核人：张豹

一、学制，学位

学制4年，授予教育学学士学位。

二、培养目标

面向粤港澳大湾区初等教育发展实际与需要，培养“高尚师德与卓越能力兼备、教育情怀浓厚、教育理念先进、爱体育、懂艺术、有研究意识和反思能力”的研究型教师和教育研究人员。

专业分设创新实验班和卓越教师班。创新实验班学生能够胜任进一步深造，胜任各级各类教育科研机构、教育行政和管理部门儿童教育和康复机构、儿童福利及儿童权利保护机构等组织的科研和管理工作，成为行业中坚。卓越教师班学生能够胜任小学教育教学、研究及管理工作，成为小学优秀教师、卓越教师。

（一）创新实验班

子目标1：熟练掌握德育原理和价值教育理论，形成高度的师德自觉；形成正确的教育观、教师观和学生观，有成熟的教育情怀。

子目标2：熟练掌握国内外教育教学的理论体系，了解本专业国内外研究前沿问题，针对教育教学中特定的现象、问题有持续的追踪、思考和文献积累，形成自己对该现象或问题独立的思考和研究。

子目标3：充分认识人身心发展的一般规律及其复杂性，运用科学方法，深入观察和研究人的教育发展过程。正确运用规律，提供一些科学的育人方案。

子目标4：有明确的升学目标，具有扎实的学术研究能力，为进一步深造奠定基础。

（二）卓越教师班

子目标1：熟知、认同并恪守教师职业道德规范，形成自己的师德信念，志愿坚定成为一名崇德爱生的人民教师。热爱小学教学工作，对学生的身心发展特点有较为准确的把握，关心学生的成长。

子目标2：能够熟练运用教育学专业专业知识从事小学语文等学科的教学工作，具备分析课标、教材，撰写优质教案的能力，能上优质示范课，能够胜任小学综合实践课的教学。

子目标3：熟练掌握班级管理知识与方法，具备优秀班主任的基本素养和技能，能够将所任教班级的管理工作处理得井井有条。贯彻德育为先、综合育人的理念，擅长通过主题教育、少先队和社团活动等指导小学生的全面发展。

子目标4：牢固树立终身学习的理念，具有专业发展的意识和能力，能够制定并实施成为小学骨干教师的职业生涯规划。具有良好的团队合作精神和家校沟通能力，能够从工作中获得较高的成就感。

三、专业核心课程

教育科研方法；课程与教学论；中国教育史；外国教育史；中小学教师职业道德规范；小学生品德教育；小学教学技能与训练；小学课程设计与评价；小学语文课程标准与教材研究；小学班级管理。

四、培养特色

1. “双专业+特长”人才培养模式：第一，教育学理论素养与学科专业素养培育深度融合；教学能力与研究能力训练并重、贯彻融合教育、数字教育、国际化教育新理念的全面育人体系，筑牢学生的师德意识、培养学生的教学研究能力和全科教学素养，胜任新时代教师发展要求。第二，强调“爱体育、懂艺术”的师范生技能训练，安排专门课程与实践课时，帮助学生掌握与小学教育相关的文体特长，与“三字一画”一并列入师范生技能考核体系中

2. 分层分类培养：根据学生学业能力、学习意愿提供相适宜的培养内容和方法：（1）组建创新实验班。推荐有志于从事教育研究、具备较为扎实学理功底的学生进入创新实验班。以进一步深造为目标，着重在教育基本理论、教育研究方法等方面进行深入学习，采用问题探究、小组合作等形式展开教育研究实训，切实提高学生教育研究素养、更新教育观念、提高理论与实践相结合的层次与水平。（2）办好卓越教师班：集合专注于小学教育事业、具备较高教学素养的学生进入卓越教师班。深入学科课程与教学论和各科教学法，强化课标教材分析、教案写作、微格教学、信息技术应用等教学实践能力的培养与训练，在真实情境中提升学生对教师职业的认同感、使命感，树立优良师德师风，明确立德树人根本任务。

3. 导师制培养：针对不同类型培养需求，为不同班级学配备不同类型的导师，提供针对性的专业辅导。针对创新实验班，配备学术导师。综合考虑学生的研究志趣与导师的研究方向，进行双向选择，形成1位导师带2-3名学生的研究小组，导师负责审定学生的学习和研究计划，带领学生在毕业前完成一项完整的教育研究并撰写研究报告。针对卓越教师班，配备教学导师。精选校内外熟悉小学教学实践、有丰富教学经验和优秀教学素养的教师充任导师队伍。保证2-3名学生配备一位导师，定期提供教学技能和磨课试讲等实训指导，保证每一位学生毕业前提交不少于5个优质教案、2节教学展示课。

五、毕业要求

根据本专业的培养目标，学生经过系统的专业学习，应当达到以下要求：

（一）践行师德

1. 遵守师德规范

1-1 具有坚定正确的政治信念和优秀的道德品质，认同中国特色社会主义制度，自觉贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，以立德树人为己任，严格遵守教师职业道德规范，注重为人师表；

1-2 具备健康的体魄和良好的心理素质，具有成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师志向。

2. 养成教育情怀

2-1 具有先进的教育理念和教育思想，热爱小学教育事业，从教意愿强，认同教师工作的意义和专业性；

2-2 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，富有爱心、乐观向上，关爱和尊重学生，积极主动促进学生的自主发展。

（二）学会教学

3. 具备学科素养

3-1 具备人文和自然科学基本知识，具有良好的人文与科学素养、较好的艺术修养和艺术鉴赏力；

3-2 具有系统和扎实的教育学专业基础知识，掌握小学生身心发展的基本知识与原理，了解当代教育发展前沿和小学教育基本规律；

3-3 具备较为广博、扎实、系统的小学语文（或数学、英语、科学）等学科专业基本理论、基础知识扎实掌握主教学科的知识体系、思想与方法，深刻理解和熟练掌握学科核心素养内涵；了解小学其他学科基本知识、基本原理和技能，具有跨学科知识结构；

3-4 具有较好的外语交流能力和现代教育技术素养。

4. 形成教学能力

4-1 具备扎实的教师职业技能，能够进行科学合理的教学设计；

4-2 能够依据学科课程标准，以学习者为中心，营造良好的学习与氛围，有效实施教学各环节，指导学习过程，进行学习评价；

4-3 具备一定的课程整合与综合性学习设计与实施能力；具有运用信息技术支持学习设计和转变学生

学习方式的基本能力；

4-4 掌握写、画、唱、诵等从事专业领域实际工作的基本能力和基本技能，在音乐、美术和体育中具备至少一种特长，并能够应用于小学教育实践；

4-5 一专多能，能够胜任并专长一门主干课程教学，兼教一门非主干课程，并能够指导开展小学综合实践活动。

（三）学会育人

5. 懂得班级指导

5-1 牢固树立德育为先的理念，系统掌握小学德育的基本原理与手段方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，熟练掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点，具备开展班级管理 with 教育活动的的能力，并能妥善应对突发事件；

5-2 能够在班主任工作实践中获得积极体验。

6. 能够综合育人

6-1 掌握小学生身心发展系统知识及养成教育规律，深刻理解学科的整体育人价值，具备正确的学科教育价值观，能够自觉结合学科教学进行育人；

6-2 了解学校文化、学校管理及教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育活动、少先队活动和社团活动的的能力，积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，乐于且能够指导小学生全面发展。

（四）学会发展

7. 学会反思

7-1 具有国际视野和全球意识，了解国内外基础教育改革发展历史和动态；

7-2 具有终身学习与专业发展意识，具有自我完善、自主发展的愿望和能力，能够根据时代和教育发展需求，制定、实践学习和职业生涯规划；

7-3 具有较强的反思能力和创新能力，能够对日常教育教学活动进行反思，能够运用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。

8. 善于沟通

8-1 具有良好的社会适应性；

8-2 具有团队合作精神，掌握人际沟通与合作的技能；

8-3 具有小组互助和合作学习的积极体验，能够与他人有效沟通与合作。

创新实验班毕业要求与培养目标的对应关系

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√	√	√	√
3. 学科素养	√	√		√
4. 教学能力			√	
5. 班级指导			√	
6. 综合育人		√	√	√
7. 学会反思	√	√	√	√
8. 沟通合作		√	√	

卓越教师班毕业要求与培养目标的对应关系

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4
1. 师德规范	√	√		
2. 教育情怀	√	√	√	√
3. 学科素养		√		
4. 教学能力		√		
5. 班级指导		√	√	
6. 综合育人	√	√	√	√
7. 学会反思			√	√
8. 沟通合作			√	√

六、修业指导

本专业课程基本框架分为公共必修课程、通识类选修课程、学科基础课程、专业必修课程、专业选修课程、集中性实践教学环节以及教师教育类课程。具体修业要求如下：

1. 本专业基本学制4年，允许在3-7年的弹性学制内完成学业。毕业前总学分不少于160学分，且应该满足各类型课程相应的修业要求。

2. 公共必修课程、学科基础课程、专业必修课程、集中性实践教学环节及教师教育类必修课程是本专业全体学生必须修读且取得相应学分方能毕业的课程。

3. 通识类选修课程：毕业前需至少修读 14 学分的通识选修课程，其中在“科学与技术”模块至少选修2个学分；在“艺术与审美”模块至少选修2个学分；在“创新与创业”模块至少选修2个学分；在“运动与健康”模块至少选修1个学分，即学生须在三年级、四年级参加《国家学生体质健康标准》测试合格及达到校园跑规定里程及次数后获得“大学体育5”0.5学分、“大学体育6”0.5学分，经学校批准在三、四年级参加交换学习或因身体原因无法参加体育锻炼的学生可免修该两门课程。通识核心课程累计不少于2学分。

通识类选修课可在全校性通识类选修课程、经教务处认定的大学城互选课及外学院开设的专业课程中选修。

4. 专业选修课程毕业前至少修读28学分，其中，定向生至少要在数学和英语方向各选一门课，非定向生不做要求。

5. 毕业前至少累计获得9个第二课堂学分方能毕业。其中，至少取得思想政治课社会实践 2 学分，至少取得创新与创业实训实践 2 学分，至少取得体育运动与审美体验 2 学分，至少取得劳动教育课程 2 学分。

6. 创新实验班学生必须完成专业选修中小学教育创新班模块课程，8学分。卓越教师班必须完成卓越教师类模块课程，8学分。

7. 创新班第7学期原计划中为期16 周的教育实习由校外实习改为校内实习与校外实习相结合，由学院单独安排实施。

七、毕业总学分、总学时及课程结构比例（见附表一）

八、集中性实践教学环节安排（见附表二）

九、各学期学分统计表（见附表三）

十、专业课程设置及教学进程表（见附表四）

十一、课程与毕业要求的关系矩阵表（见附表五）

十二、课程地图（见附表六）

附表一

毕业总学分、总学时及课程结构比例

课程类型		学分数	%	学时数	%
必修课	公共必修课程	29	18.1	568	24.9
	学科基础课程	13	8.1	224	9.8
	专业必修课程	41	25.6	672	29.5
	集中性实践教学环节	26	16.3		
	教师教育类必修课程	3	1.9	48	2.1
选修课	通识类选修课	14	8.8	224	9.8
	专业选修课程	28	17.5	448	19.6
	教师教育类选修课	6	3.8	96	4.2
总计		160	100	2280	100
第二课堂		9			
实践学分总计		32.49	20.3		

附表二

集中性实践教学环节安排

序号	学年	学期	课程编码	实践项目	学分	总周数	其中假期进行周数
1	1	1	205300401	军事技能	1	2	
2	1	2	210861401	教育调查	4	4	
3	2	1	180861402	教育见习1	1	1	
4	3	1	180861403	教育见习2	1	1	
5	3	2	200861401	教育研习	1	1	
6	4	1	180861404	教育实习	8	16	
7	4	2	180861405	毕业论文	10	10	
合计					26	35	

附表三

各学期学分统计表

	一	二	三	四	五	六	七	八
公共必修课程	7.5	8	5	6		2.5		
学科基础课程	9	2		2				
专业必修课程		4	11	10	8	6		2
集中性实践教学环节	1	4	1		1	1	8	10
教师教育类必修课程			2			1		
专业选修课程	3	4	2	5	8	6		
合计	20.5	22	21	23	17	16.5	8	12

附表四

专业课程设置及教学进程表

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式	
						实验学时	其它实践学时					
通识教育课程平台	公共必修课程	205300801	军事理论	1	32		24	2	1	1	考查	
		216300801	思想道德与法治	3	48		6	3	1	2	考查	
		186300802	中国近现代史纲要	2	32			2	1	1	考试	
		186300803	马克思主义基本原理	3	48		6	3	2	2	考试	
		186300804	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		6	4	2	1	考试	
		181700801	大学体育1	1	32			2	1	1	考试	
		181700802	大学体育2	1	32			2	1	2	考试	
		181700803	大学体育3	1	32			2	2	1	考试	
		181700804	大学体育4	1	32			2	2	2	考试	
		181800801	通用英语1	2	32			2	1	1	考试	
		181800802	通用英语2	2	32			2	1	2	考试	
		211800802	通用学术英语Ⅱ	2	32			2	2	2	考试	
		180600801	计算机与信息技术基础	2	48		32	4	1	2	考查	
		183800801	心理健康教育	1	24		16	2	1	1	考查	
		186300805	形势与政策	2	32		8		3	2	考查	
		185600801	大学生职业发展与就业指导1	0.5	8				1	1	考查	
		185600802	大学生职业发展与就业指导2	0.5	8				3	2	考查	
			小计		29	568		98				
		通识类选修课程	至少选修学分/学时		14	224						
学科基础课程平台	学科基础课程	180800002	教育学概论	3	48			3	1	1	考试	
		180800003	心理学概论	3	48			3	1	1	考试	
		180851014	中国教育史	2	32			2	1	1	考试	
		180861023	小学教育专业导论	1	16			2	1	1	考查	
		180851015	外国教育史	2	32			2	1	2	考试	
		210800019	现代教育信息技术应用	2	48	28			2	2	考查	
				小计		13	224	28				
专业课程平台	专业必修课程	180861027	教育统计与测量实务	2	32			2	1	2	考试	
		210861007	教育心理学	2	32			2	1	2	考试	
		180861002	课程与教学论	2	32			2	2	1	考试	
		180861004	小学生品德教育	2	32			2	2	1	考试	
		210861001	小学语文课程标准与教材研究	2	32			2	2	1	考试	
		210861008	儿童发展心理学	2	32			2	2	1	考试	
		210861015	汉字学概要	2	32			2	2	1	考查	
		210861016	小学生阅读与写作指导	1	16			2	2	1	考查	
		180861013	学校管理学	2	32			2	2	2	考查	
		180861062	小学教师专业发展	1	16			2	2	2	考查	
		210861017	小学语文教学艺术案例分析	2	32		8	2	2	2	考查	
		210861018	小学语文课程设计与评价	2	32		8	2	2	2	考试	
		210861019	小学生识字写字教学	1	16			2	2	2	考查	

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式		
						实验学时	其它实践学时						
专业必修课程	专业必修课程	210861033	中小学教师职业道德规范	2	32			2	2	2	考试		
		180861006	小学班级管理	2	32			2	3	1	考试		
		180861011	小学生综合实践活动	2	32		8	2	3	1	考查		
		180861014	小学教育评价专题	1	16			2	3	1	考查		
		210861020	小学科学教育专题	1	16			2	3	1	考查		
		210861034	特殊教育概论	2	32				3	1	考查		
		180861001	教育科研方法	2	32			2	3	2	考试		
		180861033	校本课程开发	2	32			2	3	2	考查		
		210861006	小学教学技能与训练	2	48		24	2	3	2	考试		
		210861010	国际教育新理念	2	32			4	4	2	考查		
			小计			41	672		40				
	专业课程平台	卓越教师类模块	180861052	小学生社会性发展专题	1	16			2	3	1	考查	
			210861012	家庭教育学	2	32			2	3	1	考查	
			210861021	少先队创新活动组织与指导	1	16			2	3	1	考查	
			210861035	小班研讨课4	1	16			2	3	2	考查	
			181200510	中国语文教育简史	2	32			2	3	2	考查	
			210861027	优秀班主任工作艺术	1	16		12	2	3	2	考查	
				建议选修学分/学时			8	128					
		小学教育创新班模块	210861029	小班研讨课3	1	16			2	3	1	考查	
			210861005	教育经济学	1	16			2	3	1	考查	
			210861013	比较初等教育	2	32			2	3	1	考查	
			210861014	教育社会学	2	32			2	3	2	考查	
			210861026	教育哲学	2	32			2	3	2	考查	
				建议选修学分/学时			8	128					
		专业选修课程	跨模块选修课程	181200505	中国文学史专题	2	32			2	1	1	考查
				210861004	逻辑学	2	32			2	1	1	考查
				180861026	声乐	2	32			2	1	1	考查
				210861029	教育影视作品鉴赏	1	16		12	2	1	1	考查
				180861054	小学生心理辅导	1	16			2	1	2	考查
				210861025	小班研讨课1	1	16			2	1	2	考查
				181100503	美术	2	32			2	1	2	考查
				181200507	外国文学史专题	2	32			2	1	2	考查
				181500708	高等数学IV	4	68			4	1	2	考试
				210861009	中外教育名著选读	2	32			2	1	2	考查
			181200508	现代汉语	2	32			2	2	1	考试	
			210861022	初等数学研究	2	32			2	2	1	考试	
210861023			小学数学课程标准与教材研究	2	32			2	2	1	考查		
180861060			有效教学专题	1	16			2	2	2	考查		
210861028			小班研讨课2	1	16			2	2	2	考查		
181200503			儿童文学	2	32			2	2	2	考查		
181200504			古诗文鉴赏	1	16			2	2	2	考查		
181200509			古代汉语	2	32			2	2	2	考试		
181500711			线性代数	2	36			2	2	2	考试		
210861003			教育人类学	2	32		8	2	2	2	考查		
210861011			教育政策与法规	2	32			2	3	1	考查		

课程体系	课程类型		课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	建议修读学年	建议修读学期	考核方式
							实验学时	其它实践学时				
专业课程平台	专业选修课程	跨模块选修课程	210861024	数学思维方法	2	32			2	3	1	考查
			210861031	小学英语课程标准与教材分析	2	32			2	3	1	考查
			210861002	多媒体与课件制作	1	16	6		2	3	2	考查
			210861030	创意数学游戏与竞赛设计	2	32			2	3	2	考查
			210861032	小学英语教学设计与实施	2	32				3	2	考查
	至少选修学分/学时			28	448							
实践教学平台	集中性实践教学环节	205300401	军事技能	1	2周					1	1	考查
		210861401	教育调查	4	4周					1	2	考查
		180861402	教育见习1	1	1周					2	1	考查
		180861403	教育见习2	1	1周					3	1	考查
		200861401	教育研习	1	1周					3	2	考查
		180861404	教育实习	8	16周					4	1	考查
		180861405	毕业论文	10	10周					4	2	考查
小计			26	35								
教师教育课程平台	教师教育类必修课程	181200601	教师口语	2	32			2	2	1	考试	
		211100601	三字一画	1	16		10	2	3	2	考查	
	小计			3	48		10					
教师教育类选修课		至少选修学分/学时			6	96						
总学分/总学时					160	2280						

附表五

课程教学环节对毕业要求的支撑矩阵表

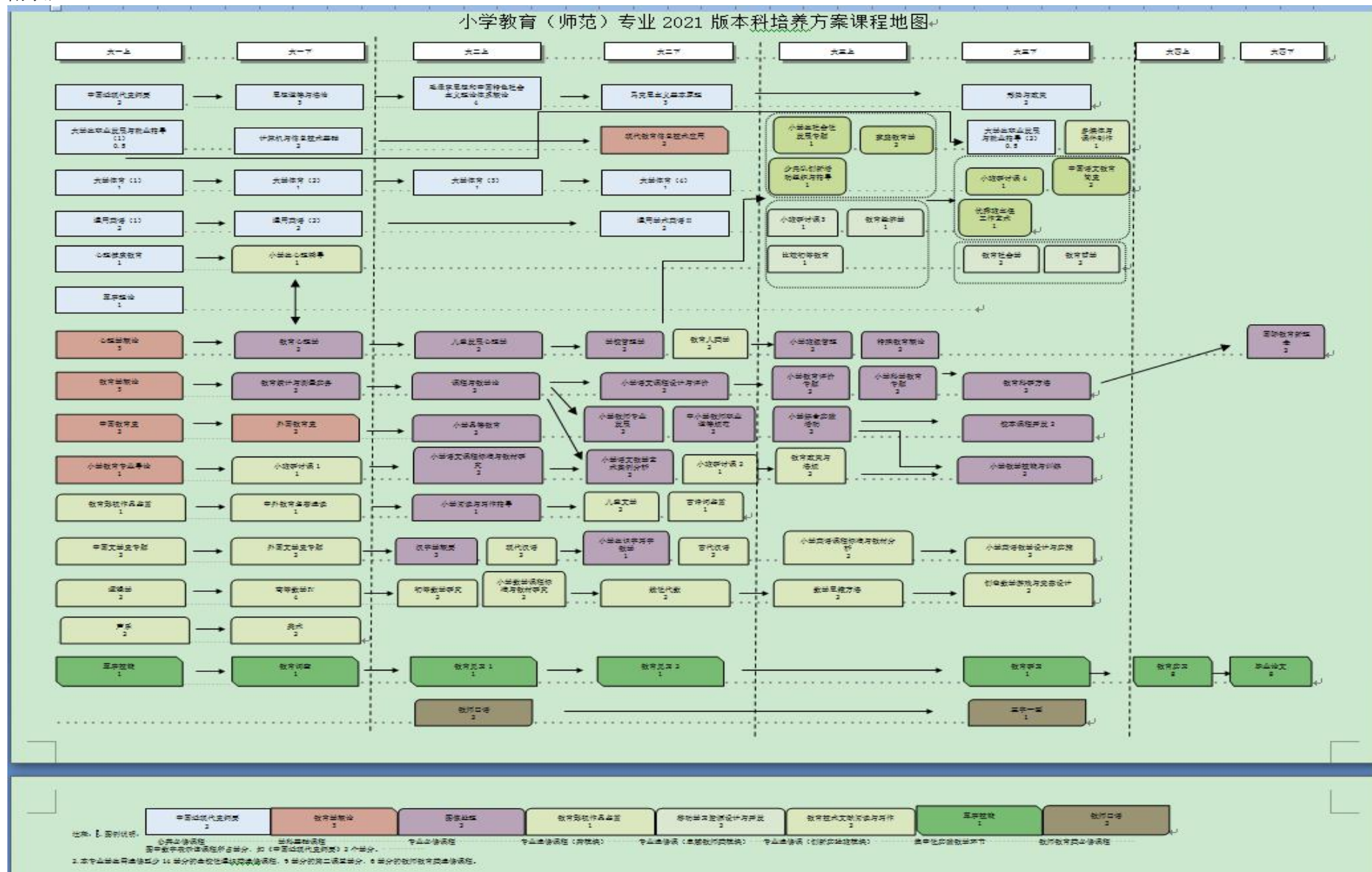
课程性质	课程名称	毕业要求																					
		(一) 践行师德				(二) 学会教学								(三) 学会育人				(四) 学会发展					
		1. 师德规范		2. 教育情怀		3. 学科素养				4. 教学能力				5. 班级指导		6. 综合育人		7. 学会反思			8. 沟通合作		
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
通识类必修课程	思想道德与法治	★H	M	M	M	M									L		L	M	M				
	中国近现代史纲要			M	M	L										L		H	M				
	马克思主义基本原理	H	M	M	M	L								L		H	L	M		L	M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L								M		H		M		L	M		
	军事理论		M											L	L	M							
	大学体育1-4			M										L	L	M	L					M	
	通用英语1-2						H						M			L		H			L		
	通用学术英语 I						H						M			L		★H			L		
	计算机与信息技术基础							★H			H					M			M	L	M		
	心理健康教育						H	M		M			H	H		H	★H	L			M		
	形势与政策	H		M											L		L	H		L	M	M	
	大学生职业发展与就业指导1-2.			H	M	M	M			M			H			H	M	H	H	H	M	M	H
学科基础课程	心理学概论		M	M	M	M			M	M		H	H	M	H	★H	L	M	M	H	H	H	
	小学教育专业导论	★H	H	H	H	H	H	L		★H	H	H		H	H	H		H	H	M	M	M	H
	中国教育史	L	M	M	M	H	M			L						H	★H	H	M	L			
	外国教育史		M	M	M	H	M	L		L						H	★H	H	M	L			
	现代教育信息技术应用		L						★H			★H				M			M	L	L		

课程性质	课程名称	毕业要求																							
		(一) 践行师德				(二) 学会教学									(三) 学会育人				(四) 学会发展						
		1. 师德规范		2. 教育情怀		3. 学科素养				4. 教学能力					5. 班级指导		6. 综合育人		7. 学会反思			8. 沟通合作			
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	
专业必修课程	教育统计与测量实务					M			L	M	H	M				M			L			L			
	教育心理学		M		H	M	M			M			H	H	H	★H	H	M	H	H	H	H	H		
	课程与教学论		M	H	H	H	★H	H		★H	★H	H	L	M	M	M	M	H	L		H		H		
	小学生品德教育	H	H	★H	H	M	H	H			H		M	M	H	H	H	H	M	M	M	H	H	M	
	儿童发展心理学	M	H	M	H	H	★H				L			L	H	H	★H	★H	M	H	H	H	H	H	
	小学生阅读与写作指导		M	H	L	H	★H			★H	H	★H			M		M	M	M	M	H	L	M	M	
	学校管理学	M	H	H	H	M	H				H				★H	★H	H	★H		L		L	H	M	
	小学教师专业发展	M	★H	★H	★H	H	H			★H	★H	★H	★H	★H	★H	H	★H	★H	L	M	M	L	M	M	
	国际教育新理念	M		L					L		L						L	H			H	L			
	汉字学概要	L		L		H	H			L							M	L							
	小学语文教学艺术案例分析	L	M	H		★H	H			H		★H			M			L	L				L	H	
	小学语文课程设计与评价		M	H		M	★H	★H		★H	★H	★H	★H	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H
	小学识字写字教学				L	H	H	★H		H	H		★H			L	M								
	中小学教师职业道德规范	M	★H	★H	H		M			L					H	H	★H	H	M	H	M	M	M	M	
	小学班级管理	H	H	H	H	L	M			M					★H	★H	H	H	M	H	H	H	H	H	
	小学综合实践活动	L	L	H	H	L			H		H		H	★H	M	H	H	★H	H	H	H	H	H	H	
	小学教育评价专题	L	H	H		L	H	M			★H	H			M	L	M	M	M	M	M	M	M	M	
	小学语文课程标准与教材研究		M	M	M	H	H	★H		★H	★H		H	M			L	L			L			M	
	小学科学教育专题			L		H		H	L	H	H						H	L	M	H	H	M	M	H	
	特殊教育概论		L	H	H	L		L						H	M		M					H	M	H	
教育科研方法			M	L	M	M	H	H		L			L					H	H	H	H	H	H		
校本课程开发		L	M	M	M	M	L	M	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H	H	H		
小学教学技能与训练		M	H	H	★H	★H	★H	M	★H	★H	★H	★H	★H	M	M	L	H	H	H	H	M	H	H		

课程性质	课程名称	毕业要求																						
		(一) 践行师德				(二) 学会教学									(三) 学会育人				(四) 学会发展					
		1. 师德规范		2. 教育情怀		3. 学科素养				4. 教学能力					5. 班级指导		6. 综合育人		7. 学会反思			8. 沟通合作		
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
教师教育类必修课程	教师口语							H	H	M								M						
	三字一画			L		M			M									L			L			
集中性实践教学环节	军事技能	M	M	M	L										L		M				H	M		
	教育调查		M	M	L	M		H							L		M	H	H	H	H	H		
	教育见习1	H	H	H	H	H	H	M	L	H	★H	H	H	H	★H	H	H	★H	H	H	H	H		
	教育见习	H	H	H	H	H	H	M	L	H	★H	H	H	H	★H	H	H	★H	H	H	H	H		
	教育研习	H	H	H	H	H	H	M	L	H	★H	H	H	H	★H	H	H	★H	H	H	H	H		
	教育实习	H	H	H	H	H	H	M	L	H	★H	H	H	H	★H	H	H	★H	H	H	H	H		
	毕业论文(设计)	H	M	M	L	★H	★H	H	L	M					M		L		★H	H	★H	L	H	
合计	2★H 10H 6M 5L	2★H 10H 17M 4L	3★H 16H 16M 4L	1★H 15H 10M 6L	3★H 15H 12M 7L	6★H 14H 9M	4★H 7H 5M 4L	2★H 3H 3M 8L	7★H 9H 5M 2L	10★ H 9H 5M 4L	6★H 9H 1M 1L	4★H 8H 1M 1L	3★H 10H 5M 3L	7★H 7H 10M 3L	2★H 11H 4M 8L	4★H 16H 11M 6L	10★ H 9H 7M 8L	4★H 15H 13M 7L		1★H 16H 9M 6L	16H 13M 10L	16H 11M 2L	21H 7M 1L	

注：以上不含专业选修课，H表示高支撑度，M表示中支撑度，L表示低支撑度，★表示关联度最高课程。

附表六



2021年版本科专业人才培养方案教师教育课程平台教师教育选修课程一览表

序号	模块	课程编码	课程名称(中文)	课程名称(英文)	学分	学时	其中 实验 学时	其中 实践 学时	授课对象	建议 修读 学期	考核 方式	开课学院
1	1. 儿童发展与学习	SF0800606	教育心理学专题	Seminar on Educational Psychology	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
2	1. 儿童发展与学习	SF0800614	人格心理学专题	Seminar on Personality Psychology	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
3	1. 儿童发展与学习	SF0800618	青少年心理学专题	Psychology of Adolescence	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
4	1. 儿童发展与学习	SF0800620	特殊儿童心理与教育	Psychology and Education of Special Children	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
5	2. 中小学教育基础	180111035	校本课程开发理论与实践	The Theory and Practice of Curriculum Development	1	24		12	全校师范专业	6	考查	地理学院
6	2. 中小学教育基础	SF0800601	社会心理学专题	Seminar on Social Psychology	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
7	2. 中小学教育基础	SF0800602	中国教育传统与变革	Tradition and Reform of Chinese Education	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
8	2. 中小学教育基础	SF0800605	多媒体课件设计与制作	Design and Production of Multimedia Courseware	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
9	2. 中小学教育基础	SF0800607	班级管理专题	Class Management	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
10	2. 中小学教育基础	SF0800608	教育社会学专题	Subject of Education Sociology	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
11	2. 中小学教育基础	SF0800611	教育政策与法规	The Policies and Regulations of Education	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
12	2. 中小学教育基础	SF0800612	学校管理专题	Seminar on School Management	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
13	2. 中小学教育基础	SF0800613	西方教育思想变迁	Western Education Ideological Changes	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
14	2. 中小学教育基础	SF0800615	教育科研方法	Educational Research Methods	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
15	2. 中小学教育基础	SF0800617	教育哲学专题	Seminar on Philosophy of Education	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
16	2. 中小学教育基础	SF0800619	基础教育课程改革	Basic Education Reform	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
17	2. 中小学教育基础	SF0800621	学校教育评价策略	Evaluation Strategy of School Education	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
18	2. 中小学教育基础	SF0800622	现代教育媒体应用系统	Modern Educational Media Application System	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
19	2. 中小学教育基础	SF0800624	班级管理(慕课)	Class Management(MOOC)	2	32			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
20	2. 中小学教育基础	186311043	学校管理	School Management	2	32			仅本专业	5	考查	思想政治教育
21	3. 中小学学科教育与活动指导	180111017	地理摄影与素描	Geographic Photography and Sketch	1	24		12	本专业为主	4	考查	地理学院
22	3. 中小学学科教育与活动指导	180111018	地理板图与板画	The Geographical Mapping and Drawing	1	24		12	本专业为主	4	考查	地理学院

序号	模块	课程编码	课程名称(中文)	课程名称(英文)	学分	学时	其中 实验 学时	其中 实践 学时	授课对象	建议 修读 学期	考核 方式	开课学院
23	3. 中小学学科教育与活动指导	180111024	中学地理课标解读与教材分析	Interpretation of Geography Curriculum Standard and Analysis of Teaching Materials	1	24		12	仅本专业	5	考查	地理学院
24	3. 中小学学科教育与活动指导	180510027	中学教学法实验	Pedagogy Experiment in Middle School	1	32	32		仅本专业	5	考查	化学学院
25	3. 中小学学科教育与活动指导	180510028	计算机辅助教学	Computer Assisted Instruction	1	32		32	仅本专业	5	考查	化学学院
26	3. 中小学学科教育与活动指导	180510030	化学教学技能	Chemistry Teaching Skill	2	32			仅本专业	6	考查	化学学院
27	3. 中小学学科教育与活动指导	180510031	中学化学习题研究	Research on Chemistry Exercises in Middle School	1	16			仅本专业	6	考查	化学学院
28	3. 中小学学科教育与活动指导	180851046	幼儿园环境创设	Kindergarten Environment Creation	2	32			仅本专业	5	考查	教育学院
29	3. 中小学学科教育与活动指导	181113076	中小学美术教学设计与课程开发	Design and Developing of Primary and Middle School Art Course	1	24		16	以本专业学生为主	6	考查	美术学院
30	3. 中小学学科教育与活动指导	181113077	中小学美术微课教学设计与实践	Design and Practice of Primary and Middle School Art Microlecture	1	24		16	以本专业学生为主	6	考查	美术学院
31	3. 中小学学科教育与活动指导	181113078	中小学美术教学策略研究及教具学具开发	Teaching Strategies and Teaching aids & learning tools of Primary and Middle School Art	1	24		16	以本专业学生为主	6	考查	美术学院
32	3. 中小学学科教育与活动指导	181217017	朗读训练与语文教学	Reading Training and Chinese Education	2	32			以本专业为主	3-6	考查	人文学院
33	3. 中小学学科教育与活动指导	181223090	历史课程改革研究	History Curriculum Reform Research	2	32			以本专业为主	3-6	考查	人文学院
34	3. 中小学学科教育与活动指导	181413041	中学生物学课标解读与教材分析	The textbook analysis and textbook analysis of biology curriculum in middle school	2	32			以本专业为主	3	考查	生命学院
35	3. 中小学学科教育与活动指导	181413052	中学生物学教学案例分析	A case study of biology teaching in middle school	2	32			以本专业为主	4	考查	生命学院
36	3. 中小学学科教育与活动指导	SF1500601	数学史选讲	History of Mathematics	1	16			全校师范专业	3	考查	数学学院
37	3. 中小学学科教育与活动指导	SF1500602	教师资格考试指导(数学)	Teacher Qualification Test Guide(Mathematics)	1	16			以本专业为主	5	考查	数学学院
38	3. 中小学学科教育与活动指导	SF1500603	问题驱动的数学教学案例分析	Case study of problem-driven mathematics teaching	1	16			全校师范专业	5	考查	数学学院
39	3. 中小学学科教育与活动指导	SF6300602	中学政治课教改概论	An introduction to the teaching reform of politics in middle	2	32			仅本专业	6	考查	马院

序号	模块	课程编码	课程名称(中文)	课程名称(英文)	学分	学时	其中 实验 学时	其中 实践 学时	授课对象	建议 修读 学期	考核 方式	开课学院
40	3. 中小学学科教育与活动指导	181710037	中小学体育教育与活动指导	P. E. Education and Activity Instruction of Primary and Middle Schools	2	32		12	仅本专业	5	考查	体育学院
41	3. 中小学学科教育与活动指导	SF1700601	体育教学计划编制技巧与案例	Physical Education Teaching Plan Skills and Cases	2	32			仅本专业	6	考查	体育教育
42	3. 中小学学科教育与活动指导	SF1700602	体育教学理论与课堂教学应用	Physical Education Teaching Theory and Classroom Teaching Application	1	16			仅本专业	6	考查	体育教育
43	3. 中小学学科教育与活动指导	SF1900601	中学物理实验研究	Study on High School Experiments	1	32	24		仅本专业	4	考查	物理学院
44	3. 中小学学科教育与活动指导	SF1900602	中学物理教学专题研讨	Topics on High School Physics Teaching	2	32			仅本专业	5	考查	物理学院
45	3. 中小学学科教育与活动指导	SF1900603	中学物理教育研究方法	Research Methods of Physics Education in High Schools	1	16			仅本专业	6	考查	物理学院
46	3. 中小学学科教育与活动指导	182113021	中小学音乐教育与活动指导2	Primary and Secondary School Music Education and Activity Instruction	2	32			以本专业为主	6	考试	音乐学院
47	3. 中小学学科教育与活动指导	182113036	中小学课堂乐器演奏	Elementary and secondary school class musical instrument	2	32			以本专业为主	5	考试	音乐学院
48	3. 中小学学科教育与活动指导	SF1800603	英语文本解读与教学活动设计	Teaching Text Interpretation and Teaching Activities Design	2	32			以本专业为主	5	考查	外国语学院
49	3. 中小学学科教育与活动指导	SF1800605	英语创意教学	English Creative Teaching	1	16			以本专业为主	6	考查	外国语学院
50	3. 中小学学科教育与活动指导	SF1800606	中学英语教育与活动指导	English Education and Activities Guide in Secondary School	1	16			以本专业为主	4	考查	外国语学院
51	3. 中小学学科教育与活动指导	191802003	基础教育热点问题研讨	Hot Topics in Basic Stage Education	1	16			以本专业为主	6	考查	外国语学院
52	4. 心理健康与道德教育	SF0800604	心理健康教育课程设计	Design and Organization of Psychological Health Education Course	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
53	5. 教师职业道德与专业发展	SF0800603	教师心理专题	Special Subject of Teacher Psychology	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
54	5. 教师职业道德与专业发展	SF0800609	教师专业发展的理念与方法	Concepts and Methods of Teacher Professional Development	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
55	5. 教师职业道德与专业发展	SF0800616	优秀班主任工作艺术	Excellent teacher work of art	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
56	5. 教师职业道德与专业发展	SF0800623	师魂(慕课)	Teacher Soul(MOOC)	1	16			全校师范专业	3-6	考查	教育学院

序号	模块	课程编码	课程名称（中文）	课程名称（英文）	学分	学时	其中 实验 学时	其中 实践 学时	授课对象	建议 修读 学期	考核 方式	开课学院
57	5. 教师职业道德与专业发展	SF0800626	翻转课堂与混合学习（慕课）	Flipped Classroom and Blended Learning (MOOC)	2	32			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
58	5. 教师职业道德与专业发展	180851031	教师专业发展专题	Special Subject on the Professional Development	1	16			仅本专业	6	考查	教育学院
59	6. 综合素养类课程	SF1200602	演讲素养与口才训练	Speech Competence and Eloquence Training	2	32		12	仅本专业	3-6	考查	人文学院
60	6. 综合素养类课程	180861029	多元文化教育	Multicultural Education	2	32			全校师范专业	3-6	考查	教育学院
61	6. 综合素养类课程	SF0800628	手语	Sign language	1	24		8	全校师范专业	5	考查	教育学院
62	6. 综合素养类课程	SF0800629	盲文和定向行走	Braille and Directional Walking language	2	32			全校师范专业	6	考查	教育学院
63	6. 综合素养类课程	181210079	书法	Calligraphy	2	32			全校师范专业	3-6	考查	人文学院
64	6. 综合素养类课程	181217009	传统文化与语文教育	Traditional Culture and Chinese Education	2	32			以本专业为主	3-6	考查	人文学院
65	6. 综合素养类课程	181217010	文学经典分析与教学	Analysis and Teaching of Literary Classics	2	32			以本专业为主	3-6	考查	人文学院
66	6. 综合素养类课程	SF1200601	普通话训练	Putonghua Practical Training	2	32			全校师范专业	3-6	考查	人文学院
67	6. 综合素养类课程	181223087	传统文化与历史教育	Traditional Culture and History Education	2	32			以本专业为主	3-6	考查	人文学院
68	6. 综合素养类课程	181911041	中学科技制作活动	Topics on High School Scientific Technological Fabrication	1	32	32		仅本专业	5	考查	物理学院